



ДДК «ДЕГТЯРЁВЕЦ»

Администрация города Коврова Владимирской области
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детской культуры «Дегтярёвец»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДК «Дегтярёвец»

П.В.Шилов

25 2025 год

Календарный план воспитательной работы ГОЛ «Дружный»

27.05.2025-вторник			28.05.2025 среда			30.05.2025-пятница		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»						ДДК «Дегтярёвец»		
К.-Кулик Н.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.5	Познавательная программа «Мой безопасный путь» с привлечением инспектора ОНДиПР г.Коврова	10.00-11.00	Акт.зал	Музей Веснушки	10.00	Абельмана 33
Ионычева М.А. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.7				Кирееenkova Е.А. Позитив Шахмат	10.00-11.00	Каб.№8
Ширшова Т.В. Позитив Шахматы	10.00-11.00	Каб.11				Ширшова Т.В. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№11
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Интерактивная развлекательная программа «Ура, каникулы!» Ермакова А.А.	Д	Ё	Колпакова Н.С. Веснушки	13.30-14.30	Каб.7.1	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал
			Ионычева М.А. Веснушки ФОКС Театр	13.30-14.30	Каб.7			
			Ширшова Т.В. Веснушки	13.30-14.30	Каб.11			
			К.-Кулик Н.В. Позитив Шахматы	13.30-14.30	Каб.5			

02.06.2025-понедельник			04.06.2025-среда			05.06.202-четверг		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
К.-Кулик Н.В. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№5	Музей ФОКС Театр Позитив Шахматы	10.00	Абельмана 33	Библиотека Имени С.К.Никитина медиапрограмма«Виртуальна я экскурсия по улицам Коврова» Веснушки	10.00	Дегтярева 18
Ширшова Т.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№11	К.-Кулик Н.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№5	Позитив Шахматы 15 чел.	Работа в отрядах	
Колпакова Н.С. Позитив Шахматы	10.00-11.00	Каб.№ 7.1	Ширшова Т.В. Веснушки		Каб.№11	ФОКС Театр	Работа в отрядах	
Володина Т.Н. Веснушки	10.00-11.00	Акт.зал						
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Игровая программа «Весёлые старты» Фомина С.В	13.30-14.30	Акт.зал	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал
МБОУ СОШ № 5			МБОУ СОШ № 8			МБОУ СОШ № 8		
Интерактивная игровая программа «Территория Майнкрафта» Фомина С.В.	10.10-11.10 11.10-12.00	Фойе						

10.06.2025-вторник			11.06.2025-среда		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
К.-Кулик Н.В. Шахматы Позитив	10.00-11.00	Каб.№5	Библиотека Имени С.К.Никитина Медиапрограмма «Виртуальная экскурсия по улицам Коврова» Позитив Шахматы ФОКС Театр	10.00	Дегтярева 18
Курсакова Е.И. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№6			
Ширшова Т.В ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№11	Веснушки	Работа в отрядах	
Бровкин В.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№14			
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Интерактивная программа «Мы за здоровье» Балабанова И.В.	13.30-14.30	Акт.зал	Ширшова Т.В. Веснушки	13.30 – 14.30	Каб.№11
			Колпакова Н.С. ФОКС Театр	13.30 – 14.30	Каб.№7.1
			Бровкин В.В. Веснушки	13.30 – 14.30	Каб.№14
			К.-Кулик Н.В. Шахматы Позитив	13.30 – 14.30	Каб.№5

16.06.2025-понедельник			17.06.2025-вторник			18.06.2025-среда			19.06.2025-четверг			20.06.2025-пятница			
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			
Библиотека Семейного чтения Веснушки	10.00	Грибоедова 117	Интерактивное-познавательная программа «Учусь плавать» Ермакова А.А.	10.00-11.00	Фойе	Библиотека Семейного чтения Шахматы Позитив Театр	10.00	Грибоедова 117	Мероприятие, посвященное дню памяти и скорби «Всегда в наших сердцах» Фомина С.В.	10.00-11.00	Акт.зал	Фильм, посвященный дню памяти и скорби на базе ДК «Родина»	10.00	ДК «Родина»	
Назарова Т.Д. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№5				Колпакова Н.С. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№ 7.1							
Колпакова Н.С. Позитив		Каб.№7.1				Назарова Т.Д. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№ 5							
Бровкин В.В. Шахматы		Каб.№14													
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			
Работа в отрядах			Мульт-круз	13.00-14.30	Акт.зал	Колпакова Н.С. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 7.1	Колпакова Н.С. Позитив	13.30-14.30	Каб.№7.1	Работа в отрядах			
						Назарова Т.Д. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 5	Назарова Т.Д. Шахматы Театр	13.30-14.30	Каб.№5				
						Божевец А.В. Позитив Шахматы Театр	13.30-14.30	Каб.№13	Бровкин В.В. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№14				
									Жириков В.Н. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№6				

