



Администрация города Коврова Владимирской области
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детской культуры «Дегтярёвец»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДК «Дегтярёвец»

П.В. Шилов

«20» 05 2022

Программа
воспитания городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Дружный» в летний период

г. Ковров
2022

Содержание

<i>№ разде ла</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель и задачи программы	6
4.	Адресат программы	7
5.	Этапы реализации программы	8
6.	Направления деятельности	10
6.	Принципы деятельности программы	10
7.	Сроки действия программы	12
9.	Материально-техническая база	12
10.	Кружковая деятельность	13
11.	Режим работы	13
12.	План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Дружный»	14
13.	Предполагаемый результат	16
14.	Список литературы	17

1.Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа воспитания городского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружный»
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи программы	-создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. -способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. -оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. -корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия. -воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
4	Ожидаемый результат	-общее оздоровление учащихся, укрепление из здоровья. -повышение социальной активности. -дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
5	Направление деятельности	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Разработчик программы	Трифорова Марина Александровна, начальник лагеря.

8	ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»
9	Ф.И.О. руководителя организации	Шилов Павел Вячеславович
10	Адрес, телефон	г. Ковров, ул. О. Кошевого 1/4
11	Электронный адрес организации, телефон	p.v.shilov@yok33.ru 8(49232) 5-36-82 – директор 8(49232) 5-14-19 – зам директора по УР 8(49232) 4-39-70 - вахта
12	Место реализации	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружный» на базе ДДК «Дегтярёвец».
13	Количество, возраст учащихся.	60 человек от 7- 14 лет
14	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 год (смена- 18дней).

2. Пояснительная записка

Программа городского летнего оздоровительного лагеря «Дружный» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (№ 28 от 28.09.2020);
- Приказ администрации города Коврова Владимирской области «О мерах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул» (№ 276 от 20.04.2022);

- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне поселения, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами,

воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Программа ГОЛ «Дружный» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ДДК «Дегтярёвец» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 60 учащихся.

Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

4. Адресат программы.

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся ДДК «Дегтярёвец», педагогические работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст учащихся лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 60 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1.	Трифорова М.А.	Начальник лагеря
2.	Боженец Л.В.	Воспитатель лагеря
3.	Боженец А.В.	Воспитатель лагеря
4.	Володина Т.Н.	Воспитатель лагеря
5.	Киреевкова Е.А.	Воспитатель лагеря
6.	Королева Е.И.	Воспитатель лагеря
7.	Катунова Н.В.	Обслуживающий персонал

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь - март 2022	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2022 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей ГОЛ «Дружный» на педагогическом совете . 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы.	Шилов П.В. Директор, Трифорова М.А. Зам.директора по УР

		10. Подготовка материально-технической базы.	
2.Организационный этап			
	30.05.2022 – 29.06.2022	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 2. Запуск программы. 3. Формирование органов самоуправления. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;. 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			
	30.05.2022 – 29.06.2022	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте ДДК «Дегтярёвец»; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы. 9. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
	28.06.2022	Подведение итогов смены. - дискотека; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по	Педагог-организатор, начальник лагеря,

		изучению удовлетворенности организацией лагерной смены.	воспитатели.
5. Аналитический этап			
	29.06.2022	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа городского летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

7. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное

-Художественно – творческое

-Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни,

обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых четырёх недель июня 2022 года.

Количество смен: 1 смена.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Фойе ДДК «Дегтярёвец»	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели
Территория МБОУ СОШ № 8	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели
Территория МБОУ СОШ № 8	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели
Учебные кабинеты	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели
Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели
Методический кабинет	Литература для детей лагеря	Материальная база учреждения	Начальник лагеря
Спортивный инвентарь, канцелярские	Для реализации запланированных	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор

товары, настольные игры	мероприятий		воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели

10. Кружковая деятельность

Дни недели	Наименование кружка	Направление	Руководитель кружка
ПН 11:00-12:00	«Весёлая палитра»	Художественно - эстетическое	Ионычева Марина Анатольевна
ВТ 11:00-12:00	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Жиляков Валерий Николаевич
СР 11:00-12:00	«Акварель»	Художественно-эстетическое	Ширшова Татьяна Витальевна
ЧТ 11:00-12:00	«Винтажный чемоданчик»	Декоративно-прикладное	Курсакова Елена Игоревна
ПТ 11:00-12:00	«Сувенир»	Декоративно-прикладное	Макарова Мария Степановна

11. Режим работы ГОЛ «Дружный» (ДДК «Дегтярёвец»)

30.05.2022 по 29.06.2022 (60 чел.)

08.30 - 08.45 - Сбор детей, зарядка.

08.45 - 09.00 - Утренняя линейка.

09.00 - 10.00 – Завтрак.

10.00 - 12.00 - Работа по плану профильных отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.

12.00 - 13.00 – Обед.

13.00 - 14.30 – Работа по плану профильных отрядов.

14.30 - Уход домой.

12. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Дружный»

1 день - 30 мая «Здравствуй, лагерь!» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» – открытие смены 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов 12.00 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.00 - Мастер-класс «В мире шахмат» 14.30 – Уход домой.	2 день – 31 мая «В здоровом теле, здоровый дух» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Обзор игра «Правила поведения на водных объектах» 11.00 – 12.00– Работа по плану профильных отрядов. 12.00 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.30 –МультиКвиз 14.30 – Уход домой.	3 день – 1 июня «День Защиты детей» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Мастер-класс «Ознакомление с художественной росписью по мотивам народных промыслов России (мезенская, городецкая, хохломская роспись» 11.00 – 12.00 – фестиваль рисунков «Я рисую мир» 12.00 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – Работа по плану профильных отрядов. 14.30 – Уход домой.
4 день - 2 июня « День русских традиций» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 - Творческая мастерская 11.00 – 12.00 - Маршруты игры «Русские традиции» по этапам: «Преданья нашей старины» 12.00-13.00 - Обед 14.00-14.30– Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – Уход домой	5 день – 3 июня «День экологии» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 - Творческая мастерская 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00 – 14.30 –МультиКвиз 14.30 – Уход домой.	6 день – 6 июня «День Игры» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 - Творческая мастерская 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00 – 14.30 –МультиКвиз 14.30 – Уход домой.

7 день – 9 июня «Путешествие в Майнкрафт» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 - Интерактивная игровая программа «Территория Майнкрафта» 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – Творческая мастерская 14.30 – Уход домой.	8 день – 10 июня В столице России «Россия, мы – дети твои» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Представление отрядов. 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – Творческая мастерская 14.30 – Уход домой.	9 день – 14 июня «Путешествие в Маус Пати» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Мастер-класс «Ознакомление с художественной росписью по мотивам народных промыслов России 11.00 – 12.00– – Работа по плану профильных отрядов. 12.00 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – .Интерактивная игровая программа «Маус-Party» 14.30 – Уход домой.
10 день - 16 июня «День Мира» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 - Творческая мастерская 11.00 – 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – Мультиквиз 14.30 – Уход домой.	11 день – 17 июня «День спорта» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Творческая мастерская 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – Мультиквиз 14.30 – Уход домой.	12 день – 20 июня «День русских традиций» 08.30 – 08.45 – Сбор 08.45 – 09.00– Зарядка 09.00 – 09.15 – Линейка 09.15 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Конкурсно-развлекательная программа «Печки-Лавочки» 11.00–12.30 – Работа по плану профильных отрядов 12.30-13.30 – Обед 13.30-14.30– Мастер-класс «Ознакомление с художественной росписью по мотивам народных промыслов России 14.30 – Уход домой

13 день - 21 июня «День Памяти и Скорби» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка, Свеча памяти, посвященная началу ВОВ 09.00– 10.00 – Завтрак 09.00 – 09.15 – 09.15 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 12.30 – Выход на Площадь Победы и возложить цветы на братскую могилу. 12.30-13.30 – Обед 13.30-14.30– Работа по плану профильных отрядов. 14.30 – Уход домой	14 день – 23 июня «Парад загадок, викторин, шарад» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 - 11.00 –Викторина «Мы дарим улыбки» 11.00 - 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00 - 13.00 – Обед 13.30 - 14.30 –Мультиквиз 14.30 - Уход домой.	15 день – 24 июня «День добрых дел» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Творческая мастерская 11.00 – 12.00– Час вопросов и ответов «Творить добро- БлагоТворить» 12.00 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.30 – Работа по плану профильных отрядов. 14.30 – Уход домой.
16 день - 27 июня «День творчества» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 - Творческая мастерская 11.00–12.00- Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 - Обед 13.00-14.30–МультиКвиз 14.30 – Уход домой	17 день – 28 июня «День Театра» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Путешествие по театрам. 11.00 – 12.00 – Работа по плану профильных отрядов. 12.00-13.00 – Обед 13.00-14.30–МультиКвиз 14.30 – Уход домой	18 день – 29 июня «Заккрытие лагеря» 08.30 – 08.45 – Сбор, зарядка 08.45– 09.00 – Линейка 09.00– 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Творческая мастерская 12.00-13.00 – Обед 13.00-14.00 Торжественное закрытие лагерной смены (дискотека). 14.00-14.30- Анкетирование и рефлексия за период работы лагеря. 14.30 – Уход домой

Также предусмотрены индивидуальные планы мероприятий по профильным отрядам.

13.Предполагаемый результат

В ходе реализации данной программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

14.Список литературы

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
- 11.Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.

14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
- 16.Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
- 18.Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
- 19.Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
- 21.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
- 22.Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
- 23.Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.