



Администрация города Коврова Владимирской области
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детской культуры «Дегтярёвец»

Рассмотрена на заседании
методического совета
от « 2025 » мая 2024г. Протокол № 04

Принята на заседании
педагогического совета
от « 2025 » мая 2024г. Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДК «Дегтярёвец» _____ П. В. Шилов
приказ № 06/1 от «2025» мая 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа объединения «Картинг»**

Направленность: техническая
Вид программы: модифицированная
Возраст учащихся: 8 - 17 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень сложности: базовый

Составитель:
Бровкин Виктор Вадимович
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Ковров
2024

Содержание

№ раздела	Наименование	Стр.
1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик	3
1.1	Пояснительная записка:	3
1.2	Цель и задачи программы	10
1.3	Содержание программы	11
1.4	Планируемые результаты	21
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	22
2.1	Календарный учебный график (приложение № 1)	22
2.2	Условия реализации программы	22
2.3	Формы аттестации	2024
2.4	Оценочные материалы	2025
2.5	Методические материалы	25
2.6	Список литературы	28
3	Приложения к программе	30
	Приложение № 1 – Календарный учебный график	30

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Картинг» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Вид – **модифицированная.**

Уровень – **ознакомительный.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Картинг» разработана с учетом требований государственных нормативных актов для системы дополнительного образования, таких как:

Основные документы в сфере дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-320252 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институт образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»;

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Письмо Минфина России от 6 августа 2019 г. № 12-02-39/59180 «О порядке и условиях финансового обеспечения дополнительного образования детей в негосударственных образовательных организациях»;

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении

методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории

Владимирской области»;

3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;

4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;

5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;

6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;

7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;

8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;

9. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365»;

10. Приказ управления образования № 284 от 6 июля 2020 г. «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 г. № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365»;

11. Постановление администрации г. Коврова № 1009 от 15.06.2020 г. «Об утверждении программы ПФДО детей в г. Коврове»;

12. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»;

13. Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец»,

14. Положение «По организации индивидуальных форм

занятий в образовательно-воспитательном пространстве ДДК «Дегтярёвец».

Актуальность программы

В связи с происходящими изменениями в общественном сознании и повышением спроса у детей и родителей на культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги возрастает значение дополнительного образования для общества и развития личности ребенка.

Программа «Картинг» помогает решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях. Она создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодёжи. Реализация данной программы в условиях учреждений дополнительного образования является способом профилактики асоциального поведения подростков и формирования навыков здорового образа жизни. Это делает её актуальной для общества.

Картинг как вид спорта, воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества: смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимание, самостоятельность, необходимые для защиты Родины, что является актуальным на современном этапе развития общественной жизни нашей страны. Учащиеся с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Приступив к занятиям картингом, они входят в новый для себя юношеский коллектив. Соревнования являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют спортсмена на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Программа «Картинг» ориентирована не только на подростков, но и на родителей. Родители имеют возможность активно включаться в осуществление образовательного процесса: присутствуют на занятиях, участвуют в подготовке соревнований и т.д. Также программа способствует выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и талантливых учащихся, учащихся находящихся в группах СОП.

За основу взята программа педагога дополнительного образования Радучай С.Б. (МБОУ ДО « Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области), которая составлена на основе типовой программы по спортивно-техническому развитию детей в системе дополнительного образования.

Программа «Картинг» разработана с учетом имеющегося в наличии спортивного и технического оборудования.

При разработке программы использовались литературные источники: Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных.- М. «ДОСААФ РФ», 1998; Картинг: от увлечения к техническому творчеству и мастерству», ЦДТ, г. Пенза, 2004 г.; Автомобильные и мотоциклетные кружки. – М. «Промсвещение», 2000г.).

Программа «Картинг» разработана с учетом имеющегося в наличии спортивного и технического оборудования.

Уровень программы:

Программа «Картинг» предназначена для обучения детей 8-17 лет и рассчитана на 3-х уровневый процесс обучения со сроком реализации 3 года, но предусматривает возможность занятия в объединении детей после 3-го года по индивидуальным планам обучения.

Уровень программы – *базовый*.

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью программы является то, что обучение осуществляется поэтапно, в связи с чем, в содержательную часть и учебно-тематическое планирование первоначальной программы внесены изменения.

Реализация программы планируется совместно с:

- Городским Советом РОСТО (ДОСААФ)
- Управлением по физкультуре и спорту администрации г. Коврова
- Городским военным комиссариатом

Программа реализуется в едином образовательном пространстве с другими средними и высшими образовательными учреждениями города.

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени:

Спортивно-техническое объединение «Картинг» создает благоприятные условия для развития личности ребенка, интересующегося спортом и техникой. Программа «Картинг» являясь программой технической направленности, способствует созданию условий для здорового образа жизни, реализации его способностей, создания среды общения и поля деятельности для технического творчества.