23.06.2025-понедельник			24.06.2025-вторник			25.06.2025-среда			26.06.2025-четверг			27.06.2025-пятница		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Познавательная программа «Финансовая азбука» Балабанова И.В.	10.00-11.00	Акт.зал	Экскурсия в пожарную часть	10.00 -11.00	Фойе	Игровая программа «Радужное лето» Ермакова А.А.	10.00-11.00	Фойе	Интерактивная программа «От улыбки станет всем светлей» Балабанова И.В.	10.00-11.00	Акт.зал	Работа в отрядах		
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Работа в отрядах			Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал	Колпакова Н.С. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 7.1	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал	Танцевальная программа «На старт, внимание, Лето» Фомина С.В.	13.30-14.30	Фойе
						Назарова Т.Д. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 5						
						Божевец А.В. Позитив Шахматы Театр	13.30-14.30	Каб.№13						



Администрация города Коврова Владимирской области
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детской культуры «Дегтярёвец»

Рассмотрена на заседании
методического совета
от « 21 » 05 2025г.

Принята на заседании
педагогического совета
от « 21 » 05 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДК «Дегтярёвец»

П. В. Шилов

**Программа городского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
«Дружный»**

Количество детей в смену: 60 человек

Сроки пребывания смены по плану:
с 27.05.2025 по 27.06.2025

Продолжительность смены: 18 дней

Составитель:

Трифоновна Марина Александровна
начальник лагеря

г. Ковров
2025

Содержание

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	Информационная карта программы	3
Раздел 1	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	10
1.3	Содержание программы	10
1.4	Планируемые результаты	13
Раздел 2	Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1	Условия реализации программы	14
2.2	Формы аттестации	15
2.3	Методические материалы	15
2.4	Финансовое обеспечение программы	16
2.5	Список литературы	16
2.6	Приложения к программе	17

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»
2	Вид программы	Модульная
3	Цель программы	Организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей в каникулярное время, обеспечен ием необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
4	Направления	Главными направлениями, которой является: – Досуговая – Трудовая – Физкультурно–спортивная – Патриотическая – Художественная
5	Краткое содержание программы	Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Региональная программа развития воспитания в системе образования Владимирской области (2017-2025г.) направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих успешную социализацию и развитие личности, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Уровень детского объединения в организации дополнительного образования является одним из самых эффективных звеньев реализации региональной воспитательной системы, так как выходит непосредственно на участников образовательного процесса.
6	Автор-составитель программы	Начальник ГОЛ «Дружный» Трифонова Марина Александровна

7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»
8	Адрес учреждения	601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Олега Кошевого д.1/4
9	Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t854018.dop.obrazovanie33.ru
10	Электронная почта учреждения	p.v.shilov@yok33.ru
11	Место реализации программы	601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Олега Кошевого д.1/4
12	Сведения о руководителе учреждения	Шилов Павел Вячеславович, директор высшей категории.
13	Адресат программы	60 человек. Обобщающиеся МБОУ ДОДК «Дегтярёвец» от 7 до 16 лет
14	Срок реализации программы	27.05.2025 - 27.06.2025 (18 дней)
15	Финансовое обеспечение	Финансирование за счёт средств областного, муниципального бюджетов, родительских средств.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские и традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Региональная программа развития воспитания в системе образования Владимирской области (2017-2025 г.) также направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих успешную социализацию и развитие личности, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Уровень детского объединения организации дополнительного образования является одним из самых эффективных звеньев в реализации региональной воспитательной системы, так как выходит непосредственно на участников образовательного процесса.

Программа реализуется в комплексе, где различные виды художественного творчества и досуга дополняют друг друга.

Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой для разработки дополнительных образовательных программ:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружный».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) организации отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточными или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточными или дневным пребыванием), детские лагеря труда и

отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой наглядной, дидактической, словесной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации свободного времени. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Направленность программы

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе ДДК «Детярьовец». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей с ОВЗ. Данная программа является комплексной: все мероприятия объединяет единственная тема «Край, в котором я живу», но включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Деятельность программы осуществляется по следующим **направлениям:**

Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического** направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **социального** направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе **познавательного** направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе **физического и оздоровительного** направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе **трудового** направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произойшла разрядка накопившейся напряжённости. Не все дети имеют возможность поехать в летние лагеря. Большой процент детей остаётся дома. Предоставленные им самим, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Именно для этого разработана программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Край, в котором я живу».

При составлении программы учитывались традиции и возможности Владимирской области, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых).

Данная программа включает всебя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и просвещения детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы «Край, в котором я живу» состоит в том, что через призму программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает всебя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Образовательная программа лагеря делится на четыре блока: космос, планета Земля, прогресс и мой дом. Каждый блок предполагает погружение в тему и разработку проекта, исходя из проблемной ситуации, сформулированной детьми. Педагог программы становится наставником для ребенка, помогает ему в выполнении проекта.

Разработанные упражнения, направленные на развитие эмоционального интеллекта. Ценности и преимущества эмоционального интеллекта огромны с точки зрения личного и профессионального успеха. Это ключевая составляющая во многих профессиях, она может способствовать продвижению как академическому и профессиональному успеху, улучшению отношений и развитию навыков общения. Особое место, при реализации программы, уделяется развитию «мягких» навыков актуальных для ребенка-

командная работа, коммуникабельность, критическое мышление. На старте пришкольного лагеря ребенок знакомится с инструментом «Дневник достижений», в котором сначала формулируются, совместно с наставником, точки для роста, а затем отслеживаются шаги по достижению поставленных целей.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, самостоятельной деятельности. Программа является образовательной, но знания и практические навыки дети будут получать в игровой форме, новые умения и навыки – в ходе игровых практик.

Концептуальная идея программы

Программа строится на таких концептуальных принципах:

- Творчества и творческого отношения к делу, проявления творческих способностей в полной мере;
- Духовности: формирование у детей нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- Доступности: учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними;
- Гуманизации отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха, приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней, защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- Творческой индивидуальности: развитие характеристики личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- Комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при четком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - вариативности выбора способов реализации в различных видах деятельности, сочетания форм работы, учитывающих возрастные особенности детей, постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
 - Интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»: грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»), грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»), грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим

ценностям»), грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»), грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей Личности»). Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления, при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа, при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

– Уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность, доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели.

Адресат программы

Участниками данной программы являются обучающиеся МБОУ ДДК «Дегтярёв» в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп.

Объём и срок освоения программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: с 27.05.2025 по 27.06.2025 (18 рабочих дней).

Формы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в ГОЛ «Дружный» осуществляются с использованием:

- традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, выставки);
- метод интерактивного обучения: тренинги, ролевые игры, дискуссии;
- метод организации воспитательного пространства: создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Режим работы

08.30– 08.45	Сбор детей, зарядка.
08.45-09.00	Утренняя линейка.
09.00-10.00	Завтрак.
10.00-12.00	Работа по плану профильных отрядов.
12.00-13.00	. Обед.
13.00-14.00	Оздоровительные процедуры
14.00-14.30	Работа по плану профильных отрядов.
14.30	Уход домой

1.2. Цель программы:

Организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей в каникулярное время с обеспечением необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи программы:

1. Создание всех необходимых условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, а также для всестороннего творческого и личностного роста.
2. Формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни посредством организации активного отдыха.
3. Обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического и физического воспитания детей.
4. Организация культурно-досуговой, краеведческой и экскурсионной деятельности для приобщения детей к ценностям культуры и искусства.
5. Создание условий для успешной социализации детей с целью развития их коммуникативных и лидерских качеств.
6. Осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ с целью удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном.

1.3. Содержание программы

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- *Досуговая*
- *Трудовая*
- *Физкультурно-спортивная*
- *Патриотическая*
- *Художественная*

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

– ***отдых*** в какой-

то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открыто выразить свои чувства;

- ***творчество*** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- ***общение*** является необходимым условием

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимум трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других

нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- уборка территории,
- работа отрядных мастерских «Поделки из отходов материалов» и др.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство постоловой, в игровых и спальнях.

Физкультурно-спортивная деятельность

– проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

- проведение утренней музыкальной гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке различных спортивных

соревнований:

- «Весёлые эстафеты», спортивные конкурсы, первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, настольный теннис, шахматы, бадминтон,
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни,
- солнечные и воздушные ванны.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивная игра на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- работа спортивного кружка дополнительного образования

«Общая физическая подготовка».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении. Одна из задач данного режима момента –

создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

– Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского

самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Беседа «Россия-Родина моя», беседа-лекция «Русские традиции».

- Просмотр фильмов

- Поём любимые песни российских мультфильмов.

- Беседа «Живи, посёлок!»

- Творческие конкурсы

- Изобразительная деятельность

Художественная.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;

- конкурсные программы;

- творческие конкурсы и игры;

- игровые творческие программы;

- праздники;

- работа объединений дополнительного образования: «Шахматы»,

«Акварель», «Ассорти», «Весёлая палитра», «Основы скрапбукинга», «Авторская кукла», «Глиняная игрушка», «Настольный теннис».

Календарный план работы смены:

27.05.2025-вторник			28.05.2025 среда			30.05.2025-пятница		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»						ДДК «Дегтярёвец»		
К.-Кулик Н.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.5	Познавательная программа «Мой безопасный путь» с привлечением инспектора ОНДиПРг.Коврова	10.00-11.00	Акт.зал	Музей Веснушки	10.00	Абельмана 33
Ионычева М.А. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.7				Кирееenkova Е.А. Позитив Шахмат	10.00-11.00	Каб.№8
Ширшова Т.В. Позитив Шахматы	10.00-11.00	Каб.11				Ширшова Т.В. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№11
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Интерактивная развлекательная программа «Ура, каникулы!» Ермакова А.А.	Д	Ё	Колпакова Н.С. Веснушки	13.30-14.30	Каб.7.1	Мульт-круз	13.00-14.30	Акт.зал
			Ионычева М.А. Веснушки ФОКС Театр	13.30-14.30	Каб.7			
			Ширшова Т.В. Веснушки	13.30-14.30	Каб.11			
			К.-Кулик Н.В. Позитив Шахматы	13.30-14.30	Каб.5			

02.06.2025-понедельник			04.06.2025-среда			05.06.202-четверг		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
К.-Кулик Н.В. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№5	Музей ФОКС Театр Позитив Шахматы	10.00	Абельмана 33	Библиотека Имени С.К.Никитина медиапрограмма«Виртуальна я экскурсия по улицам Коврова» Веснушки	10.00	Дегтярева 18
Ширшова Т.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№11	К.-Кулик Н.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№5	Позитив Шахматы 15 чел.	Работа в отрядах	
Колпакова Н.С. Позитив Шахматы	10.00-11.00	Каб.№ 7.1	Ширшова Т.В. Веснушки		Каб.№11	ФОКС Театр	Работа в отрядах	
Володина Т.Н. Веснушки	10.00-11.00	Акт.зал						
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Игровая программа «Весёлые старты» Фомина С.В	13.30-14.30	Акт.зал	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал
МБОУ СОШ № 5			МБОУ СОШ № 8			МБОУ СОШ № 8		
Интерактивная игровая программа «Территория Майнкрафта» Фомина С.В.	10.10-11.10 11.10-12.00	Фойе						

10.06.2025-вторник			11.06.2025-среда		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
К.-Кулик Н.В. Шахматы Позитив	10.00-11.00	Каб.№5	Библиотека Имени С.К.Никитина Медиапрограмма «Виртуальная экскурсия по улицам Коврова» Позитив Шахматы ФОКС Театр	10.00	Дегтярева 18
Курсакова Е.И. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№6			
Ширшова Т.В ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№11	Веснушки	Работа в отрядах	
Бровкин В.В. Веснушки	10.00-11.00	Каб.№14			
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Интерактивная программа «Мы за здоровье» Балабанова И.В.	13.30-14.30	Акт.зал	Ширшова Т.В. Веснушки	13.30 – 14.30	Каб.№11
			Колпакова Н.С. ФОКС Театр	13.30 – 14.30	Каб.№7.1
			Бровкин В.В. Веснушки	13.30 – 14.30	Каб.№14
			К.-Кулик Н.В. Шахматы Позитив	13.30 – 14.30	Каб.№5

16.06.2025-понедельник			17.06.2025-вторник			18.06.2025-среда			19.06.2025-четверг			20.06.2025-пятница				
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.		
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»				
Библиотека Семейного чтения Веснушки	10.00	Грибоедова 117	Интерактивно-познавательная программа «Учусь плавать» Ермакова А.А.	10.00-11.00	Фойе	Библиотека Семейного чтения Шахматы Позитив Театр	10.00	Грибоедова 117	Мероприятие, посвященное дню памяти и скорби «Всегда в наших сердцах» Фомина С.В.	10.00-11.00	Акт.зал	Фильм, посвященный дню памяти и скорби на базе ДК «Родина»	10.00	ДК «Родина»		
Назарова Т.Д. ФОКС Театр	10.00-11.00	Каб.№5				Колпакова Н.С. Веснушки									10.00-11.00	Каб.№ 7.1
Колпакова Н.С. Позитив		Каб.№7.1				Назарова Т.Д. Веснушки									10.00-11.00	Каб.№ 5
Бровкин В.В. Шахматы		Каб.№14														
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»				
Работа в отрядах			Мульт-круз	13.00-14.30	Акт.зал	Колпакова Н.С. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 7.1	Колпакова Н.С. Позитив	13.30-14.30	Каб.№7.1	Работа в отрядах				
						Назарова Т.Д. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 5	Назарова Т.Д. Шахматы Театр	13.30-14.30	Каб.№5					
						Божевец А.В. Позитив Шахматы Театр	13.30-14.30	Каб.№13	Бровкин В.В. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№14					
									Жиряков В.Н. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№6					

23.06.2025-понедельник			24.06.2025-вторник			25.06.2025-среда			26.06.2025-четверг			27.06.2025-пятница		
название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.	название мероприятия, ответственный	время	каб.
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Познавательная программа «Финансовая азбука» Балабанова И.В.	10.00-11.00	Акт.зал	Экскурсия в пожарную часть	10.00 -11.00	Фойе	Игровая программа «Радужное лето» Ермакова А.А.	10.00-11.00	Фойе	Интерактивная программа «От улыбки станет всем светлей» Балабанова И.В.	10.00-11.00	Акт.зал	Работа в отрядах		
ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»			ДДК «Дегтярёвец»		
Работа в отрядах			Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал	Колпакова Н.С. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 7.1	Мульт-круиз	13.00-14.30	Акт.зал	Танцевальная программа «На старт, внимание, Лето» Фомина С.В.	13.30-14.30	Фойе
						Назарова Т.Д. Веснушки	13.30-14.30	Каб.№ 5						
						Божевец А.В. Позитив Шахматы Театр	13.30-14.30	Каб.№13						

Ежедневные мероприятия

- зарядка;
- занятия по интересам;
- минутка здоровья (минутка безопасности);
- час на свежем воздухе;
- послеобеденные мероприятия;
- подведение итогов дня.

1.4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Мероприятия проводятся в светлых, с хорошим освещением кабинетах, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, расположенное по адресу: г. Ковров, ул. Олега Кошевого 1/4.

Для организации успешной работы необходимо:

- Спортивная площадка.
- Художественные средства (пластилин, карандаши, краски, цветные мелки), игры настольные и др.
- Спортивный инвентарь.
- Хозяйственный инвентарь.
- Канцелярские принадлежности.
- Кабинет с компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном.

Информационное обеспечение

- Учебные видеофильмы;

- Интернетисточники, журналы, периодические издания.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы обеспечивают сотрудники МБОУ ДОД ДК «Дегтярёвец» в соответствии со штатным расписанием:

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	5
Уборщик служебных помещений	1
Итого	10

Все сотрудники обладают не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

2.2. Форма аттестации

Подведение итогов реализации программы проводится по окончании смены.

Основными формами подведения итогов являются такие мероприятия, как:

- Анкеты
- Праздники
- Выставки
- Конкурсы
- Соревнования
- Диагностика здоровья

2.3. Методические

материалы Методы организации деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Методы прикладного творчества (изготовление поделок);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап Подготовительный	Защита программы (на Педагогическом совете, прохождение экспертизы программы)	Февраль-март	Заместитель директора по УР
	Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров	Апрель-май	Заместитель директора по УР, педагоги
	Набор участников программы	Апрель-май	Заместитель директора по УР
	Подготовка методических материалов, оформление помещений лагеря	Май	Педагоги
II этап Организационный	Инструктаж по ТБ. Вводное анкетирование Открытие смены. Введение участников в Программу Игры на сплочение и знакомство в отрядах Организация работы в отряде, разработка внутренних законов	Первые 3 дня работы лагеря	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги-организаторы, вожатые
III этап Основной	Реализация концепции смены и основных мероприятий программы	27.05.2025-27.06.2025	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
IV этап Итоговый	Итоговое анкетирование участников программы Анализ программы по результатам анкетирования Закрытие смены Торжественное награждение	Последние 3 дня смены	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

V этап Аналитический	Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы	Август- сентябрь	Заместитель дире ктора по УР
---------------------------------	---	---------------------	---------------------------------

2.4. Финансовое обеспечение программы

Финансирование за счёт средств областного, муниципального бюджетов, родительских средств.

2.5. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. -
Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2020
2. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2021 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный
летний лагерь. - М.: ВАКО, 2021 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра
и милосердия,
- О.: «Детство», 2019 г.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы –
путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2018 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Входная диагностика Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь. Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересуется больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужно подчеркнуть).
2. Твой возраст.
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые...
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться...
6. Я надеюсь, что наш воспитатель будет...
7. Лагерьная жизнь будет для меня полезной, если...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне не предложат стать лидером-организатором в отряде, я...
10. Я буду протестовать, если меня заставят...

Итоговая диагностика

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:
В этом лагере
В твоей «семье»
В отношениях между людьми
2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?
3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)
Восторг
Потрясение
Обиду
Творчество
Полет фантазии
Одиночество
Уверенность в себе
Усталость

«Меня не поняли»

«Я

нужен!» Сча

стье

4. Что изменилось в тебе?

5. Что нового ты узнал (понял) про себя?

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Если «да» — чему?

7. Какiera радости и трудности ждут тебя в будущем: Завтра

Через

месяц Через г

од

8. Может ли это лето в лагере помочь тебе в будущем? Если «да», то как?

9. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»
(попытайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за

Спасибо! за

Спасибо! за

10. Пожалуйста, закончи предложения: Я рад,
что... Мне жаль, что...

11. Главное для меня в лагере — это...

12. Я надеюсь на...

13. Твой автограф на память (Имя, Фамилия)

Сплоченность отрядов

Сплоченность является необходимым условием эффективности существования отряда. Прежде всего, она проявляется в стремлении всех членов оставаться в рамках созданного ими отряда, сохранить его. Следствие сплоченности – особые отношения, которые складываются между ребятами, особая уникальная атмосфера, которая является высокоценной для каждого члена отряда. Существуют специальные приемы, направленные на формирование и поддержание непосредственной сплоченности. В рамках работы лагеря мы используем приемы командообразования, совместные отрядные мероприятия, а также соревнования между отрядами.

Микроигра «Давайте познакомимся»

Цель: выявить входе игры представления детей о проблемах, путях, формах и способах развития отряда. Участники: дети и воспитатели.

Оборудование и инвентарь: ножницы, фломастеры, цветная бумага, булавки.

Ход проведения:

Один из педагогов дополнительного образования рассказывает детям о правилах игры. «Сегодня мы с вами будем учиться общаться. Наш девиз – «Давайте познакомимся!». Вам придется работать и общаться в группах, самостоятельно выбирать способ выполнения решения возникающих проблем. Я не буду спешить отвечать на ваши вопросы и вместе с вами буду выполнять задания. Итак, начнем! Вы видите листы цветной бумаги. Выберите лист с любимым цветом, обведите свою правую ладонь, вырежьте ее и напишите фломастером свое имя. Получится оригинальная визитка, которую мы прикрепим булавкой к вашей одежде».

Задания:

Объединиться в группы по цвету своих визиток. Познакомиться друг с другом в группе. Рассказать в своей группе о себе то, что интересно вашим товарищам. Придумать совместно название группы и подготовить коллективную «визитку» – выступление в любом жанре (песня, танец, сценка, пантомима, сказка, рисунок, поурри и т.д.). Выступить группой с представлением своих коллективных «визиток».