



ДДК «ДЕГТЯРЁВЕЦ»

**Администрация города Коврова Владимирской области  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Дом детской культуры «Дегтярёвец»**



УТВЕРЖДАЮ:

  
Директор ДДК «Дегтярёвец»  
П.В. Шилов

**Анализ работы  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Дом детской культуры «Дегтярёвец»  
за 2023-2024 учебный год**

г. Ковров  
2024

## Введение

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»
Сокращённое наименование	ДДК «Дегтярёвец»
Юридический адрес/место осуществления образовательной деятельности	Адрес учреждения: 601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Олега Кошевого д.1/4
Телефон	8(49232)5-36-82-директор 8(49232)5-14-19-заместитель по УР 8(49232)5-71-45-заместитель по АХР 8(49232)4-39-70 - вахта
Электронная почта	p.v.shilov@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	<a href="http://t854018.dop.obrazovanie33.ru">http://t854018.dop.obrazovanie33.ru</a>
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав ДДК «Дегтярёвец» утвержден в новой редакции Постановлением администрации города Коврова Владимирской области №25 от 13.01.2014. В действующую редакцию устава внесены изменения: - Постановлением администрации города Коврова Владимирской области №36 от 11.01.2018г. (в части изменений полномочий Учредителя)
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3508 от 24 апреля 2014 года выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 №0000620, приложение № 1 серия 33П01 № 0001019; действует бессрочно
Сведения о государственной аккредитации	Программы дополнительного образования, реализуемые в ДДК «Дегтярёвец», государственной аккредитации не подлежат (обоснование ч.1 ст.92 Федерального закона от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Язык обучения	Русский
Сведения об учредителе	<b>Учредителем ДДК «Дегтярёвец» является муниципальное образование город Ковров Владимирской области.</b> От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет <b>администрация города Коврова Владимирской области</b> Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Официальный сайт: <a href="http://kovrov-gorod.ru">http://kovrov-gorod.ru</a> Контактный телефон: (49232) 3-11-35

	<p>e-mail: kovrov@kovrov.ru  Глава города – Фомина Елена Владимировна  В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за ДДК «Дегтярёвец», права собственника осуществляет <b>Совет народных депутатов города Коврова</b>  Официальный сайт: <a href="http://sovnet.kovrov-gorod.ru">http://sovnet.kovrov-gorod.ru</a>  Контактный телефон: (49232) 3-44-88  e-mail: sovnet@kovrov-gorod.ru  Председатель Совета народных депутатов города Коврова - Зотов Анатолий Владимирович.  От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет <b>Управление образования администрации города Коврова</b>. Управление образования также осуществляет общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы, функции Главного распорядителя бюджетных средств ДДК «Дегтярёвец».  Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Первомайская, д. 32  Официальный сайт: <a href="http://edukovrov.ru">http://edukovrov.ru</a>  Контактный телефон: (49232) 3-18-42  e-mail: general@yok33.ru  Начальник управления образования – Павлюк Сергей Геннадьевич</p>
Сведения о руководителе	Шилов Павел Вячеславович, директор высшей категории.
Режим работы ДДК «Дегтярёвец»	ДДК «Дегтярёвец» работает с 8.00 до 20.00 (для обучающихся старше 16 лет – до 21.00)
График работы ДДК «Дегтярёвец»	Двухсменный 1 смена – с 08:00 до 14:00 2 смена – с 14:00 до 20:00 (для обучающихся старше 16-18 лет – до 21.00) Продолжительность рабочей недели: семидневная рабочая неделя.
Сведения о создании учреждения и изменении её статуса	«Клуб детского творчества» создан 19 мая 1984 г. (в последующем с утвержденным решением Ковровского городского Совета народных депутатов № 258 от 27.11.2013 – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование Дом детской культуры «Дегтярёвец»)

Общее количество обучающихся на 31.12.2023	1639 учащихся (132 группы), из них 1107 учащихся - в объединениях бюджетного финансирования, 257 человек в платных объединениях и 297 учащихся – в объединениях по социальному заказу.
--	--

## **II. Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец» - это образовательное учреждение дополнительного образования, **приоритетная цель** деятельности которого заключается в создании открытой и доступной социально-педагогической системы, призванной формировать гражданско-патриотическую позицию подрастающего поколения, развивать мотивацию личности учащегося к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные услуги, для удовлетворения творческих и спортивных потребностей учащихся в сфере внеурочной и досуговой деятельности, в интересах личности, общества, государства.

**Основными задачами педагогического коллектива для успешного решения поставленной цели являются:**

- *воспитательная* – формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско-патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;
- *образовательная* – обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности;
- *социализации* – освоение учащимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *самореализации* – самоопределение учащегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- *интеграционная* – интеграция общего и дополнительного образования;
- *компенсаторная* – освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально-значимый для него фон, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- *оздоровительная* – укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил учащегося;

- *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов учащегося, включая предпрофессиональную подготовку.

### **III. Нормативно-правовая база ДДК «Дегтярёвец»**

#### **Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Концепцией развития дополнительного образования,
- Законами, указами и распоряжениями Президента РФ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (взамен приказа № 1008),
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Владимирской области,
- Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Муниципальными правовыми актами города Коврова,
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»
- Коллективным договором Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»,
- Положение «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ДДК «Дегтярёвец» и о порядке определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре» от 05.09.2018.
- Положение «О количестве учащихся, их возрастных категориях и продолжительности занятий в объединениях ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «По организации индивидуальных форм занятий в образовательно-воспитательном пространстве ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.

- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДДК «Дегтярёвец» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащихся» от 05.09.2018.
- Положение «О порядке приёма и учёта учащихся в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ДДК «Дегтярёвец» от 06.04.2021.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О внутриучрежденческом контроле ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О Совете учащихся ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О художественном Совете ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О педагогическом Совете ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О методическом Совете ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О Совете родителей (законных представителей) ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «Об обработке и защите персональных данных работников и учащихся ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии установленной квотой в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О системе видеонаблюдения в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О табельном учёте рабочего времени в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О предоставлении платных образовательных услуг в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О доплатах стимулирующего характера педагогическим работникам платных объединений, работникам организующим мероприятия на платной основе в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «Об отчёте о работе педагога дополнительного образования ДДК «Дегтярёвец» за учебный год» от 05.09.2018.
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О поощрении обучающихся ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.

- Положение «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДДК «Дегтярёвец» от 16.10.2020.
- Правила внутреннего распорядка учащихся ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О Совете ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «Об общем собрании работников ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О языке образования ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О конфликте интересов ДДК «Дегтярёвец» от 05.08.2020.
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» от 05.09.2018.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Положение «О комиссии по трудовым спорам ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Порядок ведения официального сайта ДДК «Дегтярёвец» от 05.09.2018.
- Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений в ДДК «Дегтярёвец» от 05.02.2018.
- Антикоррупционная политика ДДК «Дегтярёвец» от 05.02.2018.
- Положение «О пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами в ДДК «Дегтярёвец» от 05.02.2018.
- Положение «Об организации пропускного режима в здание ДДК «Дегтярёвец» с использованием автоматизированной системы контроля и управления доступом (СКУД) от 29.11.2018
- Положение «О логотипе ДДК «Дегтярёвец» от 02.02.2018.
- Положение «О закупках товаров, работ, услуг для нужд ДДК «Дегтярёвец» от 26.10.2020.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ДДК «Дегтярёвец» от 20.01.2019.
- Положение «О комиссии по подготовке и принятию решения о списании муниципального имущества» от 05.09.2018.
- Положение «О городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружный» на базе ДДК «Дегтярёвец» от 16.11.2018.
- Положение «Об организации пропускного и внутриобъектового режимов в здание и на прилегающей территории ДДК «Дегтярёвец» от 09.01.2020.
- Положение «О наставничестве в ДДК «Дегтярёвец» от 09.10.2020.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и учащихся от 31.08.2021

#### **IV. Количество детей, занимающихся в учреждении.**

В 2023-2024 учебном году в объединениях ДДК «Дегтярёвец» обучалось 1639 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 1107 учащихся - в объединениях бюджетного финансирования, 257 человек в платных объединениях и 297 учащихся – в объединениях социального заказа. Из них в объединениях художественной и социально – гуманитарной направленности на бюджетном финансировании занимаются 17 инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ.

Три коллектива ДДК «Дегтярёвец» имеют звание «Образцовый детский коллектив Владимирской области». В 2018 году звание «Образцовый детский коллектив Владимирской области» было присвоено Студии эстрадной песни «Ассорти» (Приказ № 813 от 14.08.2018). В 2020 году звание подтвердили коллективы Танцевально-спортивный клуб «Вдохновение» и Образцовый хореографический коллектив «Веснушки» (Приказ № 1074 от 30.11.2020).

#### **Причины изменения или сохранения объединений**

Образовательная деятельность ДДК «Дегтярёвец» осуществлялась в 2023-2024 учебном году по 5 направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

#### **Количество объединений**

На 31.05.2022 – 41

На 31.05.2023 – 41

#### **Количество детей:**

На 31.05.2022-1684

На 31.05.2023- 1639

Основными причинами сохранения работы творческих объединений являются:

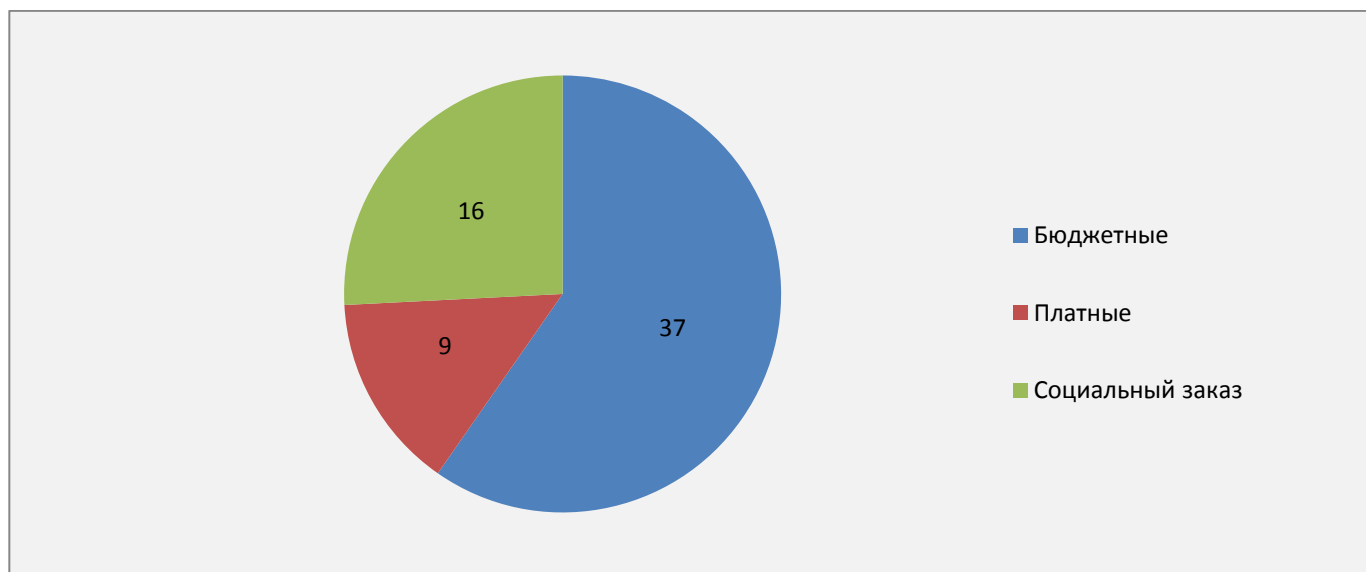
- высокая профессиональная подготовка педагогического состава,
- повышение методического и педагогического мастерства путём самообразования педагога и участия его в работе целевых семинарах, курсах и мастер-классах,
- заинтересованность и педагога, и учащихся в достижении высоких результатов, желании достичь новых вершин, как в творчестве, так и в спорте,



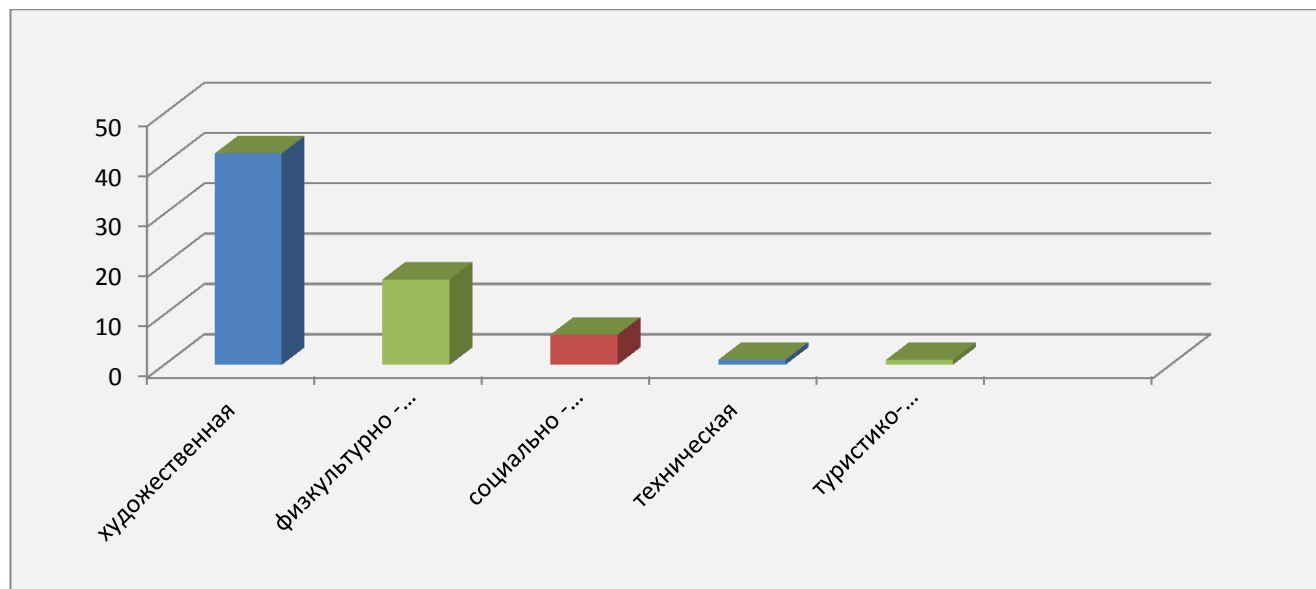
- укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющей создавать современные условия для творческой и спортивной деятельности учащихся,
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, усовершенствование имеющегося оборудования.

В настоящее время ДДК «Дегтярёвец» имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 5 направленностям.

На основании утвержденного учебного плана на 2023-2024 учебный год и приказа №08 от 19.05.2023 образовательная деятельность ведется по 62 ДООП. Из них 37 (60%) ДООП на бюджетной основе, 9 (15%) на платной основе и 16 (25%) социальный заказ. Из них 9 программ – адаптированных и 60 программ – модифицированных.



По направленностям программы ДДК «Дегтярёвец» распределяются следующим образом: художественная 37 (60%), физкультурно – спортивная 17 (27%), социально - гуманитарная 6 (9%), техническая 1 (2%), туристско-краеведческая 1 (2%).



В связи с внедрением социального заказа дополнительного образования детей количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет 45 единиц (65%) и 24 (35%) ДООП срок реализации которых 3 года и более.

В 2023- 2024 учебном году перечень программ ДДК «Дегтярёвец» пополнился адаптированными программами для детей с ОВЗ художественной направленности (нозологическая группа 5.1,7.1,8.1), также ДООП индивидуального обучения для детей с ОВЗ и детей инвалидов объединения «Школа жизни», «Весёлая палитра, «Ассорти».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

В конце каждого учебного года в учреждении проводится опрос родителей учащихся по анкете «Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей».

Цель опроса – изучение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг.

Вопросы анкеты разделены на три группы:

- определение психологического климата в группе;

- определение удовлетворённостью деятельности педагога – руководителя творческого объединения;
- определение в целом работы учреждения.

На вопросы анкеты в этом году отвечали родители в количестве 564 человека.

Родители в целом удовлетворены психологическим климатом в группах, на занятиях дети чувствуют себя комфортно:

- 98,7% родителей удовлетворены психологическим климатом в группах,
- 98,8% родителей нравится культура общения между педагогами и обучающимися,
- 98,7% родителей устраивают результаты деятельности нашего учреждения.

В деятельности педагогов родители выделяют: справедливость в оценке достижений, ориентацию на индивидуальные особенности ребёнка.

В работе учреждения отмечают создание благоприятных условий для проявления, поддержания и развития способностей ребёнка. Пожелания родителей – улучшение материально-технического оснащения работы объединений.

В течение учебного года в ДДК «Дегтярёвец» проводится **работа по сохранению или увеличению степени удовлетворенности родителей учащихся и населения микрорайона:**

1. Каждый год в учреждении проходят: День открытых дверей и итоговый отчетный концерт, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества. Эти мероприятия позволяют ознакомить общественность, родителей с планами работы ДДК «Дегтярёвец», показать успехи и достижения учащихся в различных видах творческой деятельности.

2. В течение учебного года учащиеся учреждения добиваются высоких результатов в творчестве и спорте. Данная информация отражается на сайте учреждения и в социальной сети Вконтакте.

3. Для родителей проводятся открытые занятия, которые позволяют им увидеть и оценить работу педагога.

4. Организация концертов и театрализованных мероприятий для жителей микрорайона, школ, детских садов, ежегодное участие творческих объединений в Дне города и других мероприятиях городского масштаба, выступления с концертными программами – мероприятия, которые пользуются большой популярностью у ковровчан, родителей учащихся и жителей микрорайона.

5. За отчётный период педагогами учреждения были проведены мастер-классы:

## V. Состояние образовательных программ



В 2023-2024 учебном году перечень программ ДДК «Дегтярёвец» пополнился адаптированными программами для детей с ОВЗ художественной направленности (нозологическая группа 5.1,7.1,8.1), также ДООП индивидуального обучения для детей с ОВЗ и детей инвалидов объединения «Школа жизни», «Весёлая палитра, «Ассорти».

## VI. Количество объединений на базе других образовательных учреждений города

Образовательное учреждение	31.05.2021			Образовательное учреждение	31.05.2022			Образовательное учреждение	31.05.2023		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения		Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения		Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения
МБОУ СОШ № 5	2	32	«Ассорти»	МБОУ СОШ №5	2	49	«Ассорти»	МБОУ СОШ №5	2	30	«Ассорти»

МБОУ СОШ № 8	28	31	«Карандашики», «Солнышко», «Театр музыкальной сказки», «Весёлая палитра», «Шахматы», «Акварель», «Сувенир», «Винтажный чемоданчик», «ТСК «ФОКС», «Амина», «Общая физическая подготовка»,	МБОУ СОШ № 8	31	329	«Карандашики», «Солнышко», «Театр музыкальной сказки», «Весёлая палитра», «Шахматы», «Акварель», «Сувенир», «Винтажный чемоданчик», «ТСК «ФОКС», «Амина», «Общая физическая подготовка»	МБОУ СОШ № 8	33	331	Карандашики», «Солнышко», «Театр музыкальной сказки», «Весёлая палитра», «Шахматы», «Акварель», «Сувенир», «Винтажный чемоданчик», «ТСК «ФОКС», «Амина», «Общая физическая подготовка»
				МБОУ СОШ №21	1	15	«Хореография»	МБОУ СОШ №21	2	30	«Хореография», «Ассорти»
МБОУ СОШ №22	2	123	ТСК «Вдохновение»	МБОУ СОШ №22	2	15	ТСК «Вдохновение»				
МБОУ СОШ №23	8	113	«Солнышко», «Театр музыкальной сказки»	МБОУ СОШ №23	8	135	«Солнышко», «Театр музыкальной сказки».	МБОУ СОШ №17	7	107	«Солнышко», «Театр музыкальной сказки»,
ДЮЦ «Гелиос»	2	17	«Школа жизни»	ДЮЦ «Гелиос»	3	10		МБОУ СОШ №23	8	21	«Солнышко», «Театр музыкальной сказки».
							«Школа жизни»	ДЮЦ «Гелиос»	5	11	Школа жизни»
5	42	316	16	6	47	553	16	6	49	530	18

### **Количество объединений на базе других образовательных учреждений города.**

ДДК «Дегтярёвец» успешно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия. В 2023-2024 учебном году их было 6. Заключены договоры о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий на учебный год.

В 2023-2024 учебном году велась профилактическая работа с детьми группы «риска» в соответствии с рабочим планом ДДК «Дегтярёвец», образовательной (просветительской) психолого-педагогической программой «Профилактика зависимостей детей и подростков от психоактивных веществ», плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, Программы воспитания МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец» и следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» *№ 120-ФЗ от 24 июня 1999г.*; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Целью данной работы является формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении,

Работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, имеет две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в детской среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная или групповая работа с детьми и их семьями.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете в ДДК «Дегтярёвец», и их семьями строится по следующим направлениям:

- постоянный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в творческое объединение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических групповых и индивидуальных бесед;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности на педагогических советах и семинарах.

В ДДК «Дегтярёвец» находятся:

- Дети инвалиды - 17
- Кол-во многодетных семей - 80

- Кол-во не полных семей - 157
- Учащихся сирот и опекаемых – 7
- Кол-во учащихся стоящих на внутри школьном учете в СОШ №8 посещающих ДДК «Дегтярёвец» - 2
- Кол-во учащихся стоящих на учете в КДНиЗП в СОШ №8 посещающих ДДК «Дегтярёвец» - 1

В начале учебного года проводятся дни открытых дверей для детей «группы риска». Ребята знакомятся с педагогами и нашим учреждением, участвуют в мастер-классах. В течение учебного года проводится воспитательная работа по пяти направлениям:

I - *патриотическое воспитание*, включает в себя познавательные и тематические мероприятия: познавательная программа для детей Дню Оружейника «Ковров - город оружейников»; концертная программа «Ковров - город мой!» и мастер-классы, посвященные празднованию города Коврова; «Памятники Победы»; «О том, что дорого и свято»; «Пока мы помним - мы живем»; информационные минутки посвященные дню снятия блокады Ленинграда; «Как это было» - информационная справка приуроченная дню Сталинградской битвы; интерактивная викторина «Оружие наших побед»; слайд-путешествие: «Письма с фронта»; концертная программа: «Нам не дано забыть» ко Дню Победы; выставка, посвящённая Дню Победы «Священная война – Великая Победа!»; и др..

II - *здоровье-сберегающее*: проводятся профилактические, конкурсno-игровые мероприятия: такие как просмотр и обсуждение мультфильмов и социальных роликов «Трубка и медведь», «Беги за мной», «Настало время сказать себе «нет», беседы и диспуты на темы «Береги свою жизнь», «Опасные привычки», «Личная безопасность»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; беседа – игра: «Кто Я? Какой Я?»; викторина: «Мой додыр рекомендует», «Мы за здоровый образ жизни» к Всемирному дню здоровья – просмотр видеofilьмов, день психологического здоровья и др.;

III - *правовое*, где ребята знакомятся с правами и обязанностями, с Конституцией РФ, участвуют в викторинах, брейн-рингах, таких как разъяснительные беседы: «Правонарушение, проступок, преступление», «Правонарушения в мультфильмах», «Права и обязанности», «Страна Закона»; тематическая игра: «Главный закон страны», и др..

IV - *экологическое воспитание* помогает ребятам сознательно воспринимать окружающую природную среду, бережно относиться к природе. Для этого мы проводим тематические мероприятия, беседы, викторины по темам: «20.000 лье под водой», «Вода - наша жизнь», «Знай, люби и береги природу», интерактивно-познавательная программа «Жизнь в стиле ЭКО», день защиты земли, и др..

V - *духовно-нравственное*: интерактивно - познавательное мероприятие «Культура общения», беседа-практикум «Дорогами толерантности», выставки рисунков «С открытым сердцем и добрым словом» (ко дню пожилого человека), «Если бы я был учителем...» (ко дню учителя), мастер - классы «Радужный мир красок», танцевальный, «Творим с удовольствием», «Браслеты», по шахматам - для детей СОШ №8 и учащихся творческих объединений ДДК «Дегтярёвец» и др.

Ребята, состоящие на учете, привлекают к участию в выставках, конкурсах, концертах, мероприятиях различного уровня, начиная от участия в мероприятиях ДДК «Дегтярёвец» и до участия в мероприятиях Всероссийского уровня.

Также ребята выезжают с концертами в детский дом, в Ковровский социальный приют «Воробушек». Приглашают ребят к себе на концерты и мастер-классы. Уже несколько лет идет совместная работа с СОШ №8. Создан совместный проект «Выбор за тобой», целью которого является профилактика девиантного поведения учащихся.

Родители привлекаются к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок с детьми. Проводятся профилактические беседы, составляются памятки и буклеты об ответственности родителей за воспитание детей: «Как родителям справиться с буллингом», «Возрастные особенности детей», «Отклоняющееся (девиантное) поведение и употребление ПАВ среди подростков», «Родителям о воспитании одаренных детей», «Родителям по профилактике правонарушений несовершеннолетних подростков», «Обязанность и ответственность родителей»; «Стили родительского воспитания» и др..

Дети «группы риска» вовлекаются в культурно-массовые мероприятия, к участию в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях. В данное время 2 учащихся посещают занятия в творческих объединениях: «Шахматы», «Сувенир», «Арсенал». Педагоги регулярно следят за посещением занятий детей группы «риска», ставят в известность социального педагога СОШ №8 и классных руководителей школы. С родителями проводятся беседы. Систематически обновляется уголок психолога. Разработаны буклеты для родителей: «Воспитание детей - не дрессура или Безусловное принятие ребенка», «Что стоит делать с самим собой» (по материалам книги Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком Как?»). С педагогами проводилась беседа по теме «Жестокое обращение с детьми» и подготовлены «Памятка по организации мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся» на основе «Сборника памяток для администрации, педагогов образовательных организаций по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» под ред. Вихристюк О.В. М.: ГБОУ ВПО МГППУ. Регулярная работа с социальным педагогом СОШ №8 по выявлению и профилактической работе с детьми находящимися в группе риска. Педагог-психолог ДДК «Дегтярёвец» принимает участие в работе Совета профилактики в СОШ №8. Работа по профилактике правонарушений ведётся, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания – охвачены, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически и будет продолжена.

ДДК «Дегтярёвец» успешно сотрудничает с МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 23 по реализации ФГОС.

Дополнительные общеобразовательные программы и планы воспитательной работы в каждом объединении ДДК «Дегтярёвец» составлены с учётом ФГОС и Концепции духовно - нравственного развития.

ДДК «Дегтярёвец» продолжает работу по интеграции основного и дополнительного образования учащихся ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 21 МБОУ СОШ № 23:



количество классов – 42 (27 - НОО и 13 - ООО)

количество групп – 33

количество детей – 530

Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни ДДК: участвуют в концертных программах, выставках, во всех мероприятиях.

99 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни ДДК: участвуют в концертных программах, выставках, во всех мероприятиях.

98 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

В 2023 - 2024 учебном году продолжалось взаимодействие с другими учреждениями города:

- Управление культуры и молодёжной политики г. Коврова - участие коллективов в фестивалях, конкурсах и выставках города, праздничных мероприятиях города;
- Централизованной библиотечной системой города – медиапрограммы, выставки в Городской детской библиотеке;
- Всероссийским общественным объединением «Боевое братство»;
- Гарнизонам г. Коврова - участие творческих объединений в шефских концертах;
- ДК «Современник»;
- ДК им. В.П. Ногина;
- ЦДТ «Азимут»;
- ЦДОД «Родничок»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- ДЮЦ «Гелиос»;
- КГТА им. В.А. Дегтярёва.

В 2023 – 2024 учебном году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

## **VII. Платные образовательные услуги.**

В соответствии с Уставом ДДК «Дегтярёвец» и на основании Лицензии серия 33Л01 №0000620 Регистрационный № 3508 от 24 апреля 2014 года (бессрочно) Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ.

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано Постановлением Главы муниципального образования город Ковров Владимирской области от 19.05.2010 года № 952 «Об утверждении Положения о предоставлении платных услуг муниципальными образовательными учреждениями города Коврова»;

Постановлением Администрации г. Коврова Владимирской области №1714 от 27.07.2023 «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые ДДК «Дегтярёвец» и Положения «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ДДК «Дегтярёвец».

**В течение 2023-2024 УЧЕБНОГО года обучение осуществляли следующие платные объединения:**

№ п/п	Наименование услуги	2023	
		Тариф, руб., за 8 занятий в месяц	Количество детей
1	Подготовительная группа хореографического коллектива «Веснушки» (для детей дошкольного возраста)	900 руб.	1 группа (30 чел.)
2	Подготовительная группа «Бальные танцы» (для детей 5-6 лет)	1000 руб.	1 группа (16 чел.)
3	Подготовительная группа ТСК «ФОКС» (для детей дошкольного возраста)	900 руб.	2 группы (20 чел.)
4	Подготовительная группа «Изостудии» (для детей дошкольного возраста)	900 руб.	2 группы (30 чел.)
5	Подготовка детей к школе «Лицей для малышей» (для детей дошкольного возраста)	1000 руб.	2 группы (20 чел.)
6	Углубленное изучение иностранного языка «Английский язык» (для детей школьного возраста)	1400 руб.	10 групп (75 чел.)
7	Подготовительная группа студии эстрадной песни «Ассорти» (для детей дошкольного возраста)	1000 руб.	1 группа (20 чел.)
8	Подготовительная группа мастерской «Глиняная игрушка» (для детей дошкольного возраста)	900 руб.	2 группы (17 чел.)
9	«Восточные танцы» Группа для взрослых (старше 18 лет)	1300 руб.	2 группы

			(14 чел.)
10	Восточные танцы» Группа для взрослых (старше 18 лет)	1300 руб.	1 группа (7 чел.)
11	«Авторская кукла» группадля взрослых (старше 18 лет)	1200 руб.	1 группа (8 чел.)
	<b>Всего:</b>		<b>257</b>

### **VIII.Изучение степени удовлетворенности населения (родителей и детей) качеством дополнительного образования детей в ДДК «Дегтярёвец»**

В конце каждого учебного года в учреждении проводится опрос родителей учащихся по анкете «Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей».

Цель опроса – изучение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг.

Вопросы анкеты разделены на три группы:

- определение психологического климата в группе;
- определение удовлетворённостью деятельности педагога – руководителя творческого объединения;
- определение в целом работы учреждения.

На вопросы анкеты в этом году отвечали родители в количестве 636 человек.

Родители в целом удовлетворены психологическим климатом в группах, на занятиях дети чувствуют себя комфортно:

- 98,9% родителей удовлетворены психологическим климатом в группах,
- 98,7% родителей нравится культура общения между педагогами и обучающимися,
- 98,6% родителей устраивают результаты деятельности нашего учреждения.

В деятельности педагогов родители выделяют: справедливость в оценке достижений, ориентацию на индивидуальные особенности ребёнка.

В работе учреждения отмечают создание благоприятных условий для проявления, поддержания и развития способностей ребёнка. Пожелания родителей – улучшение материально-технического оснащения работы объединений.

### **IX.Работа ДДК «Дегтярёвец» по сохранению или увеличению степени удовлетворенности населения.**

1. Каждый год в учреждении проходят: День открытых дверей и итоговый отчетный концерт, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества. Эти мероприятия позволяют ознакомить общественность, родителей с планами работы ДДК «Дегтярёвец», показать успехи и достижения учащихся в различных видах творческой деятельности.

2. В течение учебного года учащиеся учреждения добиваются высоких результатов в творчестве и спорте. Данная информация отражается на сайте учреждения.
3. Для родителей проводятся открытые занятия, которые позволяют им увидеть и оценить работу педагога.
4. Организация концертов и театрализованных мероприятий для жителей микрорайона, школ, детских садов, ежегодное участие творческих объединений в Дне города и других мероприятиях городского масштаба, выступления с концертными программами – мероприятия, которые пользуются большой популярностью у ковровчан, родителей учащихся и жителей микрорайона.
5. За отчётный период педагогами учреждения были проведены мастер-классы:

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название мастер-класса</b>
1.	Божевец А.В.	Акробатика в хореографии
2.	Божевец А.В.	Основы русского народного танца
3.	Божевец Л.В.	Акробатические элементы
4.	Божевец Л.В.	Держим ритм
5.	Володина Т.Н.	Дикция и артикуляция в музыкально-тренировочном материале и вокальных произведениях
6.	Володина Т.Н.	Мастер-класс по сценической речи «Голос - уникальный инструмент»
7.	Жирыков В.Н.	Этюд
8.	Жирыков В.Н.	Первый шах
9.	Жирыков В.Н.	Отважная пешка
10.	Ионычева М.А.	Снеговик
11.	Ионычева М.А.	Северное сияние
12.	Ионычева М.А.	Графическая иллюстрация в трафаретной технике
13.	Ионычева М.А.	Пособие по живописи - натюрморт
14.	Ионычева М.А.	Декоративный натюрморт в графике
15.	Ионычева М.А.	Содружество восковых мелков и акварельных красок
16.	Ионычева М.А.	Искусство созидания: Открой свой талант в рисовании
17.	Ионычева М.А.	Искусство созидания: Открой свой талант в рисовании
18.	Ионычева М.А.	Путешествие в мир красок: изучаем искусство живописи
19.	Ионычева М.А.	Рисование с душой: создаём произведение искусства

20.	Ионычева М.А.	Экспрессия через краски: Раскрой свое творческое потенциал
21.	Ионычева М.А.	Карандаш
22.	Ионычева М.А.	Художественная палитра
23.	Ионычева М.А.	Акварельная радуга
24.	Ионычева М.А.	Холсты и краски
25.	Кирееенкова Е.А.	Танцевальный мир
26.	Кирееенкова Е.А.	Палитра танца
27.	Кирееенкова Е.А.	РитмоГрация
28.	Кирееенкова Е.А.	Создай шоу
29.	Кирееенкова Е.А.	Танец ассорти
30.	Королева Е.И.	Как можно быстро научиться вальсу
31.	Королева Е.И.	Социальные танцы
32.	Королева Е.И.	Диско-Мир
33.	Королева Е.И.	Шаг в унисон
34.	Королева Е.И.	Ча-ча-ча
35.	Королева Е.И.	Пригласите на танец
36.	Королева Е.И.	В ритме нашего танца
37.	Котяшкина-Кулик Н.В.	Развитие певческих навыков на основе артикуляционных и вокальных упражнений у детей
38.	Курсакова Е.И.	Изготовление бумажных цветов
39.	Курсакова Е.И.	Изготовление сувенира «Счастье в дом»
40.	Курсакова Е.И.	Открытка-рубашка на 23-е февраля
41.	Курсакова Е.И.	Милые зверушки
42.	Курсакова Е.И.	Золотые ручки
43.	Курсакова Е.И.	Узоры
44.	Курсакова Е.И.	Амулет
45.	Курсакова Е.И.	Волшебный клубок
46.	Макарова М.С.	Необыкновенные превращения обыкновенного платочка
47.	Макарова М.С.	Брошка «Щенок»
48.	Макарова М.С.	Весенний букет

49.	Макарова М.С.	Текстильный ангелочек
50.	Макарова М.С.	Букет для мамы
51.	Макарова М.С.	Волшебное превращение бересты
52.	Трифорова М.А.	ИЗОбражение
53.	Трифорова М.А.	Моя Палитра
54.	Цыганкова Я.А.	Танцевальный мир
55.	Цыганкова Я.А.	Двигаемся в танце
56.	Цыганкова Я.А.	Совершенная пластика
57.	Цыганкова Я.А.	Звезда востока
58.	Ширшова Т.В.	Выразительные возможности цвета
59.	Ширшова Т.В.	Эстетика Мастерства
60.	Ширшова Т.В.	Декоративное Искусство: Гармония и Стил
61.	Ширшова Т.В.	Юный Пикассо
62.	Ширшова Т.В.	Цветы Радуги
63.	Ширшова Т.В.	Перспектива

#### **Х. Работа по совершенствованию кадрового обеспечения.**

Коллектив ДДК «Дегтярёвец» насчитывает 47 человек, из них педагогических работников 29 человек (10 - совместителей).

<b>Всего работников</b>	47
Из них:	
-руководящие работники	3
-методист	1
-педагог-организатор	2
-педагог-психолог	1
-педагоги дополнительного образования (с внутренними и	25

внешними совместителями)	-14 педагогов дополнительного образования (основные) -10 педагогов дополнительного образования (внешнее совместительство) -1 педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)
-обслуживающий персонал	15

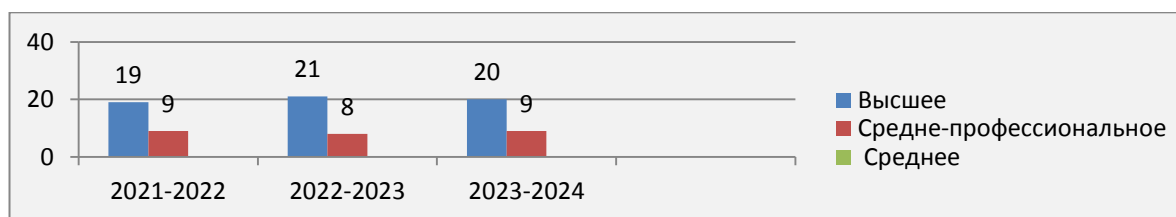
Среди них имеют:

-«Почетный работник общего образования» – 2

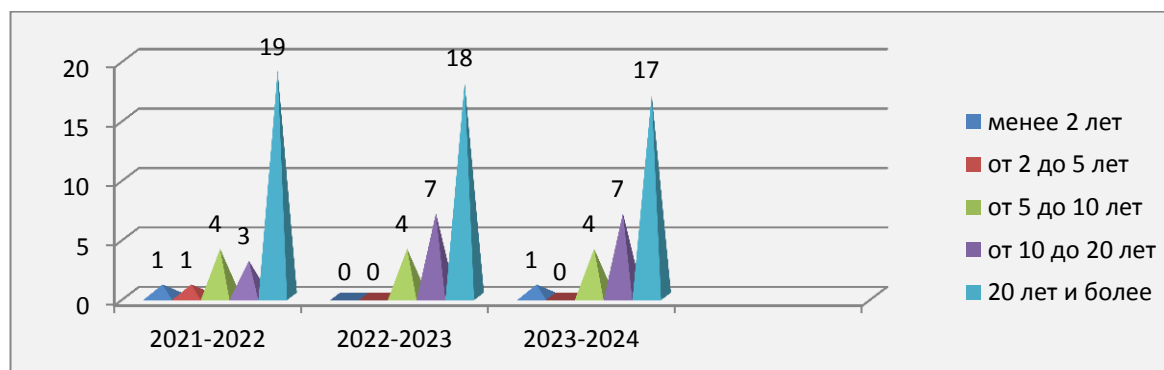
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 4

-Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Администрации Владимирской области – 10

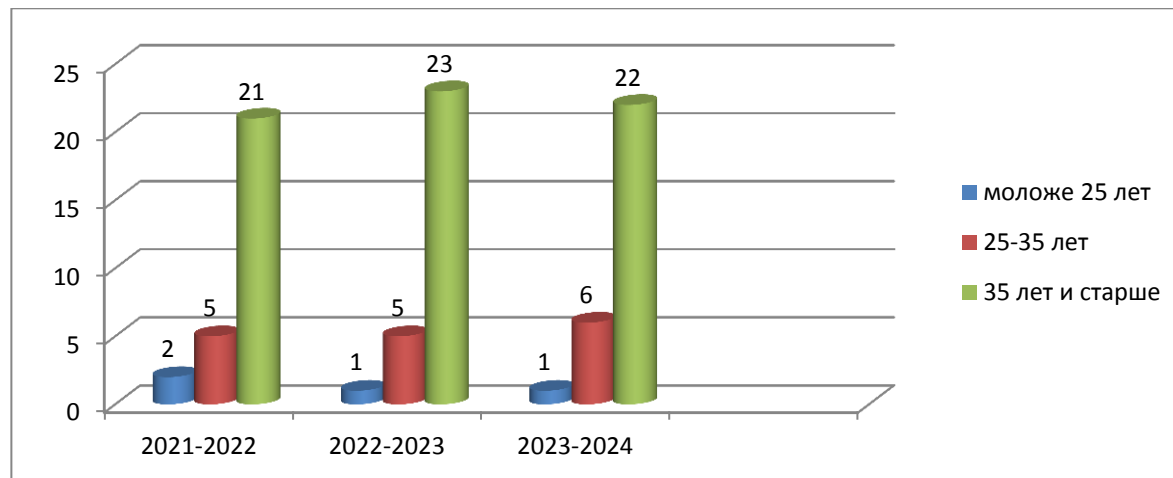
Уровень образования педагогических работников представлен в диаграмме ниже:



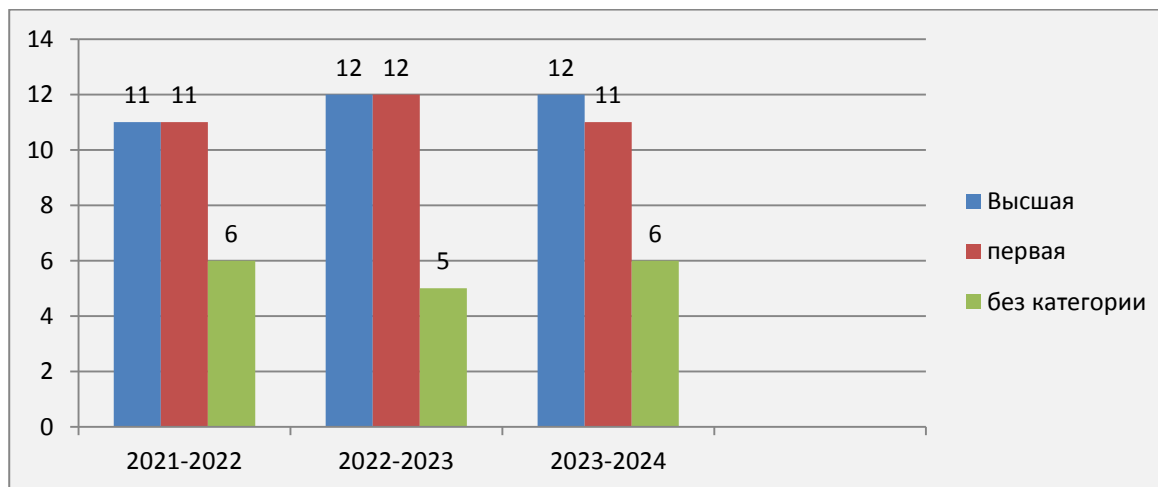
Стаж педагогической деятельности работников ДДК «Дегтярёвец»:



**Возрастной состав педагогического коллектива представлен в диаграмме ниже:**



**Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:**





В ДДК «Дегтярёвец» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

В ДДК «Дегтярёвец» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

### **Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

#### **Повышение квалификации на курсах, семинарах (указать темы, число повышающих квалификацию) на 31.05.2024 год**

#### **Повышение квалификации на курсах, семинарах на 31.05.2024 во Владимирском институте развития образования им. Л. И. Новиковой**

№ п/п	№ курсов	Кол-во часов	Сроки проведения	Наименование курсов	Ф.И.О. слушателя (полностью)	Должность
<b>1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>						
1	9	72	5 – 9 февраля 26 февраля - 1 марта 2024	Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Шилов Павел Вячеславович	Директор
2	9	72	5 – 9 февраля 26 февраля - 1 марта 2024	Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Трифоновна Марина Александровна	Зам.директора по УР

### 1.3. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

3	53	36	19-23 июня 2023	Практика современного театра	Володина Татьяна Николаевна	педагог доп. образования
4	245	18	26-28 июня 2023	Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения	Балабанова Ирина Валерьевна	педагог-психолог
5	243	36	25-29 сентября 2023	Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога	Балабанова Ирина Валерьевна	педагог-психолог
6	39	72	02-06 октября 04-08 декабря 2023	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков	Божевец Анна Владимировна	педагог доп. образования
7	39	72	02-06 октября 04-08 декабря 2023	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков	Ширшова Татьяна Витальевна	педагог доп. образования
8	62	72	26 февраля - 1 марта 18 – 22 марта 2024	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков	Белякова Ольга Александровна	Педагог доп. образования
9	37	24	19-21 февраля 2024	Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости	Божевец Анна Владимировна	Педагог доп. образования
10	247	72	26 февраля - 1 марта 1 – 5 апреля 2024	Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации «Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	Балабанова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог
11	250	24	9 – 12 января 2024	Использование средств арт-терапии в коррекционной деятельности педагога-психолога при работе с негативными эмоциями	Балабанова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог

**ВСЕГО человек: 7, в т.ч. педагогические работники 5 человек**  
**ВСЕГО курсов: 11**  
**ВСЕГО часов: 570, в т.ч. педагогические работники 426 часов.**

**По круглым столам: всего человек – 0, пед. работников – 0**  
**Всего круглых столов: 0**  
**Всего часов: 0**

### Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации	Тема	Сроки
1	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Мерсибо»	Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ	08.02.2024
2	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Просвещение»	Проблемы выгорания педагогов	01.03.2024
3	Балабанова И.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»	Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми	15.03.2024
4	Бровкин В.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»	Создание условий для развития одаренных детей через приобщение их к техническому творчеству	15.03.2024
5	Ширшова Т.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»	Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми	15.03.2023
6	Ионычева М.А.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»	Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми	15.03.2024
7	Королева Е.И.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной	Инновационные формы с одаренными детьми в ТСК «Вдохновение»	15.03.2024

		деятельности и работа с одаренными детьми»		
8	Божевец Л.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»	Использование инновационных технологий при обучении искусству хореографии на примере ОХТ «Веснушки»	15.03.2024
9	Балабанова И.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»	Инновационные образовательные практики работы с одаренными детьми	15.03.2023
10	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Просвещение»	Основы успешной презентации	15.03.2023
11	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Просвещение»	Разговор с психологом: виды одаренности и их развитие	29.03.2023
12	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Мерсибо»	Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы	19.04.2024
13	Ионычева М.А.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся»	Воспитательные возможности в студии «Веселая палитра»	17.05.2024
14	Божевец А.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся»	Здоровьесберегающие мероприятия как средство сохранения и укрепления здоровья учащихся	17.05.2024
15	Фомина С.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся»	Задачи воспитательной работы в ДДК «Дегтярёвец»	17.05.2024
16	Балабанова И.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Организация воспитательных	«Стратегии работы по преодолению буллинга в образовательной среде»	17.05.2024

		мероприятий как условие самореализации личности учащихся»		
17	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Просвещение»	Методический проактив. 7 шагов к созданию успешной конкурсной видео визитки педагога	18.08.2023
18	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Директ Академия»	Этапы развития детей до 12 лет. Особенности воспитания каждого этапа	05.09.2023
19	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Директ Академия»	Использование арт-терапии в психолого-педагогической деятельности с детьми и взрослыми	15.09.2023
20	Фомина С.В.	Видеолекция на платформе ИНФОУРОК	Педагог-организатор дополнительного образования: требования к должности.	20.09.2023
21	Фомина С.В.	Видеолекция на платформе ИНФОУРОК	Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка	21.09.2023
22	Фомина С.В.	Видеолекция на платформе ИНФОУРОК	Развитие детского и подросткового добровольчества в основном и дополнительном образовании»	21.09.2023
23	Фомина С.В.	Видеолекция на платформе ИНФОУРОК	Soft-skills современного педагога: педагог-организатор познавательной деятельности	21.09.2023
24	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Директ Академия»	Подготовка к школе: 35 самое время начать!	09.10.2023
25	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Просвещение»	Игротека — новый образовательный тренд	10.10.2023
26	Фомина С.В.	Онлайн-конференция на платформе ИНФОУРОК	Ребенок-режиссер. Авторство и интерпретация.	17.10. 2023
27	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Директ Академия»	Работа над тревожностью детей с помощью арт - терапии	17.10.2023
28	Фомина С.В.	Семинар ДДК «Дегтярёвец» «Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма учащихся в творческих объединениях ДДК «Дегтярёвец»	Формы и методы патриотического воспитания в творческих объединениях	25.10.2023
29	Трифонова М.А.	Семинар: Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма	Гражданско-патриотическое воспитание через систему дополнительного образования	25.10.2023

		учащихся в творческих объединениях ДДК «Дегтярёвец».		
30	Божевец Л.В.	Семинар: Педагогические методы и приемы по формированию гражданской ответственности и патриотизма учащихся в творческих объединениях ДДК «Дегтярёвец».	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в ОХК «Веснушки»	25.10.2023
31	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Директ Академия»	Эффективные техники бесконфликтного общения	08.11.2023
32	Фомина С.В.	Видеолекция на платформе ИНФОУРОК	Особенности патриотического воспитания младших школьников	12.11.2023
33	Фомина С.В.	Видеолекция на платформе ИНФОУРОК	Особенности патриотического воспитания детей подросткового возраста	12.11.2023
34	Балабанова И.В.	Вебинар на платформе «Директ Академия»	Ненормативная лексика в образовательном учреждении	20.11.2023
35	Ширшова Т.В.	Семинар: «Дополнительное образование как механизм расширения возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия»	Дополнительное образование как механизм расширения возможности для использования в образовательном процессе культурного и природного наследия.	20.12.2023
36	Котяшкина-Кулик Н.В.	Профессиональная переподготовка ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва	Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу	20.12.2023
37	Божевец Л.В.	Семинар: «Дополнительное образование как механизм расширения возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия»	Использование в образовательном процессе культурного наследия России (на примере ОХК «Веснушки»)	20.12.2023

**Высокий профессиональный уровень подтвержден в 2023-2024 году грамотами и благодарственными письмами:**

- Шилов П.В. - Почетная грамота Департамента образования Владимирской области
- Фомина С.В. - Почетная грамота Департамента образования Владимирской области
- Трифонова М.А.- Почетная грамота Совета народных депутатов
- Землянская И.Г.- Почетная грамота Совета народных депутатов

**Перспективы развития кадрового потенциала на 2024 – 2025 учебный год.**

**Курсы на базе ВИРО**

В предстоящем учебном году на курсах ВИРО пройти обучение будет предложено: Божевец А.В., Жирякову В.Н.

**Аттестация:**

на первую квалификационную категорию – Шиловой М.Ю., Блиновой М.А.

на высшую квалификационную категорию – Ширшовой Т.В., Божевец А.В., Балабановой И.В., Сенькиной С.А.

Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта, за последний год методическое обеспечение увеличилось на 35 публикаций.

№	Название статьи	Автор статьи	Издание	Уровень	Год выпуска
1	Методическая продукция педагога дополнительного образования, руководителя творческого детского коллектива	Котяшкина-Кулик Н.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	26.01.2024
2	Сценарий благотворительного концерта «Дарим улыбки, смех и хорошее настроение»	Котяшкина-Кулик Н.В.	Образовательный портал «Знанию»	интернет-публикация	26.01.2024

3	Викторина «Когда мы вместе	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	06.02.2024
4	Коммуникативные игры и упражнения	Балабанова И.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	06.02.2024
5	Методики для работы с педагогическим коллективом	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	06.02.2024
6	Растяжка на полу, упражнения для ног, шпагат	Кирееенкова Е.А.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	08.02.2024
7	Самба, движение виск	Кирееенкова Е.А.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	08.02.2024
8	Ча-ча-ча – основной шаг	Кирееенкова Е.А.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	08.02.2024
9	Народные промыслы земли Владимирской	Балабанова И.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	28.02.2024
10	Жизнь и деятельность земляков посвятивших свою жизнь музыке	Балабанова И.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	28.02.2024
11	Знаменитые люди Владимирской области	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	28.02.2024
12	Интонации, мимика, жесты в музыкальной сказке «Колобок»	Володина Т.Н.	«Копилка уроков - сайт для учителей»	интернет-публикация	02.03.2024
13	Творческий проект «Мой успех»	Володина Т.Н.	«Копилка уроков - сайт для учителей»	интернет-публикация	02.03.2024
14	Музыкальная шкатулка	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Продленка»	интернет-публикация	06.04.2024
15	Универсальный план работы с вокалистами	Котяшкина-Кулик Н.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	22.05.2024
16	Сценарий мероприятия посвященного Дню матери	Фомина С.В.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	05.05.2024
17	Мастер-класс «Сказочный город» (графика)	Ионычева М.А.	«Копилка уроков - сайт для учителей»	интернет-публикация	14.05.2024
18	Опасности, которые рядом	Балабанова И.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	20.05.2024
19	Пусть всегда будет завтра	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	20.05.2025



20	Конспект занятия по хореографии «Путешествие на автобусе»	Божевец Л.В., Божевец А.В.	«Вестник просвещения» Выпуск №27	Российское печатное издание	май 2024
21	Сценарий Торжественного мероприятия, посвященного годовщине вывода советских войск с территории Афганистана «Без права на забвение»	Фомина С.В.	Талант педагога Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий	интернет- публикация	24.05.2024
22	Дело было в сказке	Фомина С.В.	Талант педагога Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий	интернет- публикация	24.05.2024
23	Урок милосердия и добра	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанию»	интернет- публикация	01.09.2023
24	Знаю, умею, могу!	Володина Т.Н.	«Копилка уроков - сайт для учителей»	интернет- публикация	14.09.2023
25	Слушай себя, слушай других.	Володина Т.Н.	«Копилка уроков - сайт для учителей»	интернет- публикация	14.09.2023
26	День здоровья в детском коллективе	Котяшкина-Кулик Н.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет- публикация	30.09. 2023
27	Статья о концерте к Международному дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Котяшкина-Кулик Н.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет- публикация	30.09. 2023
28	Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Продленка»	интернет- публикация	09.10.2023
29	Неофициальные символы России	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанию»	интернет- публикация	26.10.2023
30	Презентация «Прочти слово»	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанию»	интернет- публикация	26.10.2023
31	Презентация «Перевертыши»	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанию»	интернет- публикация	26.10.2023

32	Конфликты и конфликтные ситуации. Пути их разрешения	Балабанова И.В.	Образовательный портал «Знанио»	интернет-публикация	26.10.2023
33	Статья о творческой встрече детей и пожилых людей-связь поколений	Котяшкина-Кулик Н.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	19.12.2023
34	Сценарий концерта ко Дню матери «Нет тебя дороже, мамочка моя»	Котяшкина-Кулик Н.В.	Мильтиурок Образовательный портал	интернет-публикация	19.12.2023
35	Петух на заборе	Ионычева М.А.	«Копилка уроков - сайт для учителей»	интернет-публикация	29.12.2023

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки
1	Ионычева М.А.	«Новогоднее вдохновение» в номинации «Рисунок».	Всероссийский творческий конкурс для педагогов	01.01.2024
2	Фомина С.В.	Музыкальная композиция «Позвони мне»	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» республика Крым	30.01.2024
3	Фомина С.В.	Новогоднее вдохновение 2023»	Международный конкурс для педагогов сетевое издание «Галант педагога»	07.02.2024
4	Фомина С.В.	Лучшая педагогическая разработка	Международный дистанционный педагогический конкурс – интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	08.02.2024
5	Котяшкина-Кулик Н.В.	Сценарий благотворительного концерта «Дарим улыбки, смех и хорошее настроение»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	10.02.-14.03.2024
6	Ионычева М.А.	Использование современных педагогических технологий в ДОУ	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов	01.03.2024
7	Балабанова И.В.	Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия	Всероссийский профессиональный конкурсе для педагогов	07.03.2024
8	Котяшкина-Кулик Н.В.	Россия – страна возможностей	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в поддержку национального проекта	14.03.2024

			«Образование»	
9	Котяшкина-Кулик Н.В.	Музыкально-ритмическое развитие младших школьников в игре	Всероссийский профессиональный конкурс в поддержку национального проекта «Образование» «Россия-страна возможностей»	14.03.2024
10	Балабанова И.В.	Крым. Россия. Навсегда	Всероссийский конкурс «Родина»	15.03.2024
11	Котяшкина-Кулик Н.В.	Творить добро	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	15.03.2024
12	Котяшкина-Кулик Н.В.	Сценарий концертной программы «Все цветы и улыбки маме моей»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	16.03.2024
13	Котяшкина-Кулик Н.В.	Сценарий благотворительного концерта для детей с ОВЗ и их родителей «Дарим улыбки, смех и хорошее настроение»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	17.03.2024
14	Котяшкина-Кулик Н.В.	Художественно-эстетическое развитие детей: «Белоснежное кружево»	Международный профессиональный конкурс г. Москва – международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	12.05.2024
15	Котяшкина-Кулик Н.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей: «Мы граждане России»	Международный профессиональный конкурс г. Москва – международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	12.05.2024
16	Фомина С.В.	Весенний калейдоскоп	Международный конкурс педагогического мастерства сетевое издание «Талант педагога»	23.05.2024
17	Фомина С.В.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов сетевое издание «Талант педагога»	23.05.2024
18	Божевец Л.В.	«Педагог в кадре»	Городской профсоюзный фотоконкурс	02.05 – 30.06 2024
19	Балабанова И.В.	Воспитание на учебном занятии».	Региональный конкурс в ВИРО	май 2024
20	Ионычева М.А.	Педагогический совет	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства	май 2024
21	Фомина С.В.	Номинация «Методическая разработка»	Всероссийский педагогический конкурс – сетевое	01.07.2024

			издание «Педлидер»	
22	Ширшова Т.В.	Лилии	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ «Творчество и мастерство»	01.09-27.12.2024
23	Фомина С.В.	Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования	Всероссийский конкурс сетевое издание «Альманах педагога»	04.09.2023
24	Фомина С.В.	Педагог года	Международный профессиональный конкурс г. Москва – международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	05.09.2023
25	Фомина С.В.	Мастерица осень2023	Международный творческий конкурс для педагогов г. Москва	12.09. 2023
26	Котяшкина-Кулик Н.В.	Совместная деятельность педагогов и родителей	Всероссийский конкурс Образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	29.09.2023
27	Котяшкина-Кулик Н.В.	Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей	Всероссийский конкурс Образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	29.09.2023
28	Божевец Л.В.	«Мой учитель. Мой наставник»	Областной фотоконкурс	01.10 –12.12 2023
29	Божевец А.В.	«Мир в объективе учителя»	Областной фотоконкурс	01.10 –12.12 2023
30	Божевец А.В.	Педагог года города Коврова	Муниципальный конкурс	01.10-22.12 2023
31	Ионычева М.А.	Образование 21 века: традиции и инновации	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства	20.10.2023
32	Ионычева М.А.	Образование 21 века: традиции и инновации, арт-талант	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства	07.11.2023
33	Балабанова И.В.	Россия – Родина моя!	Всероссийского педагогического конкурса "Нравственно-патриотическоевоспитание»	28.11.2023
34	Цыганкова Я.А.	BellyDanceAllianceCup	II Международный фестиваль восточного танца	02.12.2023
35	Ионычева М.А.	Образование 21 века: традиции и инновации	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства	20.12.2023
36	Котяшкина-Кулик Н.В.	Номинация «Мое хобби» «Сеньорита, исполнение на скрипке»	Международный дистанционный конкурс «Талант Педагога»	12.12.2023

37	Ионычева М.А.	«Эффективные образовательные практики» в номинации «Презентации»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	20.12.2023
38	Котяшкина-Кулик Н.В.	Поем о России	12 открытый городской конкурс-фестиваль лирико-патриотической песни г. Ковров	2023
39	Божевец А.В.	Сердце отдаю детям	Муниципальный конкурс	2024
40	Божевец А.В.	Сердце отдаю детям	Региональный конкурс	2024

### **XI. Организация учебно – методической деятельности.**

Методическая работа в ДДК «Дегтярёвец» - это система работы, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива.

Система имеет целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер и строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде методическая работа в ДДК «Дегтярёвец» проводилась в соответствии с Программой развития ДДК, Образовательной программой ДДК «Дегтярёвец» и с Планами работы УО и учреждения.

**Цель** методической работы заключалась в повышении качества образовательного процесса посредством совершенствования информационно-методической базы для поддержки педагогов ДДК «Дегтярёвец»

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих **задач**:

- разработка методические рекомендации, направленных на оказание помощи педагогам в области воспитания и обучения детей,
- организация консультативной работы для педагогов,
- организация и проведение семинаров для педагогов, направленных на улучшение качества образовательной деятельности,
- способствование созданию благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся,

– способствование внедрению образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей.

В отчетном периоде методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. индивидуальная методическая работа: анализ деятельности педагога, консультативная работа по проведению занятий с учётом ФГОС, методическая помощь молодым педагогам, консультативная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ;
2. диагностико–аналитическая деятельность: мониторинг образовательных результатов, отслеживание качества реализации дополнительных образовательных программ, анализ качества проводимых занятий, анализ качества воспитательной работы в объединениях;
3. организационно–педагогическая деятельность: посещение творческих объединений, анализ деятельности творческих объединений, подготовка справок, отчетов, анализ методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, мониторинг результативности обучения учащихся, подготовка, организация и проведение методических семинаров;
4. программно-методическое обеспечение педагогической деятельности: критерии внутренней оценки качества общеобразовательных программ, карта результативности освоения тем дополнительной общеобразовательной программы, папка для начинающих педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий, сборник информационно-методических бюллетеней, посвященных проблемам результативности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования включающий в себя методы диагностики результативности образовательного процесса, журналы: «Методист», «Внешкольник», «Школьный психолог», «Мальчишки и девчонки», «Юный художник» и др.

Педагогами проводились для родителей и коллег открытые занятия в различных формах: концерты, конкурсы, интегрированные занятия, по темам: Путешествие в страну «Знайка», «В танце первые шаги», Лексика танца «А ты меня любишь?», «Удивительная ритмика», «Слушай себя, слушай других», «Времена года в пейзаже», «Самба: виск под музыку», «Художественные возможности акриловых красок» и многие другие.

На занятиях учащиеся активно включались в образовательную и творческую деятельность.

Данный вид работы показал:

- нацеленность педагогов на повышение заинтересованности учащихся в посещении творческих объединений,

- использование ими разнообразных форм работы с учащимися: от изложения теоретического материала до игры,
- разнообразие занятий по содержанию и формам проведения.
- соблюдение основных этапов занятий (организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия),
- оправданное использование наглядного и дидактического материала на занятии,
- использование мультимедийной установки,
- педагоги владеют учебным материалом и творчески подходят в применении его на занятиях,
- образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы ДДК «Дегтярёвец» и творческих объединений.

В фойе ДДК «Дегтярёвец» постоянно обновлялся стенд с информацией для родителей.

Были подготовлены памятки, презентации и проведены беседы, викторины по темам: «Возникновение пожаров от электрического тока. «Действие детей при пожаре», «Пожар в квартире», «Детские шалости с огнём», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой», «Огонь – друг, огонь – враг. Причины возникновения пожара и их последствия», «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!», «О профилактике лесных пожаров», «Что нужно знать об экстремизме», «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осеннее - зимний и зимне-весенний период» и др.

В отчетном периоде были проведены следующие Педагогические Советы:

- педсовет № 1 «Итоги деятельности ДДК «Дегтярёвец» за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год»;
- педсовет № 2 «Разговоры о важном» - новое в воспитательной работе 2023-2024 учебного года»;
- педсовет № 3 «Функциональная грамотность - Для чего? Как и почему?»;
- педсовет № 3 «Реализация основных задач работы ДДК «Дегтярёвец» в 2023 – 2024 г.г.».

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Подготовлены и проведены семинары:

-Семинар – практикум для педагогов по теме: « Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»;

-Семинар: «Организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся »;

- Семинар: «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми»;

- Семинар: «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся».

Мероприятия способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, развивают их новые компетенции.

В отчетном периоде в учреждении работал Методический Совет. Было проведено 4 заседания Методического Совета, на которых проводилась внутренняя экспертиза общеобразовательных программ дополнительного образования, рассматривались заявления педагогов на индивидуальную форму обучения. Говорилось о оформлении портфолио одаренного ребенка, о информационных ресурсах педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы, о методическом продукте педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства.

Методический совет способствует оптимизации и координации методической работы ДДК «Дегтярёвец» в целом. Методический Совет выполняет следующие функции:

-планирует и организует проведение методических семинаров и других видов методической работы с педагогами;

-проводит рецензирование учебных программ с последующим согласованием с информационно-методическим центром управления образования и ВИРО, дидактико-методических материалов педагогов;

-организует исследовательскую работу творческих групп и отдельных педагогов;

-контролирует внедрение авторских программ, учебных планов и материалов;

-обеспечивает реальную и действенную взаимосвязь нормативных требований и педагогической науки с практикой осуществления образовательных отношений;

-обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогических работников;

-осуществляет развитие инновационной деятельности.

В ДДК «Дегтярёвец» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.



В течение отчетного периода методический кабинет пополнялся методической и научно – познавательной литературой. Имеется более 5000 единиц учебной, учебно – методической и художественной литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДДК «Дегтярёвец».

## **XII. Организация деятельности психолого-педагогической службы.** **Результативность деятельности педагога-психолога в 2023 – 2024 учебном году.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение отчетного периода по намеченному рабочему плану работы ДДК «Дегтярёвец» и плана педагога-психолога.

**Цель:** осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и содействие воспитательной работе на основе целей и приоритетных направлений деятельности ДДК «Дегтярёвец».

**Задачи:**

1. Оказывать психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.
2. Содействовать гармонизации социально-психологического климата в ДДК «Дегтярёвец».
3. Сохранять и укреплять психологическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие, профилактику девиантного поведения.
4. **Способствовать созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.**
5. **Повышать психологическую компетентность родителей и педагогов в воспитательном процессе.**
6. **Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.**
7. Проводить психологические исследования по запросу педагогов и администрации ДДК «Дегтярёвец».
8. **Выявлять и поддерживать детей «группы риска».**

**Основные принципы психологического сопровождения:**

1. **Безусловное принятие каждой личности.**
2. **Признание уникальности личного опыта конкретного человека.**
3. **Создание условий для саморазвития, личностного роста, самоактуализации.**

**Направления работы педагога-психолога:**

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Развивающая и психокоррекционная работа.
4. Психологическое просвещение.
5. Организационно-методическая деятельность.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности в этом отчетном периоде работа велась по основным направлениям: *диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и организационно-методическое*, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика:

Проводилась индивидуальная и групповая диагностика учащихся, родителей и педагогического коллектива ДДК «Дегтярёвец».

1. Диагностическое исследование «Способный...Одаренный...Талантливый» одаренности в творческих объединениях ДДК «Дегтярёвец». Диагностические исследования проходили по методике Лосевой А.А. «Первичная диагностика детской одаренности педагогами и родителями».

Результаты исследования учащихся ДДК «Дегтярёвец» с различной степенью одаренности:

- способный - 49 учащихся, что составляет 19 % от 256 уч.;
- одаренный - нет таких;
- талантливый - 31 учащихся, что составляет 12 % от 256 уч.

Результаты исследования учащихся Центра с по направленности одаренности:

- сфера художественной направленности 8 чел, что составляет 3,125%
- двигательная направленность – 13 чел. что составляет 5,078 %
- артистическая направленность – 3 чел. что составляет 1,172 %
- музыкальная направленность – 5 чел. что составляет 1,953 %
- творческая направленность - 2 чел. что составляет 0,781 %

2. Диагностическое исследование 33 учащихся с различной степенью и направлением одаренности на определение степени тревожности. *Цель исследований:* выявить у учащихся с различной степенью и направлением одаренности на эмоциональное состояние - тревожность.

*Результаты исследования:*

- тревожность - 28 учащихся имеют норму в тревожности, и это составляет 85 % от общего количества этой группы детей; повышена у 5 учащихся из 33 учащихся, что составляет 15 % .

*Выводы:*

1. 85% детей ДДК «Дегтярёвец» с различной степенью одаренности не тревожны, не обеспокоены, и эти результаты радуют, так как тревожность является препятствием для развития способностей.

3. Диагностическое исследование 33 учащихся с различной степенью и направлением одаренности на уровень самооценки.

*Цель исследований:* выявить у учащихся с различной степенью и направлением одаренности уровень самооценки.

*Результаты исследования:*

- самооценка – 18 чел. имеют нормальную самооценку, что составляет 55 % от общего количества этой группы детей; у 15 чел. самооценка завышена - это 45 % от 33 обучающихся.

*Выводы:*

1.55 % детей, выявленных ранее по изучению одаренности, нормально себя осознают, нормально себя оценивают. Однако у 45 % детей самооценка завышена, и над этим надо работать, чтобы это качество личности не переросло в показатель личности, и, главное, что завышенная самооценка не является стимулом развития способностей, а, наоборот, мешает их развитию.

4. Мониторинговое исследование о степени удовлетворенности учащихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец». *Цель исследования:* изучение удовлетворённости учащихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец».

*Результаты:*

1. После школы я с радостью иду на занятия в «Дегтярёвец» – 100 %.
2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение – 100 %.
3. Я чувствую себя в безопасности, когда нахожусь на занятии – 100%
4. К педагогам «Дегтярёвца» я могу обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации -96 %.
5. Мне нравится отношение педагогов к учащимся – 100 %
6. Я удовлетворен своими достижениями на занятиях – 94 %
7. В группе я всегда свободно могу высказать свое мнение – 95 %.
8. Я считаю, в нашей группе созданы все условия для развития моих способностей – 96%.
9. Я считаю, что мои занятия приобщают меня к самостоятельной жизни – 97 %
10. Я удовлетворен результатами своей образовательной деятельностью и личностным развитием – 95 %
11. Я готов рекомендовать свои занятия в объединении и мой любимый клуб, своим друзьям и знакомым – 100%.
12. Я с интересом и удовольствием участвую в деятельности ДДК «Дегтярёвец» – 100 %.

*Выводы опроса:*

1. *Внутренний психологический климат* оценили положительно 100% учащихся.
2. *Взаимоотношения учащихся с педагогическим коллективом* оценили положительно 97 % учащихся, принявших участие в опросе.
3. *Развитие индивидуальных, творческих способностей* оценили положительно 95,5 % учащихся, принявших участие в опросе.
4. *Заинтересованность учащихся жизнью учреждения дополнительного образования* оценили положительно 100 % учащихся, принявших участие в опросе.
5. *Диагностическое исследование* учащихся МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец» по методике «Мой выбор».

*Цель:* изучение мотивации выбора учащимися ДДК «Дегтярёвец» данной образовательно-развивающей деятельностью и удовлетворенностью учащимися образовательной деятельностью в данном учреждении дополнительного образования.

*Выводы:*

- учащиеся посещают «Дегтярёвец» по собственному желанию, таких 659 человек или 96% и только 30 человек или 4 % занимаются в клубе по желанию родителей.
- им нравится преподаватель, таких 685 учащихся центра или 99,4 % от всех опрошенных учащихся.
- учащиеся записались в «Дегтярёвец» по совету друзей, таких 246 учащихся или 35,7%.

- за занятия в объединениях клуба их родители ничего не платят, хотя знания и умения приобретаются значительные. Так думают 672 учащихся или 97,5% от опрошенных учащихся.
  - приобрел много знаний от занятий в клубе, таких 678 учащихся и это 98 % от всех опрошенных учащихся.
  - уютно и доброжелательно в клубе центра, так думают 689 учащихся и это 100 % от всех принявших участие в опросе учащихся.
6. Проводился мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., целью которого было выяснить насколько образовательный процесс, способствует позитивным изменениям личности учащихся, формированию ключевых компетенций. По результатам наблюдений во время посещения занятий, диагностических мероприятий можно сделать следующие выводы:

**Сводная таблица**

№	Направленность	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества			Поведенческие качества		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Художественная (616чел.)	2	14	84	3	11	86	2	24	74
1.1	Дети с ОВЗ (11чел.)	46	41	13	33	48	19	23	58	19
2	Техническая (53чел.)	13	33	54	6	42	52	-	46	54
3	Физкультурно-спортивная (229чел.)	-	7	93	-	6	94	-	12	88
4	Туристско-краеведческая (19чел.)	-	4	96	-	11	89	-	73	27
5	Социально-гуманитарная (66чел.)	2	37	61	2	13	85	-	44	56
	<b>Среднее значение по всем направлениям (994 чел.)</b>	<b>10%</b>	<b>23%</b>	<b>67%</b>	<b>7%</b>	<b>22%</b>	<b>71%</b>	<b>4%</b>	<b>43%</b>	<b>53%</b>

В мониторинге приняли участие 24 творческих объединения, в количестве 994 человек. Данная диагностика позволяет создать психологический портрет учащихся, изучить их организационно-волевые, ориентационные и поведенческие качества, помогает отслеживать динамику личностного развития детей. В совокупности, приведенные в таблице личностные свойства, отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу. По данным таблицы можно сделать вывод, что личностное развитие у учащихся соответствует их возрастным характеристикам.

Рассматривая в индивидуальном порядке каждую карту мониторинга, наблюдаем, что практически у всех ребят адекватная самооценка. Могут самостоятельно могут оценить свои возможности 71% учащихся; с помощью педагога – 27%; не умеют, не пытаются и не испытывают потребности в оценке своих действий – ни самостоятельно, ни по просьбе педагога, имеют низкий уровень самооценки 2 % учащихся.

Интерес к занятиям в творческом объединении имеют 81 % учащихся, такие ребята проявляют постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремятся получить дополнительную информацию; у 18% учащихся интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения; интерес практически не обнаруживается у 1 % учащихся.

Уровень коммуникативной сферы имеют 98 % обучающихся, они быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны. Отношение к общению - негативное, замкнутость, повышенная обидчивость, раздражительность, значительные трудности вхождения в новый коллектив имеют 2% учащихся.

6. *Диагностическое исследование учащихся «Мотивация здорового образа жизни» по методике Сорокина Д.Ю., Сорокиной В.М.*

*Результаты по ДДК «Дегтярёвце»:*

Личное отношение учащихся к своему здоровью 72 %:

- Я больше люблю подвижные игры, занятие спортом или рыбалкой, чем сидение у компьютера или телевизора – 89%;
- Я думаю, что здоровье сегодня самое главное для человека – 92 %;
- Здоровый образ жизни – необходимое условие крепкого здоровья – 81%;
- Мне нравится играть в хоккей зимой и в футбол летом – 61%;
- Я хожу в спортивную секцию- 49%;
- Я бы охотно занимался танцами или гимнастикой - 89%;
- Я бы скорее занимался борьбой или баскетболом – 42%;
- Увлекаешься ли ты хотя бы одним из следующих занятий: ездой на велосипеде, катанием на коньках, плаванием, ходьбой на лыжах? – 89%
- Я сам делаю гимнастику по утрам – 56%;

Воспитание отношения здорового образа жизни в семье - 70, 9%:

- Моя семья любит занятия спортом – 74%;
- Мы вместе с родителями ходим в лес за грибами – 55%;
- Моя мама заставляет меня делать гимнастику по утрам – 57%;
- Мои родители любят спорт- 74%;
- Мои родители следят за моим здоровьем – 89%;
- Моя мама сильно расстраивается, если я заболею – 99%;
- Есть ли у вас дома тренажеры для поддержания здоровья?- 48%.

Воспитание отношения к здоровому образу жизни в клубе – 86 % :

- В «Дегтярёвце» нам говорят о необходимости спорта в жизни – 89%;
- Интересные беседы в «Дегтярёвце» заставляют задуматься о своем здоровье - 72%.

- Спортивные мероприятия в «Дегтярёвце» мне очень нравятся – 98%.

Мотивация учащегося к здоровому образу жизни – 77,5 %:

- Все известные люди стараются поддерживать хорошую физическую форму – 89%;
- Спортивные занятия – необходимость для здоровья каждого человека – 82%;
- Мне нравится смотреть по телевизору передачи о здоровье - 62 %;
- Мне нравится смотреть передачи о спорте -77%.

Мониторинговое исследование степени удовлетворенности родителями (или их законными представителями) образовательного процесса качеством образовательных услуг МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец». В опросе приняло участие 690 родителей, что составляет 42% от общего количества учащихся.

*Цель исследования:* изучение удовлетворённости родителями образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец».

Выводы опроса:

1. *Внутренний психологический климат в ДДК «Дегтярёвец» положительно оценили 99,8% родителей, принявших участие в опросе.*  
 99,6% родителей считают, что в коллективе, где занимается их ребенок, доброжелательная атмосфера;  
 100% родителей знают, что их дети чувствуют себя комфортно на занятиях и других мероприятиях «Дегтярёвца»;  
 100% родителей удовлетворены позитивным отношением к их детям педагога, у которых занимаются их ребенок.
2. *Удовлетворены качеством и полнотой образовательных услуг 98,2% родителей.*  
 99,3% родителей хорошо контактируют с педагогами объединения, которое посещает их ребенок;  
 100% родителей своевременно получают от педагогов объединения полную и своевременную информацию о личных достижениях и проблемах их ребенка;  
 95,2% родителей удовлетворены контролем со стороны педагога за посещаемостью занятий их ребенка.
3. *Удовлетворены работой учреждения 98,2% родителей:*  
 98,7% родителей удовлетворены режимом работы и расписанием занятий.  
 98,9% родителей удовлетворены продолжительностью обучения и периодичностью занятия.  
 97,1% родителей с интересом и удовольствием участвуют в деятельности ДДК «Дегтярёвец» и досуговых мероприятиях.
4. *Владеют информацией о деятельности ДДК «Дегтярёвец» и используют электронные ресурсы 97,4% родителей, принявших участие в опросе:*  
 • 98% родителей владеют достаточно полной информацией о деятельности Центра через сайт учреждения.  
 • 98,9% родителей считают, что информационные стенды в ДДК «Дегтярёвец» отражают успехи наших детей в обучении и в досуговой деятельности.  
 • 95,4% родителей с удовольствием рекомендуют занятия в ДДК «Дегтярёвец» своим друзьям, знакомым.

Общий вывод опроса - образовательная деятельность МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец» востребована и оценена положительно родителями.

Опрос о степени удовлетворенности родителями образовательного процесса качеством образовательных услуг МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец».

*Цель исследования:* изучение степени удовлетворённости родителями психологического климата в ДДК «Дегтярёвец» для развития индивидуальных, творческих способностей ребенка .

*Выводы опроса:*

Родители и учащиеся посещают детские объединения образовательного учреждения дополнительного образования потому, что их:

- Устраивают знания, которые он получает - 96,85%
- Мы можем обратиться за советом и помощью в воспитании детей и всегда получаем её – 98,24%
- Занятия в объединениях радуют их ребенка, и он с нетерпением ожидает их – 98,3%
- Нравится доброжелательное отношение педагога к ребёнку – 98,7 %

Общий вывод опроса - 98% родителей удовлетворены положительным психологическим климатом в ДДК «Дегтярёвец», что способствует развитию индивидуальных, творческих способностей ребенка и соответствует запросу родителей.

Мониторинговое исследование о степени удовлетворенности педагогами образовательного процесса в МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец».

*Цель исследования:* изучение удовлетворённости педагогами образовательного процесса; выявление сильных и слабых мест в деятельности ДДК «Дегтярёвец».

*Выводы:*

1. *Внутренний психологический климат в коллективе ДДК «Дегтярёвец» оценили положительно 98,5 % педагогов, принявших участие в опросе.*

96,8 % педагогов считают, что их успехи находят отклик у коллег,

98,7 % педагогов ощущают поддержку своих коллег,

99,4 % педагогов устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в учреждении,

99,2 % педагогов радуется позитивный климат, сложившийся в ДДК «Дегтярёвец» между педагогами, учащимися и их родителями (или их законными представителями).

2. *Степень удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью высокая - это 99,4 % .*

Все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, их устраивает составленное расписание полностью и условия для педагогической деятельности,

98,3 % педагогов тают, что у них существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности,

100 % педагогов испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовать.

3. *Оценка рефлексии педагогов своей педагогической деятельностью достаточно высокая - это 99,1 % .*

98,3 % педагогов реально удовлетворены справедливой оценкой администрацией их результатами работы,

99,4 % педагогов видят хорошее отношение учащихся к ним и к проводимым педагогом занятиям,

99,6 % педагогов, принявших участие в опросе, испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся (или их законными представителями).

### Психологическое консультирование:

За 2023-2024 учебный год было проведено 31 индивидуальная и групповая консультация: консультации с педагогами дополнительного образования (14 консультаций), с учащимися от 12 лет (11 консультаций) и с родителями учащихся (6 консультаций). В основном обращались за помощью по вопросам, направленным на способы урегулирования конфликтных ситуаций, методам воспитания, детско - родительских отношений, проблемы в возрастном развитии детей, развитие познавательных процессов, эмоциональное состояние ребенка. Кроме этого, регулярно проводилось индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностик (35 консультаций), на котором выдавалось заключение и рекомендации для коррекции различных аспектов образовательной деятельности. Итого – 66 консультаций. Индивидуальная поддержка педагогам в виде методической продукции.

### Развивающая и психокоррекционная работа:

Коррекционно-развивающая работа в основном связана с созданием ситуации успеха и оказанием психологической поддержки учащимся. Так же проводится работа развивающего характера. Развивающая работа с учащимися осуществляется с помощью специальных занятий, в ходе которых учащиеся младших групп осваивают навыки самопознания, рефлексии, уверенности в себе, отрабатываются формы уверенного поведения, преодоление затруднений в общении. За данный период было проведено 11 групповых развивающих занятия в объединениях «Солнышко», «Ассорти», «ФОКС», «Веселая палитра», «Акварель», «Амина», «Карандашики», фотоклуб «Позитив», «ОФП». Всего было охвачено 95 учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Развивающие занятия были направлены на формирование навыков доброжелательного отношения друг к другу, взаимопонимания. В ходе занятий детям был представлен не только теоретический материал на тему дружбы, взаимодействия со сверстниками, но и предложены психологические игры и упражнения, в процессе которых дети не только осваивали коммуникативные навыки, но и познавали себя и других. В конце каждого из заданий дети говорили о своих ощущениях и чувствах. Дети указывали, что на проведенных занятиях было весело и познавательно. Ребята отметили, что узнали новое об эмоциях и чувствах других людей, о дружбе и тех качествах, которые в ней ценятся. Также дети говорили о том, что в процессе предложенных игр у них была возможность узнать что-то новое о самом себе, а также о личности их сверстников, которые посещают занятия вместе с ними. Также проводились практические занятия для развития жизненно необходимых навыков и формирование адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющим противостоять негативным ситуациям в жизни.

### Психологическое просвещение:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение и подготовка тематических бесед, презентаций, игр и тренингов на темы: «Уверенное и неуверенное поведение», «Как преодолеть страх перед выступлением», «Культура поведения», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни»; цикл спортивных игр «ЗОЖ и Ко приглашает», беседы в творческих объединениях «Здоровая планета» в рамках Всемирного дня здоровья окружающей среды, народные традиции, обряды жителей Владимирской области, «Все мы разные», цикл бесед к Международному дню толерантности «Уважай в человеке человека», «Все работы хороши», «В мире прав»; «Жить в мире с собой и другими», «Умей сказать «нет» и др. Цель данных мероприятий - познакомить ребят с актуальными проблемами. Дать возможность путем анализа расширить представления о себе и окружающем их мире. В результате были получены положительные отзывы от учащихся о проведенных мероприятиях. Данное направление деятельности можно считать эффективным.



2) Для детей находящимся в трудной жизненной ситуации проводились познавательные, интерактивные мероприятия по темам: спортивно - игровая программа «Не перевелись богатыри на Руси», «Триединство в России», «Добрые советы для тех, кто в Интернете», акции «Неделя психологического здоровья», познавательное мероприятие «Путешествие в мир профессий», «Творить добро» - интерактивно-развлекательное мероприятие к «Дню доброты», «От улыбки хмурый день светлей...», мероприятие к международному дню инвалидов «Пусть доброты прибавится на свете», «Мы духом едины и верой сильны!», «Давайте понимать друг друга», «Путешествие в страну Этикета» и др.

3) Для педагогов подготовлены и озвучены материалы «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде», памятка для педагогов по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, рекомендации педагогам «как вести себя с агрессивными, замкнутыми, аутичными, гиперактивными и тревожными детьми, буклеты: «Проблемы сквернословия среди подростков», «20 шагов, которые помогут укрепить психическое здоровье», «Способы самозащиты от стресса», «Саморегуляция педагога при профессиональном выгорании», «Профессиональный стресс. Способы нейтрализации стресса». Методическое пособие в помощь педагогам «Сборник игр на перемене». Памятка педагогу, «Какие игры можно провести на первых занятиях в группах первого года обучения». Возрастные психофизиологические особенности детей. Рекомендации по планированию, проведению и анализу занятия в учреждении дополнительного образования. Проводились упражнения для саморегуляции, упражнения для релаксации. Занятие «Сохрани себя для себя». Разработаны и вручены памятки по данным темам.

3) В фойе ДДК «Дегтярёвец» постоянно обновлялся стенд с информацией для родителей по темам: «Что нужно учесть, выбирая кружок или секцию для своего ребенка», «7 фраз, которые помогут вашему ребенку пережить неудачи в школе и в жизни», рекомендации для родителей по профилактике компьютерной зависимости, «Мой ребенок – левша: особенности развития», «Формирование толерантного поведения в семье», «Агрессия ребенка-подростка», и др. Буклеты: «ПАВ: эпидемия века», «Учиться нельзя лениться...», «Режим дня и психологическое здоровье ребенка».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психолого-педагогической грамотности педагогического коллектива, детей и родителей.

#### Организационно-методическая деятельность:

1. Обновлена «Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец» на 2022-2025уч.г.»;

2. Обновлена «Программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детской культуры «Дегтярёвец»;

3. Скорректировала «Профилактическую психолого-педагогическую программу эмоционального выгорания педагогов»;

-Обновила и дополнила папку «Психологическая диагностика»

-Составляла презентации в программе PowerPoint.

-Разрабатывала просветительские занятия различной тематики, а также развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.

-Подготовила и выступила на семинарах по темам ««Стратегии работы по преодолению буллинга в образовательной среде», «Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения учащихся».

- Посещала занятия творческих коллективов.

Самообразование:

1. Участие в семинарах и круглых столах ДДК «Дегтярёвец», управления образования, онлайн конференциях, вебинарах.
2. Публикации в СМИ.
3. Участие в педагогических конкурсах: Международного конкурса для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» (диплом лауреата 1 степени), Всероссийского педагогического конкурса "Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации обновленного ФГОС» (диплом лауреата 2 степени), ВИРО «Воспитание на учебном занятии» ( диплом призера)
4. Обучение на курсах ВИРО.

Выводы и рекомендации. Я считаю, то все запланированные мною на 2023-2024 учебный год виды деятельности (обследования, выступления, консультации), были выполнены. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

1. Активизировать различные способы саморазвития детей.
2. Развивать творческие и познавательные способности детей.
3. Постараться обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность:
  - продолжить подбор методической и коррекционной литературы, пособий, психологических игр, тренингов, упражнений;
  - дополнить карточки с играми и упражнениями по формированию коммуникативных способностей учащихся; по развитию слухового восприятия; по развитию умения активно слушать, определять эмоциональное состояние других людей, выражать свои чувства;
  - разработать буклеты в помощь педагогам с играми и упражнениями по формированию здоровья учащихся и педагогов;
4. По мере возможности оснащать и пополнять психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями, диагностическими методиками.

### **ХIII. Совершенствование материально-технической базы в 2023 – 2024 учебном году .**

ДДК «Дегтярёвец» ведёт учебную деятельность по адресу: Олега Кошевого д.1/4.

Здание построено в 1984 году. Общая площадь всех помещений 1655,8 кв.м.

#### **Инфраструктура ДДК «Дегтярёвец» по данному адресу:**

Учебные помещения – 10 (общая площадь 530.5 кв.м).

Учебно – вспомогательные помещения – 8 (общая площадь 377.1 кв.м.)

Подсобные помещения – 7 (общая площадь 188.1 кв.м.)

Административные помещения – 3 (общая площадь 44.9 кв.м.)

Иные помещения- 14 (общая площадь 515.2 кв.м.)

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям на 80%.

**Питьевой режим** в ДДК «Дегтярёвец» обеспечивается в соответствии с нормами СанПин.

Учреждение обеспечено 11 компьютерами и 3 ноутбуками, из них доступ к интернету обеспечен 10 компьютерам. Стационарным экраном и проектором обеспечен актовый зал, так же в наличии имеется переносной проектор и экран. Магнитно-маркерными досками в кол-ве 4 шт.

**Пополнение материально – технической базы.**

Учреждение обеспечено 11 компьютерами и 3 ноутбуками, из них доступ к интернету обеспечен 10 компьютерам. Стационарным экраном и проектором обеспечен актовый зал, так же в наличии имеется переносной проектор и экран. Магнитно-маркерными досками в кол-ве 4 шт.

**Пополнение материально – технической базы.**

**За счет внебюджетных источников финансирования:**

Электротовары – 0 тыс.руб.

Хозяйственные товары – 19 500 тыс.руб.

Канцелярские товары – 0 тыс.руб.

Ремонтные работы – 747 926,00 тыс.руб.

**За счет бюджета:**

Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары, электротовары, предметы мебели- 191 789,20 тыс.руб.

Ремонт кабинета № 15 – 388 420,00 тыс.руб.

**Планы на 2024 год:**

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения ДДК «Дегтярёвец» в следующем году планируется:

- приобретение оргтехники;
- косметический ремонт в учебных кабинетах;
- косметический ремонт актового зала,
- приобретение мебели,
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий сценического оборудования, костюмов;
- приобретение для организации учебной деятельности декоративно-прикладного творчества сырья для изготовления экспонатов для выставок.

Решение данных задач будет осуществляться по мере поступления финансовых средств.

#### **XIV. Результаты деятельности ДДК «Дегтярёвец»**

**Культурно – досуговая работа велась по следующим направлениям:**

<b>Международный и российский уровень</b>	
1.	Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Ромашковое счастье»
2.	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»
3.	Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей»
4.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»
5.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»
6.	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»
7.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»
8.	Российский Фестиваль по танцевальному спорту КРУЧЕ ВСЕХ. ГРАН-ПРИ. 3 этап
9.	Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам вселенной»
10.	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»
11.	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»
12.	Фестиваль по танцевальному спорту «Восходящие звезды»

13.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют Великой Победы»
14.	Международный конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп - 2023»
15.	Всероссийский научно-патриотическом конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»
16.	Всероссийский фестиваль по спортивным танцам «DANCE BABY FEST 10.0» по спортивным танцам
17.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»
18.	Международный конкурс-фестивале искусств «На Олимпе»
19.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»
20.	Международный конкурс «Интеллектуальная переменка»
21.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2023»
22.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»
23.	Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень 2023»
24.	Турнир на приз ОАО «Ветпрепараты»
25.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонки четырёх»
26.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОТ И ЛЕТО ПРОЛЕТЕЛО»
27.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонки четырёх»
28.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»
29.	Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»
30.	VII Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Андромеда»
31.	Всероссийские соревнования по Дартс «Кубок Финно-Угрии»
32.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «УШИ, ЛАПЫ И ХВОСТЫ!»
33.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»
34.	Всероссийский фестиваль по спортивным танцам
35.	Всероссийское тестирование для педагогов «Образование детей за счет внеурочной деятельности»
36.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-не звание, педагог- призвание»
37.	XIV Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций»
38.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

39.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О РОДИНЕ БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ»
40.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «СЕКРЕТЫ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»
41.	Всероссийское тестирование для педагогов «Личный подход педагога к воспитательному процессу»
42.	Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «КРАСОЧНЫЙ МИР»
43.	Международный конкурс-фестиваль «Московские звёзды»
44.	Всероссийский рейтинговый фестиваль «Малахит»
45.	Турнир по спортивным бальным танцам «Восходящие звезды»
46.	Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации обновленного ФГОС и ФООП ДО»
47.	II Международный фестиваль восточного танца Belly Dance Alliance Cup»
48.	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ
49.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «РОССИЯ, ТЫ В СЕРДЦЕ МОЕМ!»
50.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»
51.	Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Карельские сказы»
52.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»
53.	Международный конкурс детского рисунка «Я – ХУДОЖНИК!»
54.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Колыбель России»
55.	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»
56.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД»
57.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «ДАРИТЕ ЖЕНЩИНАМ ЦВЕТЫ!»
58.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ»
59.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «КОШКИ – ЗАГАДОЧНЫЕ И НЕПОВТОРИМЫЕ»
60.	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященный Дню дикой природы «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПРИРОДЕ»
61.	Большой приз Динамо
62.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного

	взаимодействия»
63.	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»
64.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в поддержку национального проекта «Образование» «Россия – страна возможностей»
65.	Всероссийский конкурс «Родина»
66.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Творить добро»
67.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Хрустальные звездочки - 2023»
68.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Творческие люди»
69.	Международный творческий конкурс для педагогов «Новогоднее настроение 2023»
70.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»
71.	Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Dance Baby Fest 9.0»
72.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Весенний праздник наших мам»
73.	Конкурс-фестиваль спортивного танца «Зимняя сказка»
74.	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Колыбель России»
75.	Фестиваль по танцевальному спорту «Восходящие звезды»
76.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Эффективные образовательные практики»
77.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркий Хэллоуин»
78.	Международный музыкальный конкурс «Снег кружится, летает, летает...»
79.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год!»
80.	175-ый международный конкурс «КИТ»
81.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»
82.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы»
83.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение»
84.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023».
85.	Международный творческий конкурс «Art Авангард»
86.	Международный конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира»
87.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Сказочная зима»

88.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Снегурочки»
89.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик - символ года»
90.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться»
91.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Подвиг»
92.	Международный творческий конкурс ко Дню Земли «Живи, Земля!»
93.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «МИР ФАНТАСТИКИ»
94.	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященный Дню дикой природы «ОТКРЫВАЯ ПРИРОДУ»
95.	Чемпионат России «Oriental»
96.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «МОРЕ - МОЕ ВДОХНОВЕНИЕ»
97.	Международном конкурсе рисунков, посвященного Пушкинскому дню России «СТРОКОЮ ПУШКИНА ВОСПЕТЫ»
98.	Международный конкурс анималистического искусства «Планета животных»
99.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ РОДНОГО КРАЯ»
<b>Региональный уровень</b>	
100.	Региональный конкурс «Воспитание на учебном занятии»
101.	Областной фестиваль народного творчества «Березовая Русь»
102.	Чемпионат и первенство Владимирской области по спортивному ориентированию
103.	Областное мероприятие для родителей и педагогических работников «Профессиональная экскурсия для молодых педагогов по организации работы в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию»
104.	Первенство Владимирской области по Дартс
105.	Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций
106.	Межрегиональный рейтинговый фестивале по Oriental Dance «ALNAIR»
107.	Чемпионат и первенство Владимирской области по спортивному туризму
108.	Областной творческий конкурс «В мастерской наставника»
109.	III Региональный фестиваль-конкурс театрального искусства «В двух шагах от мечты»
110.	Турнир «Шахматные надежды 2023»
111.	Межрегиональный рейтинговый фестиваль Dolden dence



112.	Фестиваль интеллектуально-логических игр «Ноябрьский»
113.	Областной фотоконкурс «Мой учитель. Мой наставник»
114.	Региональный конкурс «Воспитание на учебном занятии»
115.	Фестиваль по спортивным танцам «Зимняя сказка»
116.	Фестиваль по танцевальному спорту «Восходящие звезды»
117.	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»
118.	Соревнования по шахматам в рамках регионального этапа Спартакиады
119.	Региональные рейтинговые соревнования
120.	Кубок Владимирской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях
121.	Чемпионат и Первенство Владимирской области по спортивному ориентированию
122.	Чемпионат и первенство Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
123.	Чемпионат интеллектуальных игр Проект «Другое Дело»
124.	Областное первенство Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в зале
125.	Фестиваль по танцевальному спорту «Grand Cup»
126.	Кубок Ивановской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
<b>Муниципальный уровень</b>	
127.	Торжественное собрание, посвященное Дню Победы на базе Мелеховского филиала МБУК «РДК»
128.	Концерт, посвященный Дню Победы, «Всегда будем помнить!» на базе СОШ №8
129.	Концертная программа ко Дню Победы на базе СК «Молодежный»
130.	Традиционный турнир по интеллектуальным играм «Друзья-однополчане»
131.	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»
132.	Муниципальный фестиваль талантов в дополнительном образовании «В Десяточку»
133.	Городском конкурс «Радуга талантов»
134.	Детский слёт «Никольский»
135.	Концертная программа «Всё самое лучшее» в рамках городского проекта «Ковров вечерний»
136.	Открытая Ковровская Дартс Лига
137.	Торжественное шествие творческих коллективов в День города
138.	Концертная программа ко Дню города «Ковров- город мой» на территории Кукушкин пруд

139.	Праздничная концертная программа «Ковров, пой, танцуй, люби!»
140.	Концертная программа «Мы вместе», СЛПУ «Санаторий имени Абельмана»
141.	Концертная программа «Школьные годы» в ДК п. им. Красина Камешковского района
142.	I городской туристический слёт работников образовательных организаций «Турслёт поколений»
143.	Концертная программа «Когда мои друзья со мной», посвященная 100-летию со дня рождения Михаила Танича, ДК им. Ногина
144.	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
145.	Творческая программа ко Дню дошкольного работника на базе МБДОУ № 44
146.	Праздничная программа профессиональной экскурсии для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» в Мелеховском филиале ГАУ ВО ЦППМС
147.	Муниципальное мероприятие «Школьные годы»
148.	Городская выставка «Зеркало природы»
149.	Торжественное мероприятие, посвященное 50-летию школы №8
150.	I городской туристический слёт педагогических работников
151.	Кубок газеты «ОдинДартс»
152.	Концертная программа, посвященная Дню учителя в СОШ № 22
153.	Концертная программа посвященная 50-летию команды по Мотоболу
154.	Открытые соревнования по спортивному туризму «Мелеховский Эверест-2023»
155.	Чемпионат г. Коврова по Дартс
156.	XXIV Городской экологический фестиваль «Лазурь»
157.	Фестиваль по танцевальному спорту Ковров – 2023
158.	Фолк-праздник «Русское раздолье»
159.	Городская выставка творчества учащихся «Творец-2023»
160.	Детская Дартс Лига
161.	День благодарения в СОШ № 8
162.	Открытые соревнования по вязке туристических узлов на призы детско-юношеского центра "Гелиос"
163.	Праздничный концерт образцовой студии эстрадной песни «Ассорти» и «Ассорти+» ко Дню матери в ДК п. им. Красина
164.	Городская выставка «Ярмарка талантов»
165.	Новогодний благотворительный марафон ДК «Современник»
166.	Городской конкурс «Мистер и Мисс студенчество»

167.	Тематическое мероприятие с посещением музея ЗиД «Живая нить времен»
168.	Фестиваль «Праздник танца» в СОШ 21
169.	Педагог года города Коврова
170.	Праздничная патриотическая программа «Великой России посвящается...»
171.	Городской профсоюзный фотоконкурс «Педагог в кадре»
172.	Городской конкурс «Радуга талантов»
173.	Народный бал советской оперетты. Праздник единства
174.	XVIII городской конкурсе красоты «Краса Коврова 2023»
175.	Городское торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта
176.	Городском турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
177.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в 2023-2024 учебном году
178.	II городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Первый шаг к Каиссе»
179.	Открыты турнира КГТА по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» памяти Алексея Травкина
180.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» на базе СОШ №8
181.	Городское мероприятие, посвященное годовщине вывода войск из Афганистана «Без права на забвение»
182.	Городское мероприятие «Квиз - Мой город»
183.	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества на базе Мелеховского филиала МБУК «РДК»
184.	Городское мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества на базе ДКиТ «Родина»
185.	Торжественное мероприятие «На страже добра и мира»
186.	Проект «Творческий Ковров - Лучшее»
187.	Городское мероприятие, посвященном Дню ковровской дивизии
<b>Мероприятия для жителей микрорайона</b>	
188.	Концерт «И снова Май! Салют! Победа!», посвященный Дню Победы
189.	Концертная программа ко Дню открытых дверей
190.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери
191.	Праздничный концерт для жителей микрорайона, посвященный Дню защитников Отечества
192.	Народное гуляние «Масленица широкая»
193.	Концертная программа к Международному женскому дню
194.	Праздничная программа, посвящённая Дню России

195.	Концертная программа ко Дню открытых дверей
196.	Театрализованное представление для жителей микрорайона, посвященное проводом русской зимы
197.	Концертная программа ко Дню открытых дверей
198.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери
199.	Праздничный концерт для жителей микрорайона, посвященный Дню защитников Отечества
200.	Концертная программа к Международному женскому дню
201.	Концертная программа, посвященная празднованию 245-летию города Коврова
202.	Концертная программа, посвященная Дню Победы
<b>Мероприятия по заявкам школ и детских садов:</b>	
203.	Театрализованная программа для выпускников детского сада «В поисках меча Всезнания»
204.	Интерактивно-игровая программа «Это наше лето!» для СОШ №8
205.	Интерактивная программа для детей «Как Карамелька в школу собиралась» на базе МБДОУ № 44
206.	Интерактивно- познавательная программа «Осенины на Руси» для учащихся СОШ № 8
207.	Интерактивная программа для учащихся СОШ № 8 «Старые игры по-новому»
208.	Брейн ринг для учащихся СОШ № 8 «Эколята»
209.	Игровая дискотека для учащихся СОШ № 8 «Территория детства»
210.	Новогоднее представление у елки в МБДОУ № 44 «Приключения в новогоднем лесу»
211.	Мастер-класс для СОШ №8 «Праздничная открытка для мамы»
212.	Интерактивная театрализованная программа «Печки-лавочки» для СОШ №8
213.	Музыкальное театрализованное представление «Дважды два - четыре» для д/с №5
214.	Интерактивно-игровые программы «Как Колобок и Оладушек весну встречали» для СОШ №15, СОШ №17, СОШ №19, СОШ №8, СОШ №21
215.	Интерактивная программа «Мульт круиз» для СОШ №8
216.	Спортивная программа «Праздник мячика» для СОШ №8
217.	Тематическая викторина «Оружие наших побед» для СОШ №8
218.	Игровая дискотека «Когда зажигаются звезды» для СОШ №8
219.	Интерактивное мероприятие «День защиты земли» для СОШ №8
220.	Спортивно-игровая программа «Силушка богатырская» для СОШ №8
221.	Беседа о блокадном Ленинграде «Детям о блокадном Ленинграде» для СОШ №8

222.	Тематическое мероприятие «Мы вместе» для СОШ №8
223.	Брейн-ринг «Долгие вёрсты войны» для СОШ №8
224.	Познавательная программа «Не подвластно забвению» для СОШ №8
<b>Мероприятия для учащихся ДДК</b>	
225.	Цикл бесед с учащимися объединений о Великой Отечественной Войне «Ковров в годы в Великой Войны»
226.	Брейн-ринг «Долгие вёрсты войны»
227.	Цикл бесед в объединениях «Мой выбор - здоровье»
228.	Интерактивно-игровая программа «Это наше лето!»
229.	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»
230.	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»
231.	Интерактивная программа «Мульт круиз»
232.	Спортивная программа «Старые новые игры»
233.	Час диалогового общения «У светофора нет каникул»
234.	Выставка фотографий ко Дню России «Моя ромашковая Русь»
235.	конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»
236.	Интерактивно-познавательная игра «ЭКОлята»
237.	Интерактивная познавательная игра «Путешествие в страну этикета»
238.	Спортивная программа «Праздник мячика»
239.	Познавательная программа «Пусть всегда будет завтра»
240.	Познавательная программа «Не подвластно забвению»
241.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «Мы не в праве это забыть»
242.	Познавательная программа «Виртуальное путешествие по паркам»
243.	Интерактивная познавательная программа «ЗОЖиКо»
244.	Дискотека «Атмосфера детства»
245.	Информационная беседа, приуроченная к Всемирному дню борьбы с суицидом
246.	Тематическая презентация, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза З. А. Космодемьянской «О мужестве и подвиге»
247.	Тематическая викторина «Оружие наших побед»
248.	Выставка детских работ объединений «Веселая палитра» и «Акварель» к международному празднику День мира

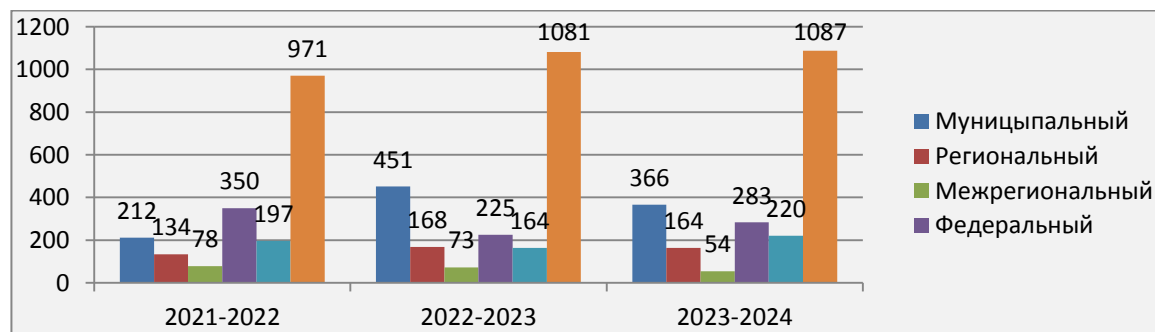
249.	Тематическое мероприятие «Мы вместе»
250.	Встреча с Волонтерской группой «Союз за наших 33»
251.	Тематическая презентация «Животные в мире людей, люди - в мире животных»
252.	Спортивная программа «Территория спорта»
253.	Интерактивно-познавательное мероприятие «Я -гражданин России»
254.	Интерактивно- познавательная программа «Осенины на Руси»
255.	Интерактивно- развлекательная программа «Осенние игры и хороводы»
256.	Спортивная программа «Осенний марафон» - Зарядись энергией»
257.	Интерактивная программа «Нам есть чем гордиться!»
258.	Презентация лэпбуков на тему «Неофициальные символы России»
259.	Игровая дискотека «Территория детства»
260.	Творческие презентации объединений ДДК на тему «Огородные истории»
261.	Тематическая встреча с ветеранами Всероссийской общественной организации «Боевое Братство»
262.	Цикл бесед к Международному дню толерантности «Уважай в человеке человека»
263.	Час истории «Душа России в ее символах»
264.	Интерактивная викторина для детей «В согласии с окружающим миром»
265.	Клуб семейного позитива: День здоровья в «Ассорти» на катке для детей и родителей
266.	Профилактические беседы: «Зима. Дорога. Опасность»
267.	Интерактивная программа: «Конституция – основной закон государства»
268.	Интерактивная викторина «По дорогам любимых сказок»
269.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»
270.	Новогоднее представление у елки «Снеговик - почтовик»
271.	Новогодняя игровая дискотека «Дед Мороз ищет таланты!»
272.	Игровая дискотека «Когда зажигаются звезды»
273.	Игровая дискотека «Новогодние смешинки»
274.	Интерактивная программа «Мульт круиз»
275.	Спортивная программа «Старые новые игры»
276.	Театрализованные представления в рамках проекта «В гостях у сказки»
277.	Беседы с детьми на темы «Все работы хороши», «Жить в мире с собой другими» в творческих объединениях

278.	Интерактивное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией
279.	Интерактивная театрализованная программа «Печки-лавочки»
280.	Интерактивно-познавательное мероприятие «Знаменитые люди Владимирской области»
281.	Интерактивная программа, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»
282.	Беседы с детьми «Жить в мире с собой и другими»
283.	Интерактивное мероприятие «День защиты земли»
284.	Конкурсно-развлекательное мероприятие «Музыкальная шкатулка»
285.	Костюмированная дискотека «Сказочно красивый костюм»
286.	Тематическая встреча с представителями ковровского отделения всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «ВОИН»
287.	Интерактивная программа «Мастерами славится земля Ковровская»
288.	Спортивно-игровая программа «Силушка богатырская»
289.	Выставка ко дню Защитника Отечества «Вы наша гордость и слава»
290.	Беседа-диспут на тему «Умей сказать нет»
291.	Тематическая беседа «Как празднуется Всемирный день «спасибо»
292.	Интерактивная программа «День творчества, вдохновения и юного изобретателя»
293.	Беседа о блокадном Ленинграде «Детям о блокадном Ленинграде»
<b>Благотворительные акции</b>	
294.	Акция по озеленению территории ДДК «Сирень Победы»
295.	Акция «Тепло из дома»
296.	Концертная программа «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Победы на базе Ковровского интерната для престарелых
297.	Акция «Фронтальная свеча»
298.	Акция «Добро без границ»
299.	Акция «Календарь Победы»
300.	Акция «Георгиевская ленточка»
301.	Акция «Их именами названы улицы нашего города»
302.	Концертная программа для ветеранов боевых действий
303.	Возложение цветов к обелиску Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
304.	Концертная программа ко Дню защиты детей в Центре психологической поддержки

305.	Акция «Письмо солдату»
306.	Концертная программа Образцовой студии эстрадной песни «Ассорти» в Центре дневного пребывания пожилых
307.	Благотворительная акция в поддержку участников СВО «Союз за наших 344»
308.	Профилактическая акция «Пешеходный переход»
309.	Благотворительная акция в поддержку военнослужащих СВО «Союз за наших33»
310.	Акция «Мы пишем им письма. Мы ждем их с Победой!»
311.	Акция «День психологического здоровья»
312.	Праздничный концерт образцовой студии эстрадной песни «Ассорти» и «Ассорти+» ко Дню матери «Нет тебя дороже, мамочка моя!» на встрече поколений с ветеранами ЦДВ " Огонёк" в ДК им. Дегтярева
313.	Благотворительная акция «Нет чужой беды» для госпиталей на территории СВО
314.	Акция «Копилка добрых слов и пожеланий» в рамках «Недели психологии»
315.	Концертная программа Образцовой студии эстрадной песни «Ассорти» в ГКУСО ВО «Ковровский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
316.	Концертная программа ко Дню защиты детей в Центре психологической поддержки
317.	Концерт образцовой студии эстрадной песни «Ассорти» для детей с ОВЗ

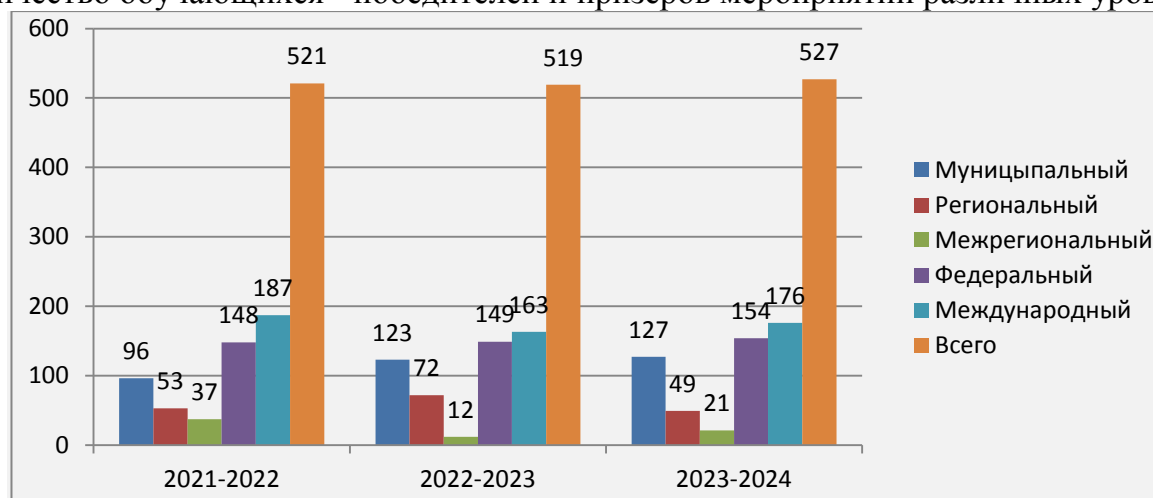
### Активность участия обучающихся ДДК «Дегтярёвец»

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)





Количество обучающихся - победителей и призеров мероприятий различных уровней



Педагоги продолжают более тщательно подходить к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети продолжают показывать стабильно высокие результаты.

#### **Итоги деятельности ДДК «Дегтярёвец» за 2023 - 2024 учебный год**

За 2023-2024 учебный год было организовано, проведено и принято участие в 323 мероприятиях различного уровня. Всего мероприятия посетили 9 615 человек

В течение года все объединения ДДК «Дегтярёвец» участвовали в конкурсах и фестивалях различных уровней. Всем педагогам и учащимся была представлена возможность для творческой самореализации и получения нового социального опыта и опыта творческой деятельности через взаимодействие с педагогами и ровесниками из других коллективов города, области, страны.

#### **XV. Анализ выполнения программы развития учреждения и плана работы за учебный год.**

Учебный план работы ДДК «Дегтярёвец» на 2023-2024 учебный год отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

**Воспитательная:** формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско-патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;

**Образовательная:** обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства – соблюдается в течение учебного года полностью, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности.

**Интеграционная:** интеграция общего и дополнительного образования, которая:

- увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,
- позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения,
- расширяет тематику изучаемого материала,
- демонстрирует способности, не востребованные основным образованием,
- увеличивает спектр учебных предметов,
- повышает роль самостоятельной работы,
- реализует лучшие личностные качества.

**Креативная:** создание гибкой системы реализации индивидуальных творческих интересов личности - педагога, проводя занятия мастер-классов на третьем и последующих годах обучения, имеют возможность уделять наиболее талантливым и перспективным учащимся больше внимания, создавать для них режим наибольшего благоприятствования.

**Профориентационная:** формирование у учащегося устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении его жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на выполнение этих задач, которые успешно решаются.

При приёме учащихся в объединения полностью соблюдаются требования СанПинов: наличие медицинской справки о состоянии здоровья для соответствующих объединений; запись производится с подачи письменного заявления родителей или законных представителей.

Составляется к 15 сентября расписание занятий с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Занятия для учащихся первого года начинаются с 15 сентября, а для всех остальных с 1 сентября и продолжаются до 31 мая.

Педагогами составляется календарно-тематическое планирование на предстоящий учебный год из расчёта 36 рабочих недель, составляется график открытых занятий на первое и второе полугодие.

Продолжается диагностическое отслеживание качества образования и результаты его освоения учащимися, которые отражаются в таблице «Качество освоения образовательной программы учащимися».

#### **XVI. Цели и задачи ДДК «Дегтярёвец» на 2024 – 2025 учебный год.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец» - это образовательное учреждение дополнительного образования, **цель** деятельности которого заключается **в создании открытой и доступной социально-педагогической системы, призванной формировать гражданско-патриотическую позицию подрастающего поколения, развивать мотивацию личности учащегося к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные услуги, для удовлетворения творческих и спортивных потребностей учащихся в сфере внеурочной и досуговой деятельности, в интересах личности, общества, государства.**

В числе главных приоритетов выделяется потребность общества в развитии личностной, социальной и профессиональной компетентности учащихся, воспитании граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой нравственной культурой.

Для этого предстоит решить следующие **задачи:**

- создание творческой среды для выявления одаренных и высокомотивированных учащихся в различных областях творческой и спортивной деятельности,
- индивидуализация и персонализация образовательного процесса,
- корректировка образовательного процесса в соответствии с «Законом образования в РФ», требованиями ФГОС второго поколения,
- создание условий для творчества учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов,
- интеграция общего и дополнительного образования,

- формирование и развитие партнёрских отношений ДДК «Дегтярёвец» и семьи,
- укрепление материально-технической базы и информационное обеспечение работы учреждения,
- продолжение работы над повышением уровня профессиональной компетентности педагога,
- обновление программного обеспечения образовательного процесса с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса через активное внедрение разноуровневых долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ,
- развитие сети платных дополнительных образовательных услуг.

#### **XVII. Предложения ДДК «Дегтярёвец» в план мероприятий по реализации основных направлений модернизации образования.**

Внесение предложений в план - календарь городских массовых мероприятий с учащимися на 2024-2025 учебный год:

- Проведение выставок декоративно-прикладного творчества узкой направленности с проведением мастер-классов по этому направлению на базе учреждения, организовавшего выставку.
- «Содружество мастеров» проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству – в течение учебного года.
- Организация и проведение мероприятий среди учреждений дополнительного образования.

Директор ДДК «Дегтярёвец» \_\_\_\_\_

П.В. Шилов



Методическая карта общеобразовательных общеразвивающих программ ДДК «Дегтярёвец»  
в 2023-2024 учебном году объединений на платной основе.

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Образцовый хореографический коллектив «Веснушки»» (модифицированная)	Божевец Лариса Валентиновна	Срок реализации – 2 года Возраст: 7-18 лет. Цель: стимулировать учащегося к развитию и проявлению творческих способностей, укреплять его здоровье в процессе обучения искусству хореографии.	<p>Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Разнообразные комбинации для занятий по хореографии»; «Основы классического танца и гимнастики».</p> <p>Литература для учащихся: Гарбузов В.И Воспитание ребенка. - СПб.: Дельта, 1997 г.– 432 с. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком, Как? - М.: Черо., 1997.– 118 с. ДжинотХейм Г. Дети и мы.- СПб.: Кристалл, 1996.– 464 с. Леви В. Нестандартный ребенок.- М.: Леви-центр, 1996.- 352 с. Рахматшаева В. Грамматика общения.- М.: Семья и школа, 2015.– 192 с. Торре Дела А. Ошибки родителей / Пер. с итал. Послесл. Ю Азарова.- М.: Прогресс, 1993.– 133 с. Холт Д. Причины детских неудач/ пер. с англ.- СПб.: Кристалл, 2016.– 448 с. Худеков С. Н. Всеобщая история танца. – М.: Эксмо, 2019.– 608 с.</p>

2	Программа «Хореография» (модифицированная)	Божевец Анна Владимировна	Срок реализации – 11 лет. Возраст: 7-18 лет Цель: развивать творческие способности учащегося, укреплять его здоровье в процессе обучения искусству хореографии.	Планы-конспекты занятия по теме: «Партерный класс как средство развития осанки и растяжки», «Лексика танца «Белый лебедь летал...» Литература для учащихся: Худеков С.Н. «Всеобщая история танца».
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцовая студия эстрадной песни «Ассорти» (модифицированная)	Котяшкина – Кулик Надежда Викторовна	Срок реализации – 4 года. Возраст: 7-18 лет. Цель: формировать эстетический вкус и духовно-нравственные качества юного поколения средствами эстрадной песни.	Методические разработки: «Популяризация молодёжного творчества»; «Дикция и артикуляция в музыкально-тренировочном материале и вокальных произведениях». Планы-конспекты занятия по теме: «Работа над вокальными навыками (поступенное движение мелодии)», «Работа над вокальными навыками (открытым звуком)». Литература для учащихся: Риггс С. Как стать звездой. Аудиошкола для вокалистов. G.C, 2019. Морозов В. Тайны вокальной речи/В.Морозов. – Л., 2018.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Театр музыкальной сказки» (модифицированная)	Володина Татьяна Николаевна	Срок реализации – 4 года Возраст: 7-12 лет Цель: развивать личность ребёнка, способного к творческому самовыражению средствами музыкального и театрально-музыкального искусства. Формирование мотивации учащихся, ориентированной на	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Музыкальная деятельность в группе «Солнышко»; «Структура занятия в объединении «Театр музыкальной сказки». Планы-конспекты занятия по теме: «Играем, поем, танцуем», «Мимика, жесты. интонация в сказке «Про Бабу Ягу». Литература для учащихся: Куликовская, Т. Забавные чистоговорки / Т.

			радости творчества, воспитание его духовно-нравственной сферы.	Куликовская - М.: Просвещение , 1987-158с. Михеева, Л. Музыкальный словарь в рассказах / Л. Михеева - М.: Просвещение, 2019 -160с.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Группа музыкально – эстетического развития «Солнышко» (модифицированная)	Володина Татьяна Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7 - 8 лет. Цель: формировать личность ребёнка, его духовно-нравственной сферы способного к творческому самовыражению , привить любовь к искусству музыки и театра, ориентированной на радости творчества.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Музыкальная грамота», «Певческие установки, дикция, артикуляция». Литература для учащихся: Куликовская, Т. Забавные чистоговорки / Т. Куликовская -М.: Просвещение , 2017-158с. Михеева, Л. Музыкальный словарь в рассказах / Л. Михеева - М.: Просвещение, 2019 -160с .
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Глиняная игрушка» (модифицированная)	Назарова Татьяна Дмитриевна	Срок реализации – 5 лет Возраст: 7-14 лет. Цель: развивать творческие и коммуникативные способности учащегося посредством самовыражения через изготовление изделий из глины.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Новогодний сувенир», «Формирование навыка работы с глиной в процессе творческой деятельности воспитанников по изготовлению сувениров к празднику». Литература для учащихся: Федотов Г.Я. «Послушная глина», Богуславская И.Я. «Русская народная игрушка».
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мастерская декоративного рисования и живописи «Акварель» (модифицированная)	Ширшова Татьяна Витальевна	Срок реализации – 4 года Возраст: 7-15 лет. Цель: обучать детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Точка», «Форма», «Живопись цветов и растений». Литература для учащихся: Белашов А. М. Как рисовать животных. – М.: Юный художник, 2012. Брагинский В. Э. Пастель. – М.: Юный художник, 2012. Дикинс Р., Маккафферти Я. Как научиться рисовать лица. – М.: РОСМЭН, 2012. Иванов В. И. О тоне и цвете (в 2-х частях). – М.:

				<p>Юный художник, 2018-2019.          Лахути М. Д. Как научиться рисовать. – М.: РОСМЭН, 2017.          Панов В. П. Искусство силуэта. – М.: Юный художник, 2015.          Сэвидж Хаббард К., Спейшер Р. Приключения в мире живописи. – М.: РОСМЭН, 2003.          Ткаченко Е. И. Мир цвета. – М.: Юный художник, 2019.</p>
8	Программа мастерской «Карандашики» (модифицированная)	Трифонова Марина Александровна	<p>Срок реализации – 3 года          Возраст: 7-12 лет.          Цель: формировать творческую личность через художественно-эстетическое отношение к окружающему миру средствами изобразительного искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.</p>	<p>Методические разработки:          План-конспект занятия по теме: «Снегири», «Рисуем море и небо»          Литература для учащихся:          Уотт Ф. «Я умею рисовать»; Ткаченко Е. И. «Мир цвета»; Лахути М. Д. «Как научиться рисовать»; Дикинс Р., Маккафферти Я. «Как научиться рисовать лица; Белашов А. М. «Как рисовать животных».</p>
9	полнительная общеобразовательная развивающая программа объединения ВО студия «Весёлая пятница» (модифицированная)	Ионычева Марина Анатольевна	<p>Срок реализации – 4 года          Возраст: 7 – 12 лет.          Цель: формировать творческую личность через художественно-эстетическое отношение к окружающему миру средствами изобразительного искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.</p>	<p>Методические разработки:          План-конспект занятия по теме: «Кот-Васька», «Знакомство с анималистическим жанром», «Морское дно»          Литература для учащихся:          Белашов А.М. «Как рисовать животных», Брагинский В.Э., «Пастель», Виффен Валери «Как научиться рисовать натюрморт», Эджерстон Чармиан, «Как научиться рисовать цветы».</p>
10	Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Основы скрапбукинга» объединения	Курсакова Елена Игоревна	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: 8-12 лет          Цель: активизировать деятельность ребенка средствами материально-художественного творчества через создание личных</p>	<p>Методические разработки:          План-конспект занятия по теме: «Декоративное украшение для открытки из тонированных книжных страниц «Бабочка», «Посткроссинг. Изготовление серии бумажных конвертов»          Литература для учащихся:</p>



	«Винтажный чемоданчик» (модифицированная)		творческих проектов в скрапбукинге.	Хайди Ротемунд Рамочки для фотографий своими руками – Мой мир., 2016. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М., 2012. Берн Хогарт Игра света и тени для художников. – АСТ., 2017. Светлана Прудовская Впоисках волшебных книг. – Компас Гид., 2016
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Коллектив восточно-современного танца «Амина»  (модифицированная)	Фомина Светлана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-18 лет Цель: приобщать учащихся к искусству хореографии, развивать их художественный и эстетический вкус, посредством освоения техники восточного танца.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: Основные характеристики положения тела танцовщицы»; «Дыхательная гимнастика танцовщицы» Литература для учащихся: Секреты арабского танца/Т.Н.Верещагина.- 2изд.-Р.н./Д.:Феникс, 11. Танец живота/Авт.-сост.В.Надеждина.-Мн.: Харвест,2017 12.Тамалин Даллал и Ричард Харрис, Танец живота. Самоучитель.- Изд-во: Попурри, 2016 13.Тамалин Даллал и Ричард Харрис, Танец живота для фитнеса.- Изд-во: Попурри, 2015 14.Шкурко Т.А. Танцевально-экспрессивный тренинг. - СПб.: Речь,2013
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Основы фотографии» (модифицированная)	Курсакова Елена Игоревна	Срок реализации – 1 год Возраст: 9-12 лет. Цель: формировать творческие, технические способности и личностные качества обучающихся в процессе обучения искусству фотографии.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Видоискатель «Ловец кадров», «Японский журавлик» Литература для учащихся: Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в

				детском изобразительном творчестве Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. Альбрехт Рисслер. Язык композиции. Создаем выразительные фотографии.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мастерская чудес» (модифицированная)	Марина Светлана Владимировна	Срок реализации – 2 года Возраст: 7-14 лет. Цель: осуществлять творческую самореализацию и самовыражение личности учащегося, через создание авторской куклы.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Текстильные куклы», «Каркасная кукла» Литература для учащихся: Андреева А.Ю., Богомолов Г.И. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. -СПб.: 2021 Анна Блейз. История в костюмах. - М.: 2018. Брюс Робертсон. Интенсивный курс рисования. - Минск, 2020. Голдовский Б.П. Музей театральных кукол ГАЦТК имени С.В. Образцова.-М.: Бук Хаус, 2021. Джек Кэссин - Скотт. История костюма и моды. - М.: 2019. Клаудиа Найс. Рисунок тушью. – Минск, 2022 Моя любимая кукла. - М.: 2021.
14	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия эстрадной песни «Ассорти» (для учащихся с ОВЗ, нозологическая группа 7.1-ЗПР) (адаптированная)	Котяшкина – Кулик Надежда Викторовна	Срок реализации – 1 год Возраст: от 8-11 лет Цель: формировать эстетический вкус и духовно-нравственные качества юного поколения средствами эстрадной песни.	Литература для учащихся: Риггс С. Как стать звездой. Аудиошкола для вокалистов. Г.С, 2019. 9.Сергеева В.П. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности. Методическое пособие. М.: УЦ «Перспектива», 2011. – 28 с. 10.Соколовский Н. 50 вокализов для среднего голоса. Тетрадь 1. М.-Л.,2016. 11.Чирва Е.И., Карплюк П.Н. Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями в общеобразовательной школе: Методические

				<p>рекомендации. Горно-Алтайск. Изд-во Г-АГУ, 2014.</p> <p>12. Шевчук Л.Е. Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в общеобразовательном учреждении // Дефектология. 2014. №6.</p> <p>13. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Стрельниковой - Метафора, 2017.ё</p>
15	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия эстрадной песни «Ассорти» (для детей с ОВЗ, нозологическая группа 8.1 - РАС) (адаптированная)</p>	<p>Котяшкина – Кулик Надежда Викторовна</p>	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: от 7 -11 лет          Цель: формировать эстетический вкус и духовно-нравственные качества юного поколения средствами эстрадной песни.</p>	<p>Литература для учащихся:</p> <p>Риггс С. Как стать звездой. Аудиошкола для вокалистов. Г.С, 2000.</p> <p>9.Сергеева В.П. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности. Методическое пособие. М.: УЦ «Перспектива», 2017. – 28 с.</p> <p>10.Соколовский Н. 50 вокализов для среднего голоса. Тетрадь 1. М.-Л.,2015.</p> <p>11.Чирва Е.И., Карплюк П.Н. Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями в общеобразовательной школе: Методические рекомендации. Горно-Алтайск. Изд-во Г-АГУ, 2014.</p> <p>12.Шевчук Л.Е. Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в общеобразовательном учреждении // Дефектология. 2014. №6.</p> <p>13.Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Стрельниковой,-Метафора, 2017.</p>
16	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия</p>	<p>Котяшкина – Кулик Надежда Викторовна</p>	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: от 7 -11 лет          Цель: формировать эстетический вкус и духовно-нравственные качества юного поколения</p>	<p>Литература для учащихся:</p> <p>1. Дмитриев Л. Голосовой аппарат певца/ В.В.Емельянов. – М., 2014.</p> <p>2. Левина Е.А. Вокальные упражнения: учимся петь и аккомпанировать: учебно-методическое</p>

	эстрадной песни «Ассорти» (для детей с ОВЗ, нозологическая группа 5.1 - ТНР) (адаптированная)		средствами эстрадной песни.	пособие для вокальных факультетов музыкальных вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 54, (1) с. – (Хрестоматия педагогического репертуара.) 3. Лютген Б. Ежедневные упражнения: 20 маленьких вокализов для высокого голоса с фортепиано/Б.Лютген. -М., 2015. 4. Морозов В. Тайны вокальной речи/В.Морозов. – Л., 2017. 5. Риггс С. Как стать звездой. Аудиошкола для вокалистов. G.C, 2017. 6. Юссон Р. – Певческий голос/Р.Юссон. – М., 2014
17	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения: ИЗО студия «Веселая палитра» (для детей с ОВЗ, нозологическая группа 5.1 ) (адаптированная)	Ионычева Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-12 лет Цель: развивать личность учащегося, имеющих интеллектуальные нарушения, путём коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.	Литература для учащихся: Белашов А.М. «Как рисовать животных», М., Юный художник, 2012. Бялик В., «Энциклопедия живописи для детей. Пейзаж», - М., Изд-во «Белый город»,2008. Кожокина С.К.,«Сделаем жизнь наших малышей ярче», Луч, Ярославль,2017. Панов В. П. Искусство силуэта. – М.: Юный художник, 2015. Робертсон Брюс, «Как научиться рисовать пейзаж»,- М., Изд-во ЭКСМО-Пресс,2017.
18	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «ИЗО	Ионычева Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-11 лет Цель: Развивать личность обучающегося, способного к творческому самовыражению и самореализации с помощью	Литература для учащихся: Алексеева В.В. «Что такое искусство?», М. Сов. Художник, 2015. Белашов А.М. «Как рисовать животных», М., Юный художник, 2002. Бялик В., «Энциклопедия живописи для детей.

	студия «Веселая палитра» (для детей с ОВЗ, нозологическая группа 7.1 ) (адаптированная)		изобразительного искусства.	Пейзаж», - М., Изд-во «Белый город»,2008. Кожокина С.К.,«Сделаем жизнь наших малышей ярче», Луч, Ярослав.,2017. Панов В. П. Искусство силуэта. – М.: Юный художник, 2015. Робертсон Брюс, «Как научиться рисовать пейзаж»,- М., Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001. Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005.
<b>Техническая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Картинг» (модифицированная)	Бровкин Виктор Вадимович	Срок реализации – 3 года. Возраст: 8-17лет. Цель: Осуществлять самореализацию и самовыражение личности учащегося путем развития его творческих и спортивных способностей посредством включения в деятельность спортивно-технического объединения «Картинг», способствовать воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Устройство выхлопной системы»; «Устройство карбюратора»; «Устройство системы питания. Разборка-сборка карбюратора».
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Программа образцового танцевально-спортивного клуба «Вдохновение» (Европейская	Белякова Ольга Александровна	Срок реализации – 11 лет. Возраст: 7-18 лет. Цель: развивать творческие способности учащегося, укреплять его здоровье посредством обучения	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: ««Пасодобль, тренировочные упражнения», Быстрый фокстрот, хореографическая подготовка», « Медленный вальс, хореографическая подготовка»

	программа) (модифицированная)		спортивным (бальным) танцам.	Литература для учащихся: Гай Говард «Техника европейских танцев». «Правила спортивного костюма СТСР». «Положение СТСР о допустимых танцах, музыкальном сопровождении и перечень фигур для спортсменов Е, Д, С классов». Положение СТСР о допустимых танцах. Приложение №1. Перечень фигур европейских танцев». «Положение СТСР о допустимых танцах».
2	Программа образцового танцевально-спортивного клуба «Вдохновение» (Латиноамериканская программа) (модифицированная)	Королева Екатерина Игоревна	Срок реализации – 11 лет. Возраст: 7-18 лет. Цель: развивать творческие способности учащегося, укреплять его здоровье посредством обучения спортивным (бальным) танцам.	Методические разработки: «Подготовка танцоров к турнирам». Планы-конспекты занятия по темам: «Медленный фокстрот, тренировочные упражнения». «Самба, тренировочные упражнения в самоконтроле», «Джайв, хореографическая подготовка, тренировочные упражнения». Литература для учащихся: Уолтер Лэрд «Техника латиноамериканских танцев. Часть 1. Румба, Самба». Уолтер Лэрд «Техника латиноамериканских танцев. Часть 2. Румба, Самба». «Приложение №1. Перечень фигур латиноамериканских танцев».
3	Программа ТСК «ФОКС» (модифицированная)	Кирееенкова Екатерина Александровна	Срок реализации – 3 года. Возраст: 7-14 лет. Цель: приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным бальным танцам, раскрывать	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Ча-Ча-Ча - основной шаг», «Ча-Ча-Ча – раскрытие», «Самба: виск под музыку», «Самба, стационарный шаг», «Самба: вольта под музыку» Литература для учащихся: Барышникова Т.К. «Азбука хореографии».

			творческую индивидуальность каждой формирующейся личности учащегося, его способности к самовыражению в танце.	
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Общая физическая подготовка» (модифицированная)	Кирееенкова Екатерина Александровна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7 - 8 лет. Цель: формировать основные двигательные навыки, физическое и нравственное воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Растяжка на полу, упражнения для ног, шпагаты». Литература для учащихся: Барышникова Т.К. «Азбука хореографии». Гиппенрейтер Ю.Б. «Как общаться с ребенком». Субботина Л. «Детская фантазия».
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Каратэ» (модифицированная)	Русаков Юрий Викторович	Срок реализации – 2 года. Возраст: 9 - 16 лет. Цель: развивать и совершенствовать физические и двигательные особенности посредством занятий каратэ.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Кихон (технический комплекс)», «Тактика ведения поединка» Литература для учащихся: Иванов С.А. Углубленная программа обучения сложным техническим действиям на основе.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Спортивное ориентирование» (модифицированная)	Сенькина Светлана Анатольевна	Срок реализации – 2 года Возраст: 7 – 14 лет. Цель: Развить личностные качества детей и подростков, укреплять их здоровье и способствовать их положительной социализации и профессиональной ориентации, осуществлять гражданско- патриотическое и экологическое воспитание, посредством овладения знаниями картографии, физиологии,	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: Топография, условные знаки. Спортивная карта, «Общая физическая подготовка». Литература для учащихся: Волков В.Н. «Восстановительные процессы в спорте». Елаховский С.Б. «Спортивное ориентирование на лыжах». Воронов Ю.С. «Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учебное пособие».

			<p>умениями и навыками ориентирования на местности, организации тренировочного процесса, действий в экстремальных ситуациях, выживания в природной среде.</p>	
7	<p>Программа «Шахматы» (модифицированная)</p>	<p>Жирыков Валерий Николаевич</p>	<p>Срок реализации-1 год Возраст: 7-15 лет. Цель: развивать интеллектуальные способности учащегося, его коммуникабельность в процессе обучения шахматной игре.</p>	<p>Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «В королевстве шахмат», «Сказочная страна шахмат» Литература для учащихся: Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. «Уроки шахмат». – Ташкент: Укитувчи, 2018.; Бондаревский И. «Комбинации в миттельшпиле». – М.: ФиС, 2015; Авербах Ю. «Что нужно знать об эндшпиле».— М.: ФиС, 2019; Суэтин И. «Как играть дебют».— М.: ФиС, 2016.</p>
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Дартс» (модифицированная)</p>	<p>Садов Сергей Владимирович</p>	<p>Срок реализации-1 год Возраст: 9-14 лет. Цель: формировать творческие и спортивные способности обучающихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании посредством приобщения их к занятиям дартс.</p>	<p>Литература для учащихся: Аксянов Н., Яковлев В. Дартс. Методическое пособие. М., 2017. Верхошанский Ю.В. Программирование тренировочного процесса. М.: Физкультура и спорт, 2015. - 176 с. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М.: Советский спорт , 2017. - 294 с. : ил. Зацегорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. М.: Советский спорт, 2009. – 200 с. Маркосян Н.А. Основы морфологии и физиологии детей и подростков. М.: Медицина, 1969.- 576 с.</p>



				<p>Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. М.: Советский спорт, 2011. – 202 с.</p> <p>Фомин Н.А. , Вавилов Ю.В. Физиологические основы двигательной активности. М. : Физкультура и спорт, 2011 . – 223, 1 с. : ил.табл.</p> <p>Шилин Ю.Н., Каневская А.В. Теория и методика тренировки в дартс. М.: Спорт Академ Пресс, 2003. – 120 с.</p>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб спортивного туризма «Арсенал» (модифицированная)	Платов Даниил Александрович	<p>Срок реализации-4 года</p> <p>Возраст: 8-17 лет.</p> <p>Цель: формировать разносторонне физически развитую личность, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.</p>	<p>Литература для учащихся:</p> <p>Энциклопедия туриста. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2016</p> <p>Н.Н.Устиновский Техника туристского многоборья. - М., 2012</p> <p>Узлы. Способы вязания и применение. Авт.-состав. В.В. Новиков. М.: ООО «Издательство Лабиринт Пресс», 2013.</p> <p>Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. М.: Советский спорт, 2012</p>
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуального объединения «Эрудит» (модифицированная)	Блинова Марина Вадимовна	<p>Срок реализации – 2 года</p> <p>Возраст: 10 - 17 лет.</p> <p>Цель: развивать интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности посредством включения их в интеллектуально - познавательную деятельность для активной социализации в обществе.</p>	<p>Методические разработки:</p> <p>Планы-конспекты занятия по теме: «Игра-дело серьезное», «Государственная символика»</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>Вадченко Н.Л. «Проверьте свои знания: энциклопедия в 10 т.», Черемошкина Л.В. «Развитие внимания детей», Афанасьев С.П. «Триста творческих конкурсов».</p>

2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Школа жизни» (адаптированная)	Шилова Марина Юрьевна	Срок реализации – 2 года Возраст: 8 - 17 лет. Цель: осуществлять коррекционно - развивающую деятельность для адаптации и абилитации обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интеграции их в общество, обучению общению друг с другом и обществом, членами которого они являются.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: « Сказки и былины. Упражнения с гимнастическими палками.», « Моя Родина. Правила поведения за столом и сервировка стола. Приготовление бутербродов» Литература для родителей: Андреева, С. В. (разделы V.1, V.2), С.Н., Бахарева (разделы IV.1, V.7), Е.А. Виноградова (раздел IV.2), Л.А. Казанцева (разделы IV.1, V.3, V.4, V.7), С.Ю. Коптев (разделы V.6, V.7, V.8), О.Ю. Сухарева (раздел III), А.М. Царёв (разделы I, II, V.5, V.6). Программы по обучению детей, подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Логопед» (модифицированная)	Шилова Марина Юрьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 4- 7лет. Цель: преодолевать различные речевые нарушения (ФНР, ФФНР, ОНР, дисграфии и дислексии, заикания, другие речевые нарушений), совершенствовать коммуникативные способности учащихся с целью их успешной социализации.	Литература для учащихся: Глухов В.П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи. М., 2014.Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е.Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2015. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: Детство-Пресс, 2018.Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985. Жукова И.С., Мастюкова Е.М.,Филичева Т.Б.

				<p>Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – М., 2017.Иванова С. В. Повышение роли эмоционального воздействия в логопедической работе / С. В. Иванова //Логопед. – 2014. - № 4</p> <p>Кондратенко И. Ю. Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста // Дефектология. – 2013.</p> <p>Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения / Под. ред. Л.С. Сосковец. – М.:АРКТИ, 2015.</p>
--	--	--	--	---

**Методическая карта общеобразовательных общеразвивающих программ ДДК «Дегтярёвец»  
в 2023-2024 учебном году объединений на платной основе.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)</b>	<b>Составитель (автор) программы</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>	<b>Приложения к общеобразовательным программам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительной группы объединения «Образцовый хореографический	Божевец Лариса Валентиновна	Срок реализации – 2 года Возраст: 4-6 лет. Цель: стимулировать учащегося к развитию и проявлению творческих способностей, укреплять его здоровье в процессе обучения	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Разнообразные комбинации для занятий по хореографии»; «Основы классического танца и гимнастики». Литература для учащихся: Гарбузов В.И Воспитание ребенка. - СПб.: Дельта, 1997 г.– 432 с.

	коллектив «Веснушки» (модифицированная)		искусству хореографии.	<p>Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком, Как? - М.: Черо., 1997.- 118 с.</p> <p>ДжинотХейм Г. Дети и мы. - СПб.: Кристалл, 1996.- 464 с.</p> <p>Леви В. Нестандартный ребенок.- М.: Леви-центр, 1996.- 352 с.</p> <p>Рахматшаева В. Грамматика общения.- М.: Семья и школа, 2015.- 192 с.</p> <p>Торре Дела А. Ошибки родителей / Пер. с итал. Послесл. Ю Азарова.- М.: Прогресс, 1993.- 133 с.</p> <p>Холт Д. Причины детских неудач/ пер. с англ.- СПб.: Кристалл, 2016.- 448 с.</p> <p>Худеков С. Н. Всеобщая история танца. – М.: Эксмо, 2019.- 608 с.</p> <p>Экман П. Почему дети лгут?- М.: Педагогика пресс, 2013.- 272 с</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа восточно-современного танца «Амина» (группа для взрослых) (модифицированная)	Сурова Дарья Максимовна	Срок реализации – 2 года Возраст: от 18 и старше. Цель: приобщать учащихся к искусству хореографии посредством освоения техники восточного танца.	<p>Методические разработки:</p> <p>Планы-конспекты занятия по теме: «Элементы стиля с шалью», ««Репетиционная»</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>Секреты арабского танца/Т.Н.Верещагина.- 2еизд.-Р.н./Д.:Феникс,</p> <p>11. Танец живота/ Авт.-сост.В.Надеждина.-Мн.: Харвест,2017</p> <p>12.Тамалин Даллал и Ричард Харрис, Танец живота. Самоучитель.- Изд-во: Попурри, 2016</p> <p>13.Тамалин Даллал и Ричард Харрис, Танец живота для фитнеса.- Изд-во: Попурри, 2015</p> <p>14.Шкурко Т.А. Танцевально-экспрессивный тренинг. - СПб.: Речь,2013</p>

3	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительной группы «Образцовая студия эстрадной песни «Ассорти» (модифицированная)</p>	<p>Котяшкина – Кулик Надежда Викторовна</p>	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: 4-6 лет.          Цель: формировать эстетический вкус и духовно-нравственные качества юного поколения средствами эстрадной песни.</p>	<p>Методические разработки:          «Методические рекомендации по разучиванию песен с маленькими детьми (4-6 лет)»;          «Практическая сценическая работа».          Планы-конспекты занятия по теме: «Работа над вокальными навыками», «Пение с движением»          Литература для учащихся:          Лютген Б. Ежедневные упражнения: 2013 маленьких вокализов для высокого голоса с фортепиано/Б.Лютген. -М., 1965.          11.Морозов В. Тайны вокальной речи/В.Морозов. – Л., 1967.          12.Педагогическая практика: Методические указания для вокальных факультетов музыкальных вузов: В 2 ч./ Сост. М. Агикян. М., 1983.          13.Риггс С. Как стать звездой. Аудиошкола для вокалистов. G.C, 2000.</p>
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительной группы объединения «ИЗО студия «Весёлая палитра» (модифицированная)</p>	<p>Ионычева Марина Анатольевна</p>	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: 4-6 лет.          Цель: формировать творческую личность через художественно-эстетическое отношение к окружающему миру средствами изобразительного искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.</p>	<p>Методические разработки          План-конспект занятия по теме:          «Чудесные вазы», «Бабочка»          Литература для учащихся:          Алексеева В.В. «Что такое искусство?», М. Сов. Художник, 2011.          Белашов А.М. «Как рисовать животных», М., Юный художник, 2012.          Бялик В., «Энциклопедия живописи для детей. Пейзаж», - М., Изд-во «Белый город»,2008.          Кожокина С.К.,«Сделаем жизнь наших малышей ярче», Луч, Ярославль,2017.          Панов В. П. Искусство силуэта. – М.: Юный художник, 2015.          Робертсон Брюс, «Как научиться рисовать пейзаж»,- М., Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001.</p>

				Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2015.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительной группы объединения «Глиняная игрушка» (модифицированная)	Назарова Татьяна Дмитриевна	Срок реализации – 2 года Возраст: 4-6 лет. Цель: развивать творческие и коммуникативные способности учащегося посредством самовыражения через изготовление изделий из глины.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Новогодний сувенир», «Народная игрушка» Литература для учащихся: Федотов Г.Я. «Послушная глина», Богуславская И.Я. «Русская народная игрушка».
<b>Социально -гуманитарная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Углубленное изучение иностранного языка. Английский язык» (модифицированная)	Евсеева Вера Александровна	Срок реализации – 2 года Возраст: 7-11 лет. Цель: обучать устной речи на основе развития речевых навыков, техники чтения и умения понимать английский текст, навыкам письменной речи, в пределах усвоенной лексики и грамматики.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Типовые речевые образцы». План-конспект занятия по теме: «Воспитанные англичане», «Дома у английских ребят» Литература для учащихся: СкультэВ. Английский для детей. Николенко А. Грамматика для детей.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Лицей для малышей» (подготовка к школе) (модифицированная)	Божевец Ирина Владимировна	Срок реализации – 2 года. Возраст: 4-7 лет. Цель: развивать личность ребенка, его ценностные представления об окружающем мире, кругозор, интеллект, личностные качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «С математикой – в космический полёт», «Фигуры вокруг нас» Литература для учащихся: Н.С. Жукова «Букварь», «Живые и неживые предметы». Гаврина С.Е., КутявинаН.Л., Гопоркова И.Т. – Тесты для детей 7 лет.

			способствовать подготовке к обучению в школе.	
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительной группы ТСК «ФОКС»  (модифицированная)	Кирееенкова Екатерина Александровна	Срок реализации – 2 года Возраст: 4- 6 лет. Цель: развивать личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладения основами спортивной хореографии.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Хореографические композиции». Литература для учащихся: Барышникова Т.К. «Азбука хореографии».
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Спортивные танцы ТСК «ФОКС» (группа для взрослых)  (модифицированная)	Кирееенкова Екатерина Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 18 лет и старше Цель: приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным бальным танцам, раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности учащегося, его способности к самовыражению в танце.	Литература для учащихся: Гай Говард Техника европейских танцев. Москва Издательство УолтерЛэрд Техника латиноамериканских танцев. Часть 1. Румба, Самба. УолтерЛэрд Техника латиноамериканских танцев. Часть 2. Пасодобль, Ча-ча-ча, Джайв. Правила спортивного костюма. Положение СТСП о допустимых танцах, музыкальном сопровождении и перечень фигур для спортсменов Е, Д, С классов Положение СТСП о допустимых танцах. Приложение №1. Перечень фигур европейских танцев. Положение СТСП о допустимых танцах. Приложение №1. Перечень фигур латиноамериканских танцев.

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительной группы объединения «ТСК «Вдохновение «Бальные танцы» (модифицированная)	Белякова Ольга Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 5-6 лет. Цель: развивать личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладения основами спортивной хореографии.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Медленный вальс, хореографическая подготовка», «Самба, музыкальная грамотность». Литература для учащихся: Гай Говард «Техника европейских танцев». Уолтер Лэрд «Техника латиноамериканских танцев. Часть 1. Румба, Самба». Уолтер Лэрд «Техника латиноамериканских танцев. Часть 2. Пасодобль, Ча-ча-ча, Джайв». Положение СТСР о допустимых танцах, музыкальном сопровождении и перечень фигур для спортсменов Е, Д, С классов 307 Кв.
---	---	------------------------------	---	--

**Методическая карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДК «Дегтярёвец» в 2023-2024 учебном году объединений на социальном заказе.**

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия эстрадной песни «Ассорти» (экспериментальная)	Котяшкина – Кулик Надежда Викторовна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-10 лет. Цель: Приобщать обучающихся к вокальному искусству, обучению пению и развитие певческих способностей средствами эстрадного вокала.	Методические разработки: «Популяризация молодёжного творчества»; «Дикция и артикуляция в музыкально-тренировочном материале и вокальных произведениях». Планы-конспекты занятия по теме: «Работа над вокальными навыками(поступенное движение мелодии)», «Работа над вокальными



				<p>навыками (открытым звуком)».</p> <p>Литература для учащихся:  Ригтс С. Как стать звездой. Аудиошкола для вокалистов. Г.С, 2017.  Морозов В. Тайны вокальной речи/В.Морозов. – Л., 2017</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Театр музыкальной сказки» (модифицированная)	Володина Татьяна Николаевна	<p>Срок реализации – 1 год  Возраст: 7-12 лет  Цель: Привить любовь к искусству музыки и театра, ориентированной на радости творчества, сформировать личность ребёнка, его духовно-нравственную сферу способную к творческому самовыражению.</p>	<p>Методические разработки:  Планы-конспекты занятия по теме: «Музыкальная деятельность в группе «Солнышко»; «Структура занятия в объединении «Театр музыкальной сказки».</p> <p>Планы-конспекты занятия по теме: «Играем, поем, танцуем», «Мимика, жесты . интонация в сказке «Про Бабу Ягу».</p> <p>Литература для учащихся:  Куликовская, Т. Забавные чистоговорки / Т. Куликовская - М.: Просвещение , 1987-158с.  Михеева, Л. Музыкальный словарь в рассказах / Л. Михеева - М.: Просвещение,2019 -160с.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Группа музыкально – эстетического развития «Солнышко» (модифицированная)	Володина Татьяна Николаевна	<p>Срок реализации – 1 год  Возраст: 7 - 8 лет.  Цель: формировать личность ребёнка, его духовно-нравственную сферы способного к творческому самовыражению , привить любовь к искусству музыки и театра, ориентированной на радости творчества.</p>	<p>Методические разработки:  Планы-конспекты занятия по теме: «Музыкальная грамота», «Певческие установки, дикция, артикуляция».</p> <p>Литература для учащихся:  Куликовская, Т. Забавные чистоговорки / Т. Куликовская - М.: Просвещение , 2017-158с.  Михеева, Л. Музыкальный словарь в рассказах / Л. Михеева - М.: Просвещение,2019 -160с .</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Глиняная	Назарова Татьяна Дмитриевна	<p>Срок реализации – 1 год  Возраст: 7-10 лет.  Цель: развивать творческие и коммуникативные способности учащегося</p>	<p>Методические разработки:  План-конспект занятия по теме: «Новогодний сувенир», «Формирование навыка работы с глиной в процессе творческой деятельности воспитанников по изготовлению</p>

	игрушка» (модифицированная)		посредством самовыражения через изготовление изделий из глины.	сувениров к празднику». Литература для учащихся: Федотов Г.Я. «Послушная глина», Богуславская И.Я. «Русская народная игрушка».
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мастерская декоративного рисования в живописи «Акварель»» (модифицированная)	Ширшова Татьяна Витальевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-10 лет. Цель: обучать детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Рисунок. Волшебная линия», «Восковые мелки, фломастеры». Литература для учащихся: Белашов А. М. Как рисовать животных. – М.: Юный художник, 2012. Брагинский В. Э. Пастель. – М.: Юный художник, 2012. Дикинс Р., Маккафферти Я. Как научиться рисовать лица. – М.: РОСМЭН, 2002. Иванов В. И. О тоне и цвете (в 2-х частях). – М.: Юный художник, 2001-2012. Лахути М. Д. Как научиться рисовать. – М.: РОСМЭН, 2000. Панов В. П. Искусство силуэта. – М.: Юный художник, 2015. СэвиджХаббард К., Спейшер Р. Приключения в мире живописи. – М.: РОСМЭН, 2013. Ткаченко Е. И. Мир цвета. – М.: Юный художник, 2019.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Карандашики» (модифицированная)	Трифоновна Марина Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-12 лет. Цель: формировать творческую личность через художественно-эстетическое отношение к окружающему миру средствами изобразительного искусства и получение опыта	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Снегири», «Рисуем море и небо» Литература для учащихся: Уотт Ф. «Я умею рисовать»; Ткаченко Е. И. «Мир цвета»; Лахути М. Д. «Как научиться рисовать»; Дикинс Р., Маккафферти Я. «Как научиться рисовать лица; Белашов А. М. «Как рисовать животных».

			художественно-творческой деятельности.	
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения: «Изостудия «Весёлая палитра» (модифицированная)	Ионычева Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7 – 12 лет. Цель: развивать духовно-нравственную, творческую личность через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Кот-Васька», «Знакомство с анималистическим жанром», «Морское дно» Литература для учащихся: Белашов А.М. «Как рисовать животных», Брагинский В.Э., «Пастель», Виффен Валери «Как научиться рисовать натюрморт», Эджертон Чармиан, «Как научиться рисовать цветы».
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Основы фотографии» «Винтажный чемоданчик» (модифицированная)	Курсакова Елена Игоревна	Срок реализации –1 год Возраст: 7-9 лет. Цель: активизировать деятельность ребенка средствами материально-художественного творчества через создание личных творческих проектов в скрапбукинге.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Декоративное украшение для открытки из тонированных книжных страниц «Бабочка», «Посткроссинг. Изготовление серии бумажных конвертов» Литература для учащихся: ХайдиРотемунд Рамочки для фотографий своими руками – Мой мир, 2006. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М., 2002. Берн Хогарт Игра света и тени для художников. – АСТ., 2011. Светлана Прудовская Впоисках волшебных книг. – КомпасГид., 2016
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Коллектив восточно-	Фомина Светлана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-13 лет. Цель: приобщать учащихся к искусству хореографии посредством освоения техники восточного танца.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: Основные характеристики положения тела танцовщицы»; «Дыхательная гимнастика танцовщицы» Литература для учащихся:

	современного танца «Амина» (модифицированная)			Секреты арабского танца/Т.Н.Верещагина.- 2еизд.-Р.н./Д.:Феникс, 11. Танец живота/Авт.-сост.В.Надеждина.-Мн.: Харвест,2007 12.Тамалин Даллал и Ричард Харрис, Танец живота. Самоучитель.- Изд-во: Попурри, 2016 13.Тамалин Даллал и Ричард Харрис, Танец живота для фитнеса.- Изд-во: Попурри, 2005 14.Шкурко Т.А. Танцевально-экспрессивный тренинг. - СПб.: Речь,2013
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Основы фотографии» (модифицированная)	Курсакова Елена Игоревна	Срок реализации – 1 год Возраст: от 9-12 лет. Цель: развивать творческие, технические способности и личностные качества, обучающихся в процессе обучения искусству фотографии.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Видоискатель «Ловец кадров», «Японский журавлик» Литература для учащихся: Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. Альбрехт Рисслер. Язык композиции. Создаем выразительные фотографии.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Хореография» «Маршрутами творчества»	Божевец Анна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: от 7-8 лет. Цель: развивать творческие способности учащегося, укреплять его здоровье в процессе обучения искусству хореографии	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Партерный класс как средство развития осанки и растяжки», «Лексика танца «Белый лебедь летал...» Литература для учащихся: Худеков С.Н. «Всеобщая история танца».

**Физкультурно-спортивная направленность**

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ТСК «Вдохновение» Латиноамериканская программа (модифицированная)	Королева Екатерина Игоревна	Срок реализации – 1 год Возраст: от 7-12 лет. Цель: развивать творческие способности учащегося, укреплять его здоровье посредством обучения спортивным (бальным) танцам.	Литература для учащихся: Гай Говард Техника европейских танцев. Москва Издательство «АРТИС» 2013. Уолтер Лэрд Техника латиноамериканских танцев. Часть 1. Румба, Самба. АРТИС Москва 2013. Уолтер Лэрд Техника латиноамериканских танцев. Часть 2. Пасодобль, Ча-ча-ча, Джайв. АРТИС Москва 2003 Правила спортивного костюма СТСР 1,41 Мв 01.12.2013 г. Положение СТСР о допустимых танцах, музыкальном сопровождении и перечень фигур для спортсменов Е, Д, С классов 307 Кв 01.12.2013 г. Положение СТСР о допустимых танцах. Приложение №1. Перечень фигур европейских танцев. 225Кв 01.12.2013. Положение СТСР о допустимых танцах.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Спортивные танцы ТСК «ФОКС» (модифицированная)	Киреевкова Екатерина Александровна	Срок реализации – 1 год. Возраст: от 7-8 лет. Цель: приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным бальным танцам, раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности учащегося, его способности к самовыражению в танце.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме: «Ча-Ча-Ча - основной шаг», «Ча-Ча-Ча - раскрытие», «Самба: Виск под музыку», «Самба, стационарный шаг», «Самба: вольта под музыку» Литература для учащихся: Барышникова Т.К. «Азбука хореографии».
3	Дополнительная общеобразовательная	Киреевкова Екатерина	Срок реализации – 1 год. Возраст: от 7 - 10 лет.	Методические разработки: Планы-конспекты занятия по теме:

	общеразвивающая программа объединения «Общая физическая подготовка» (модифицированная)	Александровна	Цель: формировать основные двигательные навыки; физическое и нравственное воспитание, физическое развитие и укрепление здоровье детей.	«Растяжка на полу, упражнения для ног, шпагаты». Литература для учащихся: Барышникова Т.К. «Азбука хореографии». Гиппенрейтер Ю.Б. «Как общаться с ребенком». Субботина Л. «Детская фантазия».
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Шахматы» (модифицированная)	Жиряков Валерий Николаевич	Срок реализации-1 год. Возраст: 7-15 лет. Цель: развивать интеллектуальные способности учащегося, его коммуникабельность в процессе обучения шахматной игре.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «В королевстве шахмат», «Сказочная страна шахмат» Литература для учащихся: Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». – Л.: Детская литература, 2015. Князева В. «Уроки шахмат». – Ташкент: Укитувчи, 2016.; Бондаревский И. «Комбинации в миттельшпиле». – М.: ФиС, 2015; Авербах Ю. «Что нужно знать об эндшпиле». — М.: ФиС, 1979; Суэтин И. «Как играть дебют». — М.: ФиС, 2015.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Настольный теннис» (модифицированная)	Бровкин Виктор Вадимович	Срок реализации-1 год. Возраст: 7-15 лет. Цель: Цель - формировать культуру здорового образа жизни, укреплять здоровье учащихся посредством приобщения их к занятиям настольным теннисом.	Методические разработки: План-конспект занятия по теме: «Знакомство с элементами базовой техники настольного тенниса», <b>«Совершенствование техники защиты в настольном теннисе».</b> Литература для учащихся: - Белиц-Гейман С. «Теннис для родителей и детей», изд-во Педагогика, 1988 - Иванов Д. «Теннис. 10 вопросов детскому тренеру», изд-во «Литера», 2013 - Мельников И. «Теннис. Основы и правила игры», цифровая книга <a href="https://www.litres.ru/ilya-melnikov/tennis-osnovy-i-pravila-igry/#buy_now_noreg">https://www.litres.ru/ilya-melnikov/tennis-osnovy-i-pravila-igry/#buy_now_noreg</a>

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Дартс» (модифицированная)	Садов Сергей Владимирович	Срок реализации-1 год Возраст: 9-14 лет. Цель: формировать творческие и спортивные способности обучающихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании посредством приобщения их к занятиям дартс.	Литература для учащихся: Аксянов Н., Яковлев В. Дартс. Методическое пособие. М., 2017. Верхошанский Ю.В. Программирование тренировочного процесса. М.: Физкультура и спорт, 2015. - 176 с. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М.: Советский спорт, 2017. - 294 с. : ил. Зацегорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. М.: Советский спорт, 2009. – 200 с. Маркосян Н.А. Основы морфологии и физиологии детей и подростков. М.: Медицина, 1969.- 576 с. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. М.: Советский спорт, 2011. – 202 с. Фомин Н.А., Вавилов Ю.В. Физиологические основы двигательной активности. М.: Физкультура и спорт, 2011. – 223, 1 с. : ил.табл. Шилин Ю.Н., Каневская А.В. Теория и методика тренировки в дартс. М.: Спорт Академ Пресс, 2003. – 120 с.
---	---	---------------------------	---	---