Практическая значимость:

Карт - небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности детей:

- позволяет привить им любовь к технике, к управлению автомобилем,
- воспитать эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Занятия в творческом объединении картингистов дают возможность учащимся овладеть навыками работы со слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет учащимся грамотно вести себя в дорожных ситуациях, ограждая их от дорожно-транспортных происшествий.

В программе отмечается соответствие целей, содержания и образовательных результатов согласно региональным социально-

экономическим и социокультурным потребностям и проблемам, в частности: развитие интереса к техническим видам творчества, ремеслам и промыслам Владимирской области, приобщение детей и молодежи к физкультуре и спорту.

Содержание занятий позволяет формировать спортивную и творческую увлеченность, целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность и дисциплинированность, углубляет и направляет эмоции, возбуждает фантазию, заставляет работать мысль, формирует нравственные принципы. И в этом состоит *педагогическая целесообразность программы.*

Концепция данной программы заключается в способствовании развития у учащихся мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Адресат программы: Программа «Картинг» предназначена для обучения детей 8-17 лет со сроком реализации 3 года, но предусматривает возможность занятия в объединении детей после 3-го года по индивидуальным планам обучения.

Наполняемость групп учащихся первого года обучения составляет 15 человек, второго года – 12. В индивидуальном порядке возможно решение вопроса об обучении детей в возрасте до 7 лет, а так же с детьми – инвалидами и одаренными детьми. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Возрастное деление является примерным и обусловлено, прежде всего, необходимостью соответствия нагрузок возрастному уровню учащихся. Однако в индивидуальных случаях в зависимости от желания и способностей обучающегося он может быть зачислен в группу независимо от возрастных рамок.

Объем и сроки реализации программы:

Программа «Картинг» рассчитана на три года обучения: первый год – 144 часа, второй и третий – по 216 часов. Общий объем программы – 576 часов.

Форма обучения: очная. Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному в ДДК «Дегтярёвец», что обусловлено существующей благоприятной материальной базой.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут в соответствии с расписанием занятий.

1 год обучения рассчитан на 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 2-3 год

обучения – на 216 часов: 2 раза в неделю по 3 часа.

1.2. Цели и задачи

Цель программы

Осуществлять самореализацию и самовыражение личности учащегося путем развития его творческих и спортивных способностей посредством включения в деятельность спортивно-технического объединения «Картинг», способствовать воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы

Личностные: формировать и воспитывать у детей и молодежи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность, воспитывать волевые качества, такие как целеустремленность, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициативность, решительность и смелость, выдержка и самообладание, навыки здорового образа жизни, культурного общения, уважение к российским народным традициям, поведение в социуме.

Метапредметные: развивать мотивацию личности к творчеству и познанию, воображение, изобретательность, умение обобщать, развивать физические и духовные качества, силу и выносливость.

Предметные: развивать познавательный интерес к технологическим процессам, знакомить со специальными терминами и понятиями; развивать способность творчески мыслить и находить оригинальные решения, формировать навыки преодоления различных препятствий, которые встречаются в повседневной жизни.

Задачи первого года обучения:

Личностные

Способствовать развитию социальной активности обучающихся; воспитывать чувство самостоятельности, ответственности. Способствовать формированию чувства патриотизма

Метапредметные

Развивать физические способности детей: силу, быстроту и ловкость; формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. Развивать способность творчески мыслить и находить оригинальные решения.

Предметные

Познакомить с устройством автомобиля и карта, принципом о работы двигателя внутреннего сгорания, основных узлов и агрегатом;

познакомить с техническим обслуживанием и ремонтом карта,

формировать навыки работы со слесарным инструментом;

познакомить с правилами дорожного движения;

познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;

научить основам вождения карта;

Задачи второго года обучения:

Личностные

Воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность. Способствовать воспитанию основных качеств будущего защитника Отечества: чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.

Метапредметные

Развивать основные физические способности (качества) и повышать функциональные возможности организма; развивать концентрацию внимания, самоконтроль.

Предметные

Изучить устройство и работу основных узлов и агрегатов карта;

Формировать навыки текущего ремонта карта;

Совершенствовать навыки применения правил дорожного движения.

Формировать навыки фигурного вождения и группового старта;

Задачи третьего года обучения:

Личностные

Воспитать чувство команды и личной ответственности за результат. Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Метапредметные

Способствовать развитию и концентрации внимания, как профессионально значимого качества. Формировать способности строить логические цепи рассуждений; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, сопоставлять.

Предметные

Изучить систему карта (питание, охлаждение, смазки, зажигание);

Научить оказывать первую доврачебную помощь;

Научить применять на практике правила дорожного движения;

Изучить практическое вождение автомобиля карт; специальный курс автомобиля;

1.3.Содержание программы

Принципы построения программы

- Поэтапность изучения материала (от простого к сложному).
- Выявление лидеров и создание вокруг них рабочих групп (что создает возможность уделять больше внимания индивидуальной работе обучающимися).
- Предоставление творческой свободы для решения поставленных задач.
- Уважение личности.

Обучение состоит из теоретической, технической, физической, общей

физической, психологической и тактической подготовки.

Примерное соотношение средств общефизической, специальной, физической и технико-тактической подготовки по годам обучения (в%)

Средства подготовки	Года обучения		
	1	2	3
Общефизическая подготовка	50	10,8	26,6
Специальная физическая подготовка	-	14,4	-
Технико-тактическая подготовка	50	74,8	73,4

Теоретическая подготовка знакомит учащихся с устройством карта, его системами и механизмами, с теорией прохождения элементов трассы соревнований, с правилами соревнований, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: каждый из обучающихся должен научиться самостоятельно подготовить карт к соревнованиям, провести регулировку всех его узлов и механизмов, настроить двигатель в зависимости от конфигурации трассы. Спортсмен должен уметь водить карт в любых дорожных условиях (грязь, лед, мокрый асфальт.)

Специальная физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития спортсмена.

Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха обучающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают обучающихся детей более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

Учебный план 1-го года обучения

№ пп	Наименование темы	Количество часов			Формат тестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	2	-	беседа

2.	Классификация и общее устройство автомобиля карт	2	2	-	опрос, наблюдение, тестирование, соревнования, открытые уроки
3.	История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения	2	2	-	
4.	История создания российских (советских) автомобилей	2	2	-	
5.	Общее устройство автомобиля «карт»	2	2	-	
6.	Устройство и работа двухтактного двигателя	4	2	2	
7.	Устройство и работа четырехтактного двигателя	4	2	2	
8.	Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт»				
8.1	Устройство рамы карта	4	-	4	
8.2	Ходовая часть, трансмиссия, системы питания и зажигания	4	-	4	
8.3	Устройство тормозной системы, рулевого управления, подвески.	2	-	2	
9.	Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок	2	2	-	
10.	Первая доврачебная помощь пострадавшим	4	2	2	
11	Практическое вождение автомобиля «карт»				
11.1	Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.	2	2	-	
11.2	Последовательность действий обучающегося при вождении карта. Отработка приемов вождения на тренажере.	8	-	8	
11.3	Движение с места, вождение карта без переключения передач	8	-	8	
11.4	Переключение передач при разгоне и торможении	6	-	6	
11.5	Прохождение виражей	6	-	6	
12.	Специальный курс автоспортсмена				
12.1	Правила проведения соревнований.	4	4	-	
12.2	Произвольный старт с места по сигналу судьи.	8	-	8	
13.	Правила дорожного движения	12	12	-	
13.1	Основные положения (дорога, проезжая часть, транспортное средство и т.д.). Обязанности участников дорожного движения.	6	6	-	

13.2	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	6	6	-	
14.	Общая физическая подготовка (ОФП)				
14.1	Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП). Выполнение упражнений общей физической направленности	10	-	10	
14.2	Развитие мышечной массы	10	-	10	
14.3	Развитие физической выносливости	10	-	10	
14.4	Спортивные игры.	12	-	12	
15	Основы подготовки к военной службе	10	10	-	
16	Итоговое занятие	2		2	
	Всего:	144	56	88	

Учебный план 2-го года обучения

№ пп	Наименование темы	Количество часов			Формат тестации и контроля
		Всего	Теория	Практ	
1.	Общее устройство автомобиля «карт»	6	3	3	опрос, наблюдение, тестирование, соревнования, открытые уроки
1.2	Ходовая часть, трансмиссия, системы питания и зажигания	6	3	3	
1.3	Устройство тормозной системы, рулевого управления, подвески.	6	-	6	
2.	Техническое обслуживание и ремонт карта				
2.1	Техника безопасности при работе со слесарными инструментами и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра.	9	6	3	
2.2	Техническое обслуживание. Определение неисправных деталей и способы их ремонта (порядок замены). Подготовка карта к соревнованиям.	9	-	9	
3	Классификация и технические требования к картам	6	6	-	
4	Правила проведения соревнований по картингу				
4.1	Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу	3	3	-	
4.2	Требования, предъявляемые к участникам соревнований и картам.	9	-	9	
4.3	Состав и обязанности бригады судей, обслуживающих соревнования по картингу.	6	-	6	

5	Практическое вождение автомобиля «карт»				
5.1	Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.	6	6	-	
5.2	Прохождение прямых участков трассы: горизонтальный участок	9	-	9	
5.3	Прохождение прямых участков трассы: спуск	12	-	12	
5.4	Прохождение прямых участков трассы: подъем	12	-	12	
5.5	Особенности прохождения виражей.	12	-	12	
5.6	Выполнение фигур вождения различной сложности	12	-	12	
5.7	Фигурное вождение карта: Змейка	12	-	12	
5.8	Фигурное вождение карта: Коридор	12	-	12	
5.9	Фигурное вождение карта: Восьмерка	12	-	12	
6	Правила дорожного движения	2025	6	18	
6.1	Начало движения, скорость движения, маневрирование, остановка, стоянка.	12	3	9	
6.2	Движение в населенных пунктах, по дорогам общего пользования. Особенности движения по автомагистралям. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.	12	3	9	
7	Общая физическая подготовка (ОФП)				
7.1	Спортивные игры.	9	-	9	
8	Специальная физическая подготовка	12	-	12	
8.1	Комплекс упражнений для развития отдельных групп мышц. Перетягивание каната.	6	-	6	
8.2	Эстафеты с мячом. Жонглирование одним или несколькими мячами.	6	-	6	
9	Развитие внимания	9	-	9	
10	Итоговое занятие	3		3	
	Всего:	216	33	183	

Учебный план 3-го года обучения

№ пп	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первая доврачебная помощь пострадавшим	3	-	3	опрос, наблюдение, тестирование, соревнования, открытые уроки
2	Практическое вождение автомобиля «карт»				

2.1	Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.	3	3	-	
2.2	Комбинированное торможение.	12	-	12	
2.3	Вход в поворот	12	-	12	
2.4	Вход в поворот с переключением передач.	12	-	12	
2.5	Выход из поворота.	12	-	12	
2.6	Удержание автомобиля «карт» в заносе на повороте.	12	-	12	
2.7	Особенности техники вождения на сухом дорожном покрытии	12	-	12	
2.8	Особенности техники вождения на мокром дорожном покрытии	12	-	12	
2.9	Особенности техники вождения на льду	12	-	12	
2.10	Обгон одностороннего обгонщика .	9	-	9	
2.11	Обгон группы	9	-	9	
3	Специальный курс автоспортсмена				
3.1	Особенности прохождения спортивных трасс	3	3	-	
3.2	Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.	12	-	12	
4	Правила дорожного движения	18	18	-	
4.1	Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения.	9	9	-	
4.2	Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.	9	9	-	
5	Общая физическая подготовка (ОФП)				
5.1	Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП). Выполнение упражнений общей физической направленности	12	-	12	
5.2	Развитие мышечной массы	12	-	12	
5.3	Развитие физической выносливости	12	-	12	
5.4	Спортивные игры.	12	-	12	
6	Основы подготовки к военной службе	12	12	-	
7	Итоговое занятие	3		3	
	Всего:	216	36	180	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Тема: «Введение в программу»

теория

Организационное занятие. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, в мастерской, в гараже, на картодроме. Начальная диагностика.

Тема: «Классификация и общее устройство автомобиля»

теория

Легковые и грузовые автомобили, автопоезда, автобусы, спортивные и гоночные автомобили. Общее устройство автомобиля.

Тема: «История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения»

теория

Самодвижущиеся коляски с паровым двигателем. Изобретение двигателя внутреннего сгорания. Генри Форд – революция в автомобилестроении. Ведущие современные автопроизводители.

Компоновка узлов и агрегатов на раме (кузове) в различные периоды развития автомобилестроения.

Тема: История создания российских (советских) автомобилей

теория

«Руссобалт» - первый российский автопроизводитель. История советского автомобилестроения. Современные российские автомобили.

Тема: «Общее устройство автомобиля «карт»

теория

Основные узлы и агрегаты карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Тема: «Устройство и работа двухтактного двигателя»

теория

Классификация двигателей внутреннего сгорания по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Такты и принципы работы двухтактного двигателя.

практика

Тема: «Устройство и работа четырехтактного двигателя»

теория, практика

Такты и принципы работы четырехтактного двигателя. Рядные и V-образные двигатели.

Тема: «Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля

«карт»

практика

Рама, ходовая часть, рулевое управление,

Тема: «Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок»

теория

Автомобили для кольцевых гонок. Классификация картов.

Тема: «Первая доврачебная помощь пострадавшим»

теория, практика

Медицинская аптечка. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

Тема: «Практическое вождение автомобиля «карт»

теория , практика

Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность. Системы управления картом, их назначение. Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Последовательность действий обучающегося при вождении карта. Отработка приемов вождения на тренажере. Движение с места, вождение карта без переключения передач, переключение передач при разгоне и торможении, прохождение виражей.

Тема: «Специальный курс автоспортсмена»

теория, практика .

Правила проведения соревнований. Произвольный старт с места по сигналу судьи. Особенности группового старта.

Тема: «Правила дорожного движения»

теория

Основные положения (дорога, проезжая часть, транспортное средство и т.д.). Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Тема: «Общая физическая подготовка»

практика

Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП). Выполнение упражнений общей физической направленности. Развитие мышечной массы, физической выносливости, скоростно- силовых качеств. Спортивные игры.

Тема: «Основы подготовки к военной службе»

теория

Организационная структура Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Реформа национальной безопасности страны. Реформа ВС России. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание – основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

Тема: Итоговое занятие. Практика. Итоговая диагностика.

2 год обучения

Тема: «Общее устройство автомобиля«карт»

теория ,практика.

Особенности компоновки узлов и агрегатов на автомобиле «карт»

Начальная диагностика.

Тема: «Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт»

теория , практика

Двигатель, трансмиссия, системы питания и зажигания, тормозной системы, рулевого управления, подвески.

Тема: «Техническое обслуживание и ремонта автомобиля «карт»
теория, практика

Техника безопасности при работе со слесарными инструментами и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра. Техническое обслуживание. Определение неисправных деталей и способы их ремонта (порядок замены). Подготовка карта к соревнованиям.

Тема: «Классификация и технические требования к картам»
теория

Классификация картов Комитетом картинга РАФ. Особенности картов класса «Пионер» и «Союзный». Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов.

Тема: «Правила проведения соревнований по картингу»
теория, практика

Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу. Требования, предъявляемые к участникам соревнований и картам. Состав и обязанности бригады судей, обслуживающих соревнования по картингу.

Тема: «Практическое вождение автомобиля «карт»
теория, практика

Прохождение прямых участков трассы: горизонтальный участок, спуск, подъем. Особенности прохождения виражей. Выполнение фигур вождения различной сложности, фигурное вождение карта («змейка», «коридор», «восьмерка»).

Тема: «Правила дорожного движения»
теория, практика

Начало движения, скорость движения, маневрирование, остановка, стоянка. Движение в населенных пунктах, по дорогам общего пользования. Особенности движения по автомагистралям. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.

Тема: «Общая физическая подготовка (ОФП)»
практика

Спортивные игры, развивающие ловкость, координацию движений, физическую выносливость, быстроту мышления (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и т.п.).

Тема: «Специальная физическая подготовка»
практика

Комплекс упражнений для развития отдельных групп мышц. Перетягивание каната. Эстафкты с мячом. Жонглирование одним или несколькими мячами.

Тема: «Развитие внимания»
практика

Переключаемость внимания. Диагностика переключаемости внимания по методике Ф.Горбова. Игры на переключаемость внимания,

тесты, индивидуальные задания.

Тема: Итоговое занятие

Практика

Итоговая диагностика.

3 год обучения

Тема: «Первая доврачебная помощь»

практика

Наложение жгута, шины, перевязка пострадавших, получивших механические травмы. Транспортировка пострадавших с места аварии. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении и т.п.

Начальная диагностика.

Тема: «Практическое вождение автомобиля «Карт»

Теория, практика

Комбинированное торможение. Вход в поворот. Вход в поворот с переключением передач. Выход из поворота. Удержание автомобиля «карт» в заносе на повороте. Особенности техники вождения на сухом и мокром дорожном покрытии, на льду. Обгон одного соперника. Обгон группы.

Тема: «Специальный курс автоспортсмена»

Теория, практика

Особенности прохождения спортивных трасс. Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.

Тема: «Правила дорожного движения»

теория

Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.

Тема: «Общая физическая подготовка(ОФП)

практика

Выполнение упражнений общефизической направленности.

Развитие мышечной массы, физической выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Спортивные игры.

Тема: «Основы подготовки к военной службе»

теория

Организационная структура ВС России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС России. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание

– основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

Тема: Итоговое занятие. Практика. Итоговая диагностика.

1.3 Планируемые результаты

Личностные: Сформированы и воспитаны у детей и молодежи общероссийская гражданская идентичность, патриотизм и гражданская ответственность, воспитаны волевые качества, такие как целеустремленность, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициативность, решительность и смелость, выдержка и самообладание, навыки здорового образа жизни, культурного общения, уважение к российским народным традициям, поведение в социуме.

Метапредметные: развита мотивация личности к творчеству и познанию, воображение, изобретательность, умение обобщать, развивать физические и духовные качества, силу и выносливость.

Предметные: развит познавательный интерес к технологическим процессам, ознакомлены со специальными терминами и понятиями; развита способность творчески мыслить и находить оригинальные решения, сформированы навыки преодоления различных препятствий, которые встречаются в повседневной жизни.

первого года обучения:

Личностные

Развита социальная активность обучающихся: воспитано чувство самостоятельности, ответственности. Сформировано чувства патриотизма.

Метапредметные

Развиты физические способности детей: сила, быстрота и ловкость; сформированы навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. Развита способность творчески мыслить и находить оригинальные решения.

Предметные

Ознакомлены с устройством автомобиля и карта, принципом о работы двигателя внутреннего сгорания, основных узлов и агрегатом;

Ознакомлены с техническим обслуживанием и ремонтом карта,

Сформированы навыки работы со слесарным инструментом;

Изучены правила дорожного движения;

Ознакомлены с приемами оказания доврачебной помощи;

научились основам вождения карта;

второго года обучения:

Личностные

Воспитана коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручка, сохраняя свою индивидуальность. Способствовано воспитанию основных качеств будущего защитника Отечества: чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.

Метапредметные

Развиты основные физические способности (качества) и повышены функциональные возможности организма; развита концентрация внимания, самоконтроль.

Предметные

Изучено устройство и работа основных узлов и агрегатов карта;

Сформированы навыки текущего ремонта карта;

Усовершенствованы навыки применения правил дорожного движения.

Сформированы навыки фигурного вождения и группового старта;

третьего года обучения:

Личностные

Воспитано чувство команды и личной ответственности за результат. Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Метапредметные

Приобретены навыки развития и концентрации внимания, как профессионально значимого качества. Сформированы способности строить логические цепи рассуждений; сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, сопоставлять.

Предметные

Изучена система карта (питание, охлаждение, смазки, зажигание);

Изучено оказание первой доврачебной помощи;

Научено применение на практике правил дорожного движения;

Изучено практическое вождение автомобиля карт; специальный курс автомобиля;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (см. в Приложении №1)

2.2 Условия реализации программы.

Теоретические занятия проводятся в светлом, с хорошим освещением кабинете, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, расположенное по адресу: г.Ковров, ул. Олега Кошевого 1/4.

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии нескольких факторов:

Материально-техническое обеспечение

- Наличие площадки.
- Наличие технических средств обучения.
- Наличие инструментальной базы.

- Наличие картов с необходимым набором запасных частей.
- Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения.
- Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта картов.
- Обеспечение горюче-смазочными материалами.

Информационное обеспечение

Для проведения теоретических занятий и разбора техники и тактики применяется ПК, проектор, доска, колонки.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности объединения художественного направления.

Программу реализует педагог дополнительного образования со средне-специальным образованием, первой категории, стаж работы не менее 15 лет.

2.3 Формы аттестации

В целях эффективности реализации образовательной программы в учебный процесс включены следующие виды мониторинга:

- входящий (в начале учебного года);
- текущий, или промежуточный (в середине учебного года);
- итоговый (в конце учебного года).

Мониторинг обучения и личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н.

Методика отслеживания образовательного результата обучающихся в объединении (методика Торренса; диагностика по Дж.Рензулли; методика Хаана и Каффа; методика Савенковой А.И.);

Используются такие методы контроля, как опрос, тестирование и соревнование.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся происходит на каждом занятии (в конце каждого занятия педагог подводит итог проведенной работы, отмечает положительные и отрицательные моменты), и на специальных контрольных занятиях. Педагог обращает внимание на правильность выполнения технического элемента.

Форма аттестации учитывает возраст ребенка, уровень его подготовки и его индивидуальные особенности. Уровень степени сформированности умений, навыков и информированности определяется как низкий, средний и высокий, что соответствует обозначенному проценту выполнения предложенных заданий: низкий – >50%, средний – 51 - 69%; высокий – 70 - 100%.

Высокий уровень - 70%-100%.баллов.

Ребёнок владеет учебным материалом в соответствии с требованиями программы, применяет знания на практике не только в типовой ситуации.

Ребёнок активен, инициативен, способен выполнять практическую работу преимущественно самостоятельно, для него характерна и творческая деятельность.

Средний уровень - 51-69% баллов.

Ребёнок владеет основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы, но для его практической деятельности характерен в основном репродуктивный уровень. Усвоенные знания он применяет в типовых ситуациях.

Низкий уровень - 50% и ниже баллов.

Ребёнок не усвоил материал учебной программы в полном объеме. Он владеет основными знаниями и умениями, но применение их на практике вызывает у него затруднения.

Оценка результатов работы детей для родителей проводится в виде: консультирование родителей на конец учебного года по вопросам динамики развития познавательной деятельности ребёнка и методических рекомендаций родителям.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень достижений, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, демонстрация достижений, диагностическая карта, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, турнир, фестиваль и др.

Материалы промежуточной аттестации в приложении № 2

Материалы итоговой аттестации в приложении № 3.

2.4 Оценочные материалы.

Диагностирование результатов обучения осуществляется в форме:

- Устного опроса
- Практической работы
- Соревнований

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме соревнования.

Результативность обучения по итогам каждого года определяется:

- участием в соревнованиях по картингу,
- выполнением заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя,
- решением конструкторских задач и заданий по правилам

дорожного движения.

- В результате освоения программы формируется мотивация на здоровый образ жизни, которая проявляется:
 - в стремлении быть физически здоровым,
 - в доброжелательности, взаимопонимании в общении,
 - в способности производить осознанный выбор в конкретных ситуациях.

Достижения обучающимися планируемых результатов определяются диагностическими методиками:

- «Диагностика образовательных результатов обучающихся» (разработка Киммель Н.В.)
- «Диагностика результатов» (Акопян Н.Г.)
- Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В. (2 раза в год 1 и 2 полугодия).
- Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В. (2 раза в год за 1 и 2 полугодия).

2.5 Методическиматериалы

Учебно-методический комплекс

Учебные пособия: специальная литература, электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации). Распечатки справочных и информативных материалов, таблиц, по темам занятий для каждого учащегося. Демонстрации учебных и познавательных фильмов и сюжетов по изучаемым темам.

Дидактические материалы:

Наглядные пособия: фотографии, схемы, таблицы, плакаты. аздаточный материал: карточки с индивидуальными заданиями, бланки тестов, распечатки справочной и познавательной информации по каждой теме.

Методические материалы: планы занятий (в т.ч. открытых), задания для отслеживания результатов освоения каждой темы, задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, методические рекомендации к занятиям. Разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда курсов;

Использование уже существующих форм работы;

Совершенствование форм и методов обучения, применяемых в объединении.

Регулярное ознакомление с литературой и периодическими изданиями, освещающими техническое творчество

Реализация программы дает возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях; формирует навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения.

Занятия в объединении дают возможность закрепить на практике и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры.

Значительная часть программы посвящена практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

В данной программе использованы основные идеи педагогики сотрудничества, методика коллективных творческих дел, методика проблемно-поискового обучения. Программа предусматривает использование методики поиска творческих решений.

В основе образовательного процесса лежит деятельностный подход. Содержание учебного плана предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную и их сочетание. Высокие результаты дают применение методов активного обучения: проблемно-поисковый и продуктивный. Для повышения спортивного мастерства большую роль играет участие в соревнованиях, где ценится не только уровень технической подготовки, но и личностные качества, такие как целеустремленность, сила воли, ответственность, чувство товарищества.

В основу программы положены принципы социосообразности, природосообразности среды. Это предусматривает личностно-ориентированный подход в воспитании детей, что позволяет строить воспитание как диалог, взаимодействие с воспитанником, как помощь в его личностном развитии и саморазвитии.

Разновозрастное объединение детей по интересам позволяет решать тот комплекс задач, который ставит программа. В деятельности объединения участвуют органы самоуправления, воспитанники разных поколений, родители. Объединение организует соревнования и участвует в городских и областных соревнованиях, сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и ведомствами. Для подростков объединение - единственный путь развития творческого потенциала и возможность организованного досуга. Это тем более важно для тех детей, которые не могут реализовать себя в общеобразовательной школе, и их выход в другую сферу деятельности, успехи и достижения в объединении повышают самооценку, помогают развить свою творческую индивидуальность, содействуют гармоничному развитию личности.

Образовательная деятельность в объединении строится поэтапно, постепенно поднимая деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания».

На начальном этапе обучения условиями для появления у детей осознанной мотивации выбора данного объединения являются организационно-педагогические формы вовлечения детей в деятельность

объединения: игры, конкурсы, посещение соревнований и обмен впечатлениями. Это помогает создать ситуации, вызывающие яркие впечатления и увлекающие детей.

Укрепление и развитие интереса к картингу начинается с обучения вождению карта. Получив навыки вождения, ребенок проявляет интерес к устройству и ремонту карта. Он активно осваивает опыт деятельности по образцам, усваивает знания по теории устройства и по вождению.

В конце первого года обучения проводятся внутриклубные соревнования. Это является своеобразным итогом года, творческим экзаменом на твердость характера, мужество, проверку своих сил и дает толчок к началу познавательной-исследовательской деятельности.

Особое внимание для организации успешной деятельности воспитанников на следующем этапе уделяется умению высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения в решении технических задач, выслушивать и воспринимать мнение других ребят и педагога. Для этих целей используются активные методы поиска решений творческих задач: мозговой штурм, турнир знатоков, интеллектуальный футбол и др.

Для детей и подростков, обучающихся более 3 лет в объединении, характерен высший уровень самостоятельности - созидание, творчество. Интерес к картингу у подростка становится творческим, возникает потребность сделать что-то свое, своими руками. Детям даются индивидуальные задания по диагностике, форсировке двигателей, ремонту и притирке поршневой группы и т.д. Педагог и учащийся структурируют образовательный процесс на солидарных началах. В процессе сотворчества, как правило, происходит выражение собственного «Я» подростка. Используется выбор индивидуальных и групповых дифференцированных заданий.

В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи. Руководитель творческого объединения воспитывает у обучающихся детей чувство ответственности перед коллективом, сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, уважения к старшим.

Необходимое условие успешной воспитательной работы - четкая организация занятий, высокая требовательность преподавателя к воспитанникам, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

Воспитательная работа проводится также и вне учебных занятий в форме собраний, бесед, лекций, докладов, встреч, посещения музеев, выполнения общественных поручений и т.п.

В плане работы объединения предусмотрено проведение нескольких соревнований, как внутренних - классификационных (внутриклубных и т. п.), так и массовых (на первенство города, области и т.п.). Это необходимо для популяризации картинга среди учащихся, показа работы и достижений объединения, привлечения новых воспитанников к занятиям картингом. Массовые соревнования проводятся при активном участии членов

творческого объединения.

Перспектива дальнейшего обучения в объединении

По окончании программного курса у обучающихся есть возможность продолжать занятия в объединении по индивидуальной программе. Они занимаются практической работой по доводке и форсировке двигателей, участвуют в соревнованиях, в качестве инструкторов помогают в проведении занятий для учащихся 1-3-го годов обучения и судействе внутриклубных соревнований. По окончании курса индивидуального обучения у детей появляется перспектива перехода в большой спорт или работы по специальности, определенной профилем объединения.

2.6. Список литературы

Литература для педагогов:

Курс «Карт. Общее устройство»

1. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобиля-багги.-М., «ДОСААФ», 2003.
2. Трофимец Ю.И. Мотокросс. - М., «Патриот»,2004.
3. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. - С альбомом чертежей: Пособие для руководителей автоконструкторскихкружков.-М., «Просвещение», 2001.

Курс «Вождениекарта»

1. Серяков И.М. Знакомьтесь -автомобиль. - М., «ДОСААФ»,2002.
2. Юрковский И.М. Вождение автомобилей. - М., «Патриот»,2010.

Курс «Ремонт и техническое обслуживание карта»

1. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение»,2003.
2. Карт - микролитражный автомобиль: Комплект плакатов на пяти листах.Сост. Конопов П.П. - М., «ДОСААФ»,2002.

Курс «Правиладорожногодвижения»

1. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М., «Транспорт», 2017.
2. Правиладорожногодвижения.
3. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения по правилам дорожного автотранспорта.- М., «Высшаяшкола»,2005.

Курс «Картинг»

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М., «ДОСААФ », 2002.
2. Классификация и технические требования к гоночнымавтомобилям «карт». - М., «ДОСААФ», 2001.
3. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., «ДОСААФ »,2001.

Курс «Подготовкаспортсмена-картингиста»

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение»,2006.

2. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., «Просвещение»,2005.
3. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., «Просвещение», 2002.
4. Практические занятия по психологии: пособие для институтов физической культуры. Под редакцией О.Я. Богдановой, И.П. Волкова - М., «Физкультура и спорт»,2009.
5. Спортивные игры. Учебник под редакцией З.А.Чейшвили.Л., «Просвещение», 2004.
6. Филин В.Н. Воспитание физических качеств у юных спортсменов.М., «Просвещение», 2004.
7. Информационные ресурсы: <http://tarefer.ru>/<http://www.kartingrf.ru/>

Литература для детей:

- 1.Геслер В.М. Автомобиль своими руками. - М., «ДОСААФ»,2000.
2. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение»,2009.
3. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям
4. «Карт». - М., «ДОСААФ», 2000.
5. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М.,
6. «Транспорт», 2009.
7. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., «ДОСААФ», 2001

**Календарный учебный график на 2024 / 2025уч. год
объединения «Картинг» (1 год обучения)**

№. № п/п	Месяц	Неделя/число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01.09.-03.09.2024	по расписанию	Групповая	2	Введение в программу.	каб. № 6	Беседа
2		04.09.-10.09.2024	по расписанию	Групповая	2 2	Классификация и общее устройство автомобиля кат История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения	каб. № 6,автодром	опрос, наблюдение, тестирование, соревнования
3		11.09.-17.09.2024	по расписанию	Групповая	2 2	История создания российских (советских) автомобилей Общее устройство автомобиля «кат»	каб. № 6,автодром	”
4		18.09.-2025.09.2024	по расписанию	Групповая	4	Устройство и работа двухтактного двигателя	каб. № 6,автодром	”
5		25.09.-01.10.2024	по расписанию	Групповая	4	Устройство и работа четырехтактного двигателя	каб. № 6,автодром	”
6	октябрь	02.10.-08.10.2024	по расписанию	Групповая	4	Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «кат» Устройство рамы карта	каб. № 6,автодром	”
7		09.10.-15.10.2024	по расписанию	Групповая	4	Ходовая часть, трансмиссия, системы питания и зажигания	каб. № 6,автодром	”
8		16.10.-22.10.2024	по расписанию	Групповая	2	Устройство тормозной системы, рулевого управления, подвески.	каб. № 6,автодром	”

					2	Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок		
9		2024.10.- 29.10.2024	по расписанию	Групповая	4	Первая доврачебная помощь пострадавшим	каб. № 6, автодром	”
10	ноябрь	30.10.- 05.11.2024	по расписанию	Групповая	2	Практическое вождение автомобиля «кارت» Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.	каб. № 6, автодром	”
11		06.11.- 12.11.2024	по расписанию	Групповая	4	Последовательность действий обучающегося при вождении карта.	каб. № 6, автодром	”
12		13.11.- 19.11.2024	по расписанию	Групповая	4	Отработка приемов вождения на тренажере	каб. № 6,	”
13		20.11.- 26.11.2024	по расписанию	Групповая	4	Движение с места, вождение карