



Администрация города Коврова Владимирской области  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Дом детской культуры «Дегтярёвец»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от « 23 » мая 2022г. Протокол № 04

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 23 » мая 2022г. Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДК «Дегтярёвец»  
П. В. Шилов  
приказ № 09 от «23» мая 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
объединения «Картинг»**

**Направленность:** техническая  
**Вид программы:** модифицированная  
**Возраст учащихся:** от 8-17 лет  
**Срок реализации:** 3 года  
**Уровень сложности:** базовый

Составитель:  
Бровкин Виктор Вадимович  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

г. Ковров  
2022

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность:** программа объединения «Картинг» имеет техническую направленность, модифицированная.

Программа «Картинг» **модифицированная**. За основу взята программа педагога дополнительного образования Радучай С.Б. (МБОУ ДО « Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области), которая составлена на основе типовой программы по спортивно-техническому развитию детей в системе дополнительного образования.

Программа «Картинг» разработана с учетом имеющегося в наличии спортивного и технического оборудования.

При разработке программы использовались литературные источники: Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных.- М. «ДОСААФ СССР», 1988; Картинг: от увлечения к техническому творчеству и мастерству», ЦДТ, г. Пенза, 2004 г.; Автомобильные и мотоциклетные кружки. – М. «Просвещение», 1988г.).

Программа «Картинг» разработана с учетом имеющегося в наличии спортивного и технического оборудования.

### Реализация программы планируется совместно с

- Городским Советом РОСТО (ДОСААФ)
- Управлением по физкультуре и спорту администрации г.Коврова
- Городским военным комиссариатом

Программа реализуется в едином образовательном пространстве с другими средними и высшими образовательными учреждениями города программа объединения «Картинг» имеет техническую направленность, модифицированная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг» разработана с учетом требований государственных нормативных актов для системы дополнительного образования, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»;

- Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец».
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ»;
- Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### 1.1.2. Актуальность программы

В связи с происходящими изменениями в общественном сознании и повышением спроса у детей и родителей на культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги возрастает значение дополнительного образования для общества и развития личности ребенка.

Спортивно-техническое объединение «Картинг» создает благоприятные условия для развития личности ребенка, интересующегося спортом и техникой. Программа «Картинг» являясь программой спортивно-технической направленности, способствует созданию условий для здорового образа жизни, реализации его способностей, создания среды общения и поля деятельности для технического творчества.

Карт - небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности детей:

- позволяет привить им любовь к технике, к управлению автомобилем,
- воспитать эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Занятия в творческом объединении картингистов дают возможность учащимся овладеть навыками работы со слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

Программа «Картинг» помогает решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях. Она создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодёжи. Реализация данной программы в условиях учреждений дополнительного образования является способом профилактики асоциального поведения подростков и формирования навыков здорового образа жизни. Это делает её **актуальной** для общества.

Картинг как вид спорта, воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества: смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимание, самостоятельность, необходимые для защиты Родины, что является актуальным на современном этапе развития общественной жизни нашей страны. Учащиеся с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Приступив к занятиям картингом, они входят в новый для себя юношеский коллектив. Соревнования являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют спортсмена на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание

которых позволяет учащимся грамотно вести себя в дорожных ситуациях, ограждая их от дорожно-транспортных происшествий.

Программа «Картинг» ориентирована не только на подростков, но и на родителей. Родители имеют возможность активно включаться в осуществление образовательного процесса: присутствуют на занятиях, участвуют в подготовке соревнований и т.д. Также программа способствует выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и талантливых учащихся, учащихся находящихся в группах СОП.

**1.1.3. Отличительной особенностью** программы является то, что обучение осуществляется поэтапно, в связи с чем, в содержательную часть и учебно-тематическое планирование первоначальной программы внесены изменения.

**1.1.4. Адресат программы:** учащиеся в возрасте 8-17 лет. В отдельных случаях возраст обучающихся может быть 18 лет и старше.

**1.1.5. Форма обучения:** очная с возможностью применения дистанционных технологий. Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу.

**Режим занятий:** 2-3 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут в соответствии с расписанием занятий.

**1.1.6. Сроки реализации программы:**

Программа «Картинг» предназначена для обучения детей 8-17 лет и рассчитана на 3-х уровневый процесс обучения со сроком реализации 5 лет, но предусматривает возможность занятия в объединении детей после 5-го года по индивидуальным планам обучения.

1 уровень (ознакомительный) – 1 год

2 уровень (базовый) – 2 года

3 уровень (углубленный) – 2 года

1 год обучения рассчитан на 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 2-5 год обучения – на 216 часов: 2 раза в неделю по 3 часа.

**1.2. Цели и задачи**

**Цель**

Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения «Картинг».

**Задачи 1 уровня обучения:**

**Личностные**

Способствовать воспитанию основных качеств будущего защитника Отечества: чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.

**Метапредметные**

Развить физические способности детей: силу, быстроту и ловкость;

**Предметные**

Познакомить с устройством автомобиля и карта, принципом о работы двигателя внутреннего сгорания, основных узлов и агрегатом;

познакомить с техническим обслуживанием и ремонтом карта,

формировать навыки работы со слесарным инструментом;

познакомить с правилами дорожного движения;

познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;

научить основам вождения карта;

**Задачи 2 уровня обучения:**

**Личностные**

Способствовать формированию чувства патриотизма.

**Метапредметные**

Развивать и корректировать физические способности детей;

**Предметные**

Изучить устройство и работу основных узлов и агрегатов карта;

Формировать навыки текущего ремонта карта;

Совершенствовать навыки применения правил дорожного движения.

Формировать навыки фигурного вождения и группового старта;

**Задачи 3 уровня обучения:**

**Личностные**

Воспитать чувство команды и личной ответственности за результат.

**Метапредметные**

Способствовать развитию и концентрации внимания, как профессионально значимого качества.

**Предметные**

Изучить систему карта (питание, охлаждение, смазки, зажигание);

Научить оказывать первую доврачебную помощь;

Научить применять на практике правила дорожного движения;

Изучить практическое вождение автомобиля карт; специальный курс автомобиля;

**1.3. Ожидаемые (планируемые) результаты:**

1-й уровень обучения Стартовый	2-й уровень обучения Базовый	3-й уровень обучения Углубленный
<i>Предметные задачи</i>		
Должны знать:		

<p>Картинг, историю его развития;  Общее устройство карта и его основных узлов;  Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.  Правила эксплуатации карта;  Приемы безопасного вождения карта  Основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов карта;  Вопросы техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием;  Вопросы техники безопасности при вождении карта;  Правила дорожного движения</p>	<p>Вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ.  Устройство и работу основных узлов карта  Вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации карта.  Особенности старта с места, прохождения различных фигур и прямых участков трассы.  Вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием.  Порядок проведения технического обслуживания карта.  Правила дорожного движения.  Название и значение дорожных знаков  Классификацию и технические требования к гоночным автомобилям «Карт».  Правила проведения соревнований  Значение физической подготовки для развития спортсмена-картингиста</p>	<p>Теорию прохождения трасс разной конфигурации  Виды и конструкции автомобилей для кольцевых гонок  Современные виды топлива и их применение  Специальные требования к картам.  Правила дорожного движения</p>
<b>Обучающиеся должны уметь:</b>		
<p>Пользоваться простейшим инструментом;  Ремонтировать (замена) основные узлы карта.  Выполнять простейшие приемы и фигуры вождения карта;  Проводить техническое обслуживание карта;  Простейший ремонт узлов и агрегатов карта  Правильно эксплуатировать карт.</p>	<p>Осуществлять ремонт основных узлов двигателя внутреннего сгорания под контролем педагога  Осуществлять самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы  Выполнять различные фигуры, используемые на соревнованиях по картингу.  Проводить техническое обслуживание карта.  Проводить диагностику неисправных деталей.  Осуществлять текущий ремонт карта.  Использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения.  Принимать участие в областных соревнованиях по картингу.  Выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости.</p>	<p>Использовать навыки вождения на кольцевых, линейных и трекowych гонках,  Участвовать в соревнованиях по картингу.  Оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<b>Метапредметные задачи</b>		
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>		

Умение ориентироваться в технической литературе с помощью педагога. Умение выбирать при помощи педагога нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. Умение реализовать выбранную информацию на практике с помощью педагога.	Самостоятельное получение необходимых знаний. Умение ориентироваться в технической литературе самостоятельно. Умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей.	Умение формулировать проблему. Самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы.
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>		
Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога. Умение работать по предложенному педагогом плану.	Контролировать учебные действия. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Умение определять и формулировать цель деятельности.	Умение прогнозировать Умение оценивать свою работу. Умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности Умение контролировать и вносить коррективы.
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>		
Умение корректно высказываться, обосновывать свою позицию Умение общаться в группе. Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Умение принимать другое мнение.	Умение работать в паре. Умение корректно высказываться, Умение обосновать свою позицию. Умение общаться в группе. Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Умение общаться в группе. Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Умение обосновать свою позицию.
<b>Личностные задачи</b>		
Терпение, трудолюбие. Развитие навыков взаимопомощи. Наличие мотивации к работе на результат.	Терпение, трудолюбие, Самостоятельность. Развитие навыков сотрудничества. Ответственность за свою работу в команде.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Диагностирование результатов обучения осуществляется в форме:

- Устного опроса
- Практической работы
- Соревнований
- Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме соревнования.

## 2. Содержание программы

### Принципы построения программы

- Поэтапность изучения материала (от простого к сложному).
- Выявление лидеров и создание вокруг них рабочих групп (что создает

возможность уделять больше внимания индивидуальной работе с воспитанниками).

- Предоставление творческой свободы для решения поставленных задач.
- Уважение к личности.

Обучение состоит из теоретической, технической, физической, общей физической, психологической и тактической подготовки.

**Примерное соотношение средств общефизической, специальной, физической и технико-тактической подготовки по годам обучения (в%)**

Средства подготовки	Уровни обучения		
	1	2	3
Общефизическая подготовка	50	10,8	26,6
Специальная физическая подготовка	-	14,4	-
Технико-тактическая подготовка	50	74,8	73,4

**Теоретическая подготовка** знакомит учащихся с устройством карта, его системами и механизмами, с теорией прохождения элементов трассы соревнований, с правилами соревнований, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

**Техническая подготовка** ставит задачи: каждый из обучающихся должен научиться самостоятельно подготовить карт к соревнованиям, провести регулировку всех его узлов и механизмов, настроить двигатель в зависимости от конфигурации трассы. Спортсмен должен уметь водить карт в любых дорожных условиях (грязь, лед, мокрый асфальт.)

**Специальная физическая подготовка** необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития спортсмена.

**Общая физическая подготовка** должна служить основным средством активного отдыха обучающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

**Психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают обучающихся детей более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

## 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Количество часов
--	------------------

№ пп	Наименование темы	1 уровень Стартовый (1-й год обучения)			2 уровень Базовый (2-й, 3-й год обучения)			3 уровень Углубленный (4-й, 5-й год обучения)		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2.	Классификация и общее устройство автомобиля карт	2	2	-	-	-	-	-	-	-
3.	История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения	2	2	-	-	-	-	-	-	-
4.	История создания российских (советских) автомобилей	2	2	-	-	-	-	-	-	-
5.	Общее устройство автомобиля «карт»	2	2	-	6	3	3	-	-	-
6.	Устройство и работа двухтактного двигателя	4	2	2	-	-	-	-	-	-
7.	Устройство и работа четырехтактного двигателя	4	2	2	-	-	-	-	-	-
8.	Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт»									
8.1	Устройство рамы карта	4	-	4	-	-	-	-	-	-
8.2	Ходовая часть, трансмиссия, системы питания и зажигания	4	-	4	6	3	3	-	-	-
8.3	Устройство тормозной системы, рулевого управления, подвески.	2	-	2	6	-	6	-	-	-
9.	Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок	2	2	-	-	-	-	-	-	-
10.	Техническое обслуживание и ремонт карта									
10.1	Техника безопасности при работе со слесарными инструментами и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра.	-	-	-	9	6	3	-	-	-
10.2	Техническое обслуживание. Определение неисправных деталей и способы их ремонта (порядок замены). Подготовка карта к соревнованиям.	-	-	-	9	-	9	-	-	-
11.	Классификация и технические требования к картам	-	-	-	6	6	-	-	-	-
12.	Правила проведения соревнований по картингу									

12.1	Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу	-	-	-	3	3	-	-	-	-
12.2	Требования, предъявляемые к участникам соревнований и картам.	-	-	-	9	-	9	-	-	-
12.3	Состав и обязанности бригады судей, обслуживающих соревнования по картингу.	-	-	-	6	-	6	-	-	-
13.	Первая доврачебная помощь пострадавшим	4	2	2	-	-	-	3	-	3
14.	Практическое вождение автомобиля «карт»									
14.1	Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.	2	2	-	6	6	-	3	3	-
14.2	Последовательность действий обучающегося при вождении карта. Отработка приемов вождения на тренажере.	8	-	8	-	-	-	-	-	-
14.3	Движение с места, вождение карта без переключения передач	8	-	8	-	-	-	-	-	-
14.4	Переключение передач при разгоне и торможении	6	-	6	-	-	-	-	-	-
14.5	Прохождение виражей	6	-	6	-	-	-	-	-	-
14.6	Прохождение прямых участков трассы: горизонтальный участок	-	-	-	9	-	9	-	-	-
14.7	Прохождение прямых участков трассы: спуск	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.8	Прохождение прямых участков трассы: подъем	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.9	Особенности прохождения виражей.	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.10	Выполнение фигур вождения различной сложности	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.11	Фигурное вождение карта: Змейка	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.12	Фигурное вождение карта: Коридор	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.13	Фигурное вождение карта: Восьмерка	-	-	-	12	-	12	-	-	-
14.14	Комбинированное торможение.	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.15	Вход в поворот	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.16	Вход в поворот с переключением передач.	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.17	Выход из поворота.	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.18	Удержание автомобиля «карт» в заносе на повороте.	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.19	Особенности техники вождения на сухом дорожном покрытии	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.20	Особенности техники вождения на мокром дорожном покрытии	-	-	-	-	-	-	12	-	12

14.21	Особенности техники вождения на льду	-	-	-	-	-	-	12	-	12
14.22	Обгон одного соперника .	-	-	-	-	-	-	9	-	9
14.23	Обгон группы	-	-	-	-	-	-	9	-	9
15.	Специальный курс автоспортсмена									
15.1	Правила проведения соревнований.	4	4	-	-	-	-	-	-	-
15.2	Произвольный старт с места по сигналу судьи.	8	-	8	-	-	-	-	-	-
15.3	Особенности группового старта.									
15.4	Особенности прохождения спортивных трасс	-	-	-	-	-	-	3	3	-
15.5	Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.	-	-	-	-	-	-	12	-	12
16.	Правила дорожного движения	12	12	-	24	6	18	18	18	-
16.1	Основные положения (дорога, проезжая часть, транспортное средство и т.д.). Обязанности участников дорожного движения.	6	6	-	-	-	-	-	-	-
16.2	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	6	6	-	-	-	-	-	-	-
16.3	Начало движения, скорость движения, маневрирование, остановка, стоянка.	-	-	-	12	3	9	-	-	-
16.4	Движение в населенных пунктах, по дорогам общего пользования. Особенности движения по автомагистралям. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.	-	-	-	12	3	9	-	-	-
16.5	Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения.	-	-	-	-	-	-	9	9	-
16.6	Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.	-	-	-	-	-	-	9	9	-
17.	Общая физическая подготовка (ОФП)									

17.1	Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП). Выполнение упражнений общей физической направленности	10	-	10	-	-	-	12	-	12
17.2	Развитие мышечной массы	10	-	10	-	-	-	12	-	12
17.3	Развитие физической выносливости	10	-	10	-	-	-	12	-	12
17.4	Спортивные игры.	12	-	12	9	-	9	12	-	12
18.	Специальная физическая подготовка	-	-	-	12	-	12	-	-	-
18.1	Комплекс упражнений для развития отдельных групп мышц. Перетягивание каната.	-	-	-	6	-	6	-	-	-
18.2	Эстафеты с мячом. Жонглирование одним или несколькими мячами.	-	-	-	6	-	6	-	-	-
19.	Развитие внимания	-	-	-	9	-	9	-	-	-
20.	Основы подготовки к военной службе	10	10	-	-	-	-	12	12	-
21	Итоговое занятие	2		2	3		3	3		3
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	56	88	<b>216</b>	33	183	<b>216</b>	36	180

Формы аттестации и контроля: опрос, наблюдение, тестирование, соревнования, открытые уроки

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1 год обучения (Стартовый)**

#### **Тема: «Введение в программу»**

теория

Организационное занятие. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, в мастерской, в гараже, на картодроме. Начальная диагностика.

#### **Тема: «Классификация и общее устройство автомобиля»**

теория

Легковые и грузовые автомобили, автопоезда, автобусы, спортивные и гоночные автомобили. Общее устройство автомобиля.

#### **Тема: «История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения»**

теория

Самодвижущиеся коляски с паровым двигателем. Изобретение двигателя внутреннего сгорания. Генри Форд – революция в автомобилестроении. Ведущие современные автопроизводители.

Компоновка узлов и агрегатов на раме (кузове) в различные периоды развития автомобилестроения.

#### **Тема: История создания российских (советских) автомобилей**

теория

«Руссобалт» - первый российский автопроизводитель. История советского автомобилестроения. Современные российские автомобили.

**Тема: «Общее устройство автомобиля «карт»**

теория

Основные узлы и агрегаты карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

**Тема: «Устройство и работа двухтактного двигателя»**

теория

Классификация двигателей внутреннего сгорания по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Такты и принципы работы двухтактного двигателя.

практика

**Тема: «Устройство и работа четырехтактного двигателя» (4 час.)**

теория – 2 часа, практика – 2 часа.

Такты и принципы работы четырехтактного двигателя. Рядные и V-образные двигатели.

**Тема: «Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт» (10 час.)**

практика – 10 часов.

Рама, ходовая часть, рулевое управление, системы питания, зажигания, тормозная система.

**Тема: «Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок» (2 час.)**

теория – 2 часа.

Автомобили для кольцевых гонок. Классификация картов.

**Тема: «Первая доврачебная помощь пострадавшим» (4 час.)**

теория – 2 часа, практика – 2 часа.

Медицинская аптечка. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

**Тема: «Практическое вождение автомобиля «карт» (30 час.)**

теория – 2 часа, практика – 28 часов.

Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность. Системы управления картом, их назначение. Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Последовательность действий обучающегося при вождении карта. Отработка приемов вождения на тренажере. Движение с места, вождение карта без переключения передач, переключение передач при разгоне и торможении, прохождение виражей.

**Тема: «Специальный курс автоспорсмена» (12 час.)**

теория – 4 часа, практика – 8 часов.

Правила проведения соревнований. Произвольный старт с места по сигналу судьи. Особенности группового старта.

**Тема: «Правила дорожного движения» (12 час.)**

теория – 12 часов.

Основные положения (дорога, проезжая часть, транспортное средство и т.д.). Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

**Тема: «Общая физическая подготовка» (42 час)**

практика – 42 часа.

Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП). Выполнение упражнений общей физической направленности. Развитие мышечной массы,

физической выносливости, скоростно- силовых качеств. Спортивные игры.

**Тема:** «Основы подготовки к военной службе» (10 час.)

Организационная структура Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Реформа национальной безопасности страны. Реформа ВС России. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание – основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

**Тема:** Итоговое занятие. (2 часа). Практика – 2 часа. Итоговая диагностика.

## **2 год обучения (Базовый)**

**Тема:** «Общее устройство автомобиля «карт»» (6 час.)

теория – 3 часа, практика – 3 часа.

Особенности компоновки узлов и агрегатов на автомобиле «карт»

Начальная диагностика.

**Тема:** «Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт»» (12 час.)

теория – 3 часа, практика – 9 часов.

Двигатель, трансмиссия, системы питания и зажигания, тормозной системы, рулевого управления, подвески.

**Тема:** «Техническое обслуживание и ремонта автомобиля «карт»» (18 час.)

теория – 6 часов, практика – 12 часов.

Техника безопасности при работе со слесарными инструментами и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра. Техническое обслуживание. Определение неисправных деталей и способы их ремонта (порядок замены). Подготовка карта к соревнованиям.

**Тема:** «Классификация и технические требования к картам» (6 час.)

теория – 6 часов.

Классификация картов Комитетом картинга РАФ. Особенности картов класса «Пионер» и «Союзный». Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов.

**Тема:** «Правила проведения соревнований по картингу» (18 час.)

теория – 3 часа, практика – 15 часов.

Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу. Требования, предъявляемые к участникам соревнований и картам. Состав и обязанности бригады судей, обслуживающих соревнования по картингу.

**Тема:** «Практическое вождение автомобиля «карт»» (99 час)

теория – 6 часов, практика – 93 часа.

Прохождение прямых участков трассы: горизонтальный участок, спуск, подъем. Особенности прохождения виражей. Выполнение фигур вождения различной сложности, фигурное вождение карта («змейка», «коридор», «восьмерка»).

**Тема:** «Правила дорожного движения» (24 час.)

теория – 6 часов, практика – 18 часов.

Начало движения, скорость движения, маневрирование, остановка, стоянка. Движение в населенных пунктах, по дорогам общего пользования. Особенности движения по автомагистралям. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.

**Тема:** «Общая физическая подготовка (ОФП)» (9 час.)

практика – 9 часов.

Спортивные игры, развивающие ловкость, координацию движений, физическую выносливость, быстроту мышления (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и т.п.).

**Тема:** «Специальная физическая подготовка» (12 час.)

практика – 12 часов.

Комплекс упражнений для развития отдельных групп мышц. Перетягивание каната. Эстафеты с мячом. Жонглирование одним или несколькими мячами.

**Тема:** «Развитие внимания» (9 час.)

практика – 9 часов.

Переключаемость внимания. Диагностика переключаемости внимания по методике Ф.Горбова. Игры на переключаемость внимания, тесты, индивидуальные задания.

**Тема:** Итоговое занятие. (3 часа). Практика – 3 часа.

Итоговая диагностика.

### **3 год обучения (Углубленный)**

**Тема:** «Первая доврачебная помощь» (3 час.)

практика – 3 часа.

Наложение жгута, шины, перевязка пострадавших, получивших механические травмы. Транспортировка пострадавших с места аварии. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении и т.п.

Начальная диагностика.

**Тема:** «Практическое вождение автомобиля «Карт» (117 час.)

теория – 3 часа, практика – 114 часов.

Комбинированное торможение. Вход в поворот. Вход в поворот с переключением передач. Выход из поворота. Удержание автомобиля «карт» в заносе на повороте. Особенности техники вождения на сухом и мокром дорожном покрытии, на льду. Обгон одного соперника. Обгон группы.

**Тема:** «Специальный курс автоспортсмена» (15 час.)

теория – 3 часа, практика – 12 часов.

Особенности прохождения спортивных трасс. Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.

**Тема:** «Правила дорожного движения» (18 час.) теория – 18 часов.

Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.

**Тема:** «Общая физическая подготовка (ОФП)» (48 час.)

практика – 48 часов.

Выполнение упражнений общефизической направленности.

Развитие мышечной массы, физической выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Спортивные игры.

**Тема:** «Основы подготовки к военной службе» (12 час.)

теория – 12 часов.

Организационная структура ВС России. Функции и основные задачи современных

Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС России. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание – основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

**Тема: Итоговое занятие. (3 часа). Практика – 3 часа. Итоговая диагностика.**

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **3.1 Формы аттестации**

Материалы промежуточной аттестации в приложении № 2

Материалы итоговой аттестации в приложении № 3.

#### **3.2 Оценочные материалы.**

	Фамилия, имя обучающегося	Теоретические знания, владение и оперирование спец. терминами										Практические умения и навыки															Творческие способности	Коммуникативные навыки												
		Владение терминами					Владение техникой																																	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5							
1																																								
2																																								
3																																								
	<b>ИТО ГО:обучающихся:</b> : уровни (в %)																																							
	<b>Уровни оценивания обучающихся: (в соответствии делается отметка)</b>										<b>Расчет среднего показателя по практическим умениям и навыкам:</b>																													
	<b>1 - низкий</b>										низкий -																													
	<b>2 - ниже среднего</b>										ниже среднего -																													
	<b>3 - средний</b>										средний -																													
	<b>4 - выше среднего</b>										выше среднего -																													
	<b>5 - высокий</b>										высокий-																													

## Диагностическая карта уровня усвоения знаний, умений и навыков

Диагностические уровни:

Высокий:

Обучающийся овладел знаниями в полном объеме, является призером соревнований.

Выше среднего:

Обучающийся овладел знаниями на 75-80 %, успешно выступает в соревнованиях.

Средний:

обучающийся овладел знаниями на 50-60 % %, участвует в соревнованиях.

Ниже-среднего:

ребенок овладел знаниями менее на 25-49%, участвует в соревнованиях.

Низкий:

не владеет знаниями, умениями и навыками.

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 4.1. Календарный учебный график (см. в Приложении №1)

#### 4.2. Условия реализации программы.

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии нескольких факторов:

##### ➤ Материально-технического обеспечения

- Наличие асфальтированной площадки.
- Наличие технических средств обучения.
- Наличие инструментальной базы.
- Наличие карт с необходимым набором запасных частей.
- Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения.
- Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта карт.
- Обеспечение горюче-смазочными материалами.

##### ➤ Ресурсного обеспечения

##### ➤ Кадрового обеспечения

##### ➤ Научно-теоретического обеспечения

- Изучение и использование в практической деятельности новейшего опыта работы в области технического творчества.

##### ➤ Организационно-методического обеспечения

- Разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда курсов;
- Использование уже существующих форм работы;
- Совершенствование форм и методов обучения, применяемых в клубе.
- Регулярное ознакомление с литературой и периодическими изданиями, освещающими техническое творчество.

#### 4.2.1. Материально-технические условия

- Наличие площадки.

- Наличие технических средств обучения.
- Наличие инструментальной базы.
- Наличие карт с необходимым набором запасных частей.
- Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения.
- Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта карт.
- Обеспечение горюче-смазочными материалами.
- 

### **Санитарно-гигиенические требования**

- Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Трасса (площадка) должна соответствовать нормам безопасности НРМФ.

### **4.2.2 Учебно-методическое обеспечение**

Реализация программы дает возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях; формирует навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения.

Занятия в объединении дают возможность закрепить на практике и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры.

Значительная часть программы посвящена практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

В данной программе использованы основные идеи педагогики сотрудничества, методика коллективных творческих дел, методика проблемно-поискового обучения. Программа предусматривает использование методики поиска творческих решений.

В основе образовательного процесса лежит деятельностный подход. Содержание учебного плана предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную и их сочетание. Высокие результаты дают применение методов активного обучения: проблемно-поисковый и продуктивный. Для повышения спортивного мастерства большую роль играет участие в соревнованиях, где ценится не только уровень технической подготовки, но и личностные качества, такие как целеустремленность, сила воли, ответственность, чувство товарищества.

В основу программы положены принципы социосообразности, природосообразности среды. Это предусматривает личностно-ориентированный подход в воспитании детей, что позволяет строить воспитание как диалог, взаимодействие с воспитанником, как помощь в его личностном развитии и саморазвитии.

Разновозрастное объединение детей по интересам позволяет решать тот комплекс задач, который ставит программа. В деятельности объединения участвуют органы самоуправления, воспитанники разных поколений, родители. Объединение организует соревнования и участвует в городских и областных соревнованиях, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и ведомствами. Для подростков объединение - единственный путь развития творческого потенциала и возможность организованного досуга. Это тем более важно для тех детей, которые не могут реализовать себя в общеобразовательной школе, и их выход в другую сферу деятельности, успехи и достижения в объединении повышают самооценку, помогают развить свою творческую индивидуальность, содействуют гармоничному развитию личности.

Образовательная деятельность в объединении строится поэтапно, постепенно поднимая деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания».

На начальном этапе обучения условиями для появления у детей осознанной мотивации выбора данного объединения являются организационно-педагогические формы вовлечения детей в деятельность объединения: игры, конкурсы, посещение соревнований и обмен впечатлениями. Это помогает создать ситуации, вызывающие яркие впечатления и увлекающие детей.

Укрепление и развитие интереса к картингу начинается с обучения вождению карта. Получив навыки вождения, ребенок проявляет интерес к устройству и ремонту карта. Он активно осваивает опыт деятельности по образцам, усваивает знания по теории устройства и по вождению.

В конце первого года обучения проводятся внутриклубные соревнования. Это является своеобразным итогом года, творческим экзаменом на твердость характера, мужество, проверку своих сил и дает толчок к началу познавательно-исследовательской деятельности.

Особое внимание для организации успешной деятельности воспитанников на следующем этапе уделяется умению высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения в решении технических задач, выслушивать и воспринимать мнение других ребят и педагога. Для этих целей используются активные методы поиска решений творческих задач: мозговой штурм, турнир знатоков, интеллектуальный футбол и др.

Для детей и подростков, обучающихся более 3 лет в объединении, характерен высший уровень самостоятельности - созидание, творчество. Интерес к картингу у подростка становится творческим, возникает потребность сделать что-то свое, своими руками. Детям даются индивидуальные задания по диагностике, форсировке двигателей, ремонту и притирке поршневой группы и т.д. Педагог и учащийся структурируют образовательный процесс на солидарных началах. В процессе сотворчества, как правило, происходит выражение собственного «Я» подростка. Используется выбор индивидуальных и групповых дифференцированных заданий.

В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи. Руководитель творческого объединения воспитывает у обучающихся детей

чувство ответственности перед коллективом, сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, уважения к старшим.

Необходимое условие успешной воспитательной работы - четкая организация занятий, высокая требовательность преподавателя к воспитанникам, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

Воспитательная работа проводится также и вне учебных занятий в форме собраний, бесед, лекций, докладов, встреч, посещения музеев, выполнения общественных поручений и т.п.

В плане работы объединения предусмотрено проведение нескольких соревнований, как внутренних - классификационных (внутриклубных и т. п.), так и массовых (на первенство города, области и т.п.). Это необходимо для популяризации картинга среди учащихся, показа работы и достижений объединения, привлечения новых воспитанников к занятиям картингом. Массовые соревнования проводятся при активном участии членов творческого объединения.

Результативность обучения по итогам каждого года определяется:

- участием в соревнованиях по картингу,
- выполнением заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя,
- решением конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

В результате освоения программы формируется мотивация на здоровый образ жизни, которая проявляется:

- в стремлении быть физически здоровым,
- в доброжелательности, взаимопонимании в общении,
- в способности производить осознанный выбор в конкретных ситуациях.

#### **Перспектива дальнейшего обучения в объединении**

По окончании программного курса у обучающихся есть возможность продолжать занятия в объединении по индивидуальной программе. Они занимаются практической работой по доводке и форсировке двигателей, участвуют в соревнованиях, в качестве инструкторов помогают в проведении занятий для учащихся 1-3-го годов обучения и судействе внутриклубных соревнований. По окончании курса индивидуального обучения у детей появляется перспектива перехода в большой спорт или работы по специальности, определенной профилем объединения.

### **4.2.3 Кадровое обеспечение**

**Педагог дополнительного образования** – Бровкин Виктор Вадимович,

**Квалификационная категория** – первая.

**Образование** – среднее профессиональное.

**Опыт работы** – общий стаж- 36 лет, педагогический стаж- более 16 лет.

**Профподготовка:** Курсы «Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа, «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г.

### 4.3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### **Нормативно-правовые основания разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»;
- Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец».
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ»;
- Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

#### **Литература для педагогов:**

#### **Курс «Карт. Общее устройство»**

1. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобиля-багги.-М., «ДОСААФ», 1986.
2. Трофимец Ю.И. Мотокросс. - М., «Патриот»,1990.
3. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. - С альбомом чертежей: Пособие для руководителей автоконструкторских кружков.-М.,

«Просвещение», 1969.

### **Курс «Вождение карта»**

1. Серяков И.М. Знакомьтесь -автомобиль. - М., «ДОСААФ»,1968.

2. Юрковский И.М. Вождение автомобилей. - М., «Патриот»,1990.

### **Курс «Ремонт и техническое обслуживание карта»**

1. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение»,1969.

2. Карт - микролитражный автомобиль: Комплект плакатов на пяти листах.Сост. Конопов П.П. - М., «ДОСААФ»,1968.

### **Курс «Правила дорожного движения»**

1. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. -М., «Транспорт», 1990.

2. Правила дорожного движения.

3. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения по правилам дорожного автотранспорта.- М., «Высшая школа»,1971.

### **Курс «Картинг»**

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М., «ДОСААФ СССР», 1987.

2. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». - М., «ДОСААФ», 1989.

3. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., «ДОСААФ СССР»,1988.

### **Курс «Подготовка спортсмена-картингиста»**

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение»,1988.

2. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., «Просвещение»,1974.

3. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., «Просвещение», 1982.

4. Практические занятия по психологии: пособие для институтов физической культуры. Под редакцией О.Я. Богдановой, И.П. Волкова - М., «Физкультура и спорт»,1989.

5. Спортивные игры. Учебник под редакцией З.А.Чейшвили.Л., «Просвещение», 1980.

6. Филин В.Н. Воспитание физических качеств у юных спортсменов.М., «Просвещение», 1974.

7. Информационные ресурсы: <http://tarefer.ru/http://www.kartingrf.ru/>

### **Литература для детей:**

1. Геслер В.М. Автомобиль своими руками. - М., «ДОСААФ»,1970.

2. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение»,1969.

3. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям

4. «Карт». - М., «ДОСААФ», 1989.

5. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. -М.,

6. «Транспорт», 1990.

7. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., «ДОСААФ СССР», 1988

**МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по общеразвивающей программе «Картинг»**

**1 уровень**

**Цель:**

Определение уровня приобретенных теоретических знаний, практических умений и навыков по итогам изучения программы «Картинг»

**Задачи:**

1. Закрепить полученные теоретические и практические знания навыки.
2. Определить уровень спортивной подготовки.
3. Выявить лучших спортсменов для участия в городских, областных и федеральных соревнованиях.

**Оборудование:**

1. Для проведения теоретических знаний: класс, методические пособия, плакаты, билеты, тетради, ручка.
2. Для практических занятий: оборудованная трасса, карты, экипировка.

**Теоретические сведения:**

- История создания автомобилей.
- История создания советских (российских) автомобилей
- Классификация автомобилей.
- История создания спортивных автомобилей
- Общее устройство карта и его механизмов и частей.
- Оказание первой медицинской помощи при травмах
- Техника безопасности при работе с картом

**Ход аттестации**

Проверка теоретических знаний проводится в форме теоретического зачета по билетам.

Зачет проводится в устной форме. Для проведения зачета в классе выделяются первые пять воспитанников.

Обучающиеся получают два билета – по теории устройства карта и оказанию первой медицинской помощи.

Время на подготовку – 10 минут.

Преподаватель принимает ответы. Далее вызывается следующая пятерка.

**Ход зачета**

1. Организационный момент- 5мин.
2. Проведение зачета- 40мин.
3. Подведение итогов- 30мин.
4. Система оценивания.  
Оценивается полнота и правильность ответа.

Уровни оценивания:

1. – низкий (нет ответа)
2. - ниже среднего (ответ отрывочный)
3. – средний (ответ неполный)
4. – выше среднего (полный ответ)
5. – высокий (ответ полный, развернутый, с приведением примеров).

### **Проверка практических знаний**

Для проверки практических знаний проводятся соревнования по картингу. Для первого года обучения – фигурное вождение карта.

Уровень оценки зависит от качества прохождения препятствий и времени, затраченного на прохождении трассы.

Система оценивания.

Учащиеся должны показать следующие навыки и умения:

- Трогание и остановка (умение пользоваться рычагами управления карта).
- Фигурное вождение (змейка, восьмерка, колеяный мост, ворота, стоп-линия).

Уровни оценивания.

1. – низкий (не справился полностью)
2. - ниже среднего (справился с малой частью задания)
3. - средний (справился с половиной задания)
4. - выше среднего (справился полностью с заданием, но есть недостатки)
5. - высокий (справился полностью без замечаний)

## Б И Л Е Т Ы

### по промежуточной аттестации обучающихся 1 уровня обучения

Билет № 1	1. Двигатели внутреннего сгорания, их классификация и работа. 2. Классификация и устройство картера 3. Техника безопасности при работе с картом
Билет № 2	1. Системы двигателя и их назначение 2. История создания автомобилей Техника безопасности при работе с картом
Билет № 3	1. Системы питания (устройство) Компоновка узлов и агрегатов в спортивных автомобилях Техника безопасности при работе с картом
Билет № 4	1. Система зажигания (устройство) История создания спортивных автомобилей Техника безопасности при работе с картом
Билет № 5	1. Система охлаждения (устройство) Первые советские (российские) автомобили Техника безопасности при работе с картом
Билет № 6	1. Система смазки (устройство) Виды конструкции спортивных автомобилей «карт» Техника безопасности при работе с картом
Билет № 7	1. Механизмы двигателя. Их назначение. 2. Силовая передача. 3. Техника безопасности при работе с картом
Билет № 8	1. Газораспределительный механизм (общее устройство). 2. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания четырехтактного 3. Техника безопасности при работе с картом
Билет № 9	1. Кривошипно-шатунный механизм. Общее устройство 2. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания двухтактного 3. Техника безопасности при работе с картом

### Оказание первой медицинской помощи

Билет № 1	<i>Оказание первой помощи при ушибах</i>
Билет № 2	<i>Оказание первой помощи при переломах</i>
Билет № 3	<i>Первая помощь при растяжении и разрыве связок</i>
Билет № 4	<i>Раны. Первая помощь.</i>
Билет № 5	<i>Первая помощь при наружном кровотечении</i>

## **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дополнительной общеразвивающей программе «Картинг»**

### **III уровень**

#### **Цель:**

Определение уровня приобретенных теоретических знаний, практических умений и навыков по итогам изучения программы «Картинг»

#### **Задачи:**

4. Закрепить полученные теоретические и практические знания и навыки.
5. Определить уровень спортивной подготовки.
6. Выявить лучших спортсменов для участия в городских, областных и федеральных соревнованиях.

#### **Оборудование:**

3. Для проведения теоретических знаний: класс, методические пособия, плакаты, билеты, тетради, ручка.
4. Для практических занятий: оборудованная трасса, карты, экипировка.

#### **Теоретические вопросы:**

- Проверка технического состояния карта, замена масла, регулировка узлов и механизмов.
- Оказание первой помощи при механических травмах, использование подручных средств.
- Техника безопасности при освоении спортивных приемов вождения карта

#### **Ход аттестации**

Проверка теоретических знаний проводится в форме теоретического зачета по билетам.

Зачет проводится в устной форме. Для проведения зачета в классе выделяются первые пять воспитанников.

Обучающиеся получают два билета – по теории устройства карта и по технике безопасности.

Время на подготовку – 10 минут.

Преподаватель принимает ответы. Далее вызывается следующая пятерка.

#### **Ход зачета**

4. Организационный момент - 5 мин.
5. Проведение зачета - 40 мин.
6. Подведение итогов - 30 мин.

#### **Система оценивания:**

Оценивается полнота и правильность ответа по каждому билету.

Теория: высокий - ответ на три вопроса плюс дополнительный выше среднего - ответ на три вопроса

средний - ответ на два вопроса

ниже среднего – ответ на один вопрос

низкий – отсутствие ответа

**Практическая часть:** Использование умений и навыков обучающимися при прохождении учебной трассы:

- прохождение неровностей (правильная посадка, корректировка телом положения карта);
- прохождение виражей (с заносом, без заноса).

Практика: - каждый спортсмен индивидуально со старта проходит трассу (три круга) на время. Контрольное время – 45 сек.

30 сек. без ошибок – высокая

35-40 сек. без ошибок – выше средней 35-40

сек. с 1-2 ошибками –средняя

45 сек. с 1 и более ошибками – ниже средней

**БИЛЕТЫ**  
по промежуточной аттестации обучающихся 3 год обучения

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при прохождении неровностей</li> <li>2. Правильное положение тела спортсмена при виражах</li> </ol>
<b>Билет № 1</b>	<p>Как проверить техническое состояние карты          Как влияет техническое состояние карты на ходовые качества          Регулировка тормоза</p>
<b>Билет № 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена масла в двигателе.</li> <li>2. Периоды замены масла</li> <li>3. Промывка системы смазки</li> </ol>
<b>Билет № 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулировка системы зажигания</li> <li>2. Зависимость установки зажигания от октанового числа бензина</li> <li>3. Установка зазора в кулачковой системе зажигания</li> </ol>
<b>Билет № 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка ГРМ</li> <li>2. Регулировка клапанов</li> <li>3. Натяжение цепи ГРМ</li> </ol>
<b>Билет № 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тормозные системы</li> <li>2. Регулировка колодочной системы тормозов</li> <li>3. Гидравлическая система тормозов (прокачка тормозов)</li> </ol>
<b>Билет № 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение безопасности при крутом спуске</li> <li>2. Безопасность при крутом повороте</li> </ol>
<b>Билет № 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при массовом старте</li> <li>2. Техника безопасности при обгонах</li> </ol>
<b>Билет № 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при старте</li> <li>2. Техника безопасности при торможении одновременно передним и задним колесом.</li> </ol>
<b>Билет № 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при движении по скользкой дороге.</li> <li>2. Меры безопасности во время соревнований.</li> </ol>

**МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дополнительной общеразвивающей программе «Картинг»  
5 год обучения**

**Задачи:** - контроль уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе 5-го года обучения «Картинг».

**Оборудование :** - билеты с вопросами (три вопроса – устройство карта, техника безопасности, оказание первой помощи );

- спортивная трасса для проведения соревнований.

**Теоретическая часть**

1. Устройство, ремонт и регулировка систем и механизмов карта
2. Техника безопасности
3. Первая доврачебная помощь при ожогах, переломах, кровотечениях.

**Практическая часть:** Индивидуальная гонка на трассе (один круг).  
Оценивается динамика старта, правильность прохождения виражей, неровностей .

Контрольное время: 1 мин. 45 сек.

**Система оценивания:**

1. Теория:

высокий - ответ на три вопроса плюс дополнительный

выше среднего - ответ на три вопроса

средний - ответ на два вопроса

ниже среднего – ответ на один вопрос

низкий – отсутствие ответа

2. Практика: техника прохождения трассы

Высокий – время не более 1 мин.35 сек., без ошибок на трассе

Выше среднего – время не более 1 мин. 35 сек. с одной ошибкой на трассе

Средний - время не более 1 мин. 40 сек. с одной-двумя ошибками на трассе

Ниже среднего - время не более 1 мин. 45 сек. с одной-тремя ошибками на трассе

Низкий - время более 1 мин. 45 сек. с ошибками на трассе

Спортсмены, занявшие призовые места на областных, межобластных и всероссийских соревнованиях в течение последних двух лет, получают дополнительную высокую оценку.

Полученные оценки суммируются, и выводится средняя оценка.

**БИЛЕТЫ  
ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<p><b>Билет № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и устройство автомобиля</li> <li>2. Виды систем зажигания</li> <li>3. Техника безопасности при работе с картом</li> </ol>
<p><b>Билет № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее устройство двигателя карта</li> <li>2. Марки топлива для двигателя внутреннего сгорания</li> <li>3. Правильное положение тела спортсмена при вираже</li> </ol>
<p><b>Билет № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания российских автомобилей</li> <li>2. Общее устройство двухтактного двигателя</li> <li>3. Техника безопасности при прохождении поворотов</li> </ol>
<p><b>Билет № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее устройство четырехтактных двигателей внутреннего сгорания</li> <li>2. Виды конструкций спортивных автомобилей</li> <li>3. Техника безопасности при прохождении спусков</li> </ol>
<p><b>Билет № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система смазки четырехтактного двигателя внутреннего сгорания</li> <li>2. История создания автомобиля</li> <li>3. Оказание первой помощи при переломах</li> </ol>
<p><b>Билет № 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоновка узлов автомобиля в различные периоды развития</li> <li>2. Система зажигания (устройство)</li> <li>3. Оказание первой помощи при ушибах</li> </ol>
<p><b>Билет № 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания (назначение, виды)</li> <li>2. Техника старта</li> <li>3. Первая помощь при получении раны.</li> </ol>
<p><b>Билет № 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система питания двигателя внутреннего сгорания. Устройство, назначение.</li> <li>2. Регулировка карбюратора</li> <li>3. Первая помощь при наружном кровотечении.</li> </ol>
<p><b>Билет № 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силовая передача карта (устройство, назначение)</li> <li>2. Конструкция рамы карта</li> <li>3. Техника безопасности при прохождении неровностей.</li> </ol>
<p><b>Билет № 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газораспределительный механизм двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство четырехтактного ДВС и двухтактного ДВС.</li> <li>2. Деление картов на классы в зависимости от объемов двигателя.</li> <li>3. Оказание первой помощи при растяжении и разрыве связок.</li> </ol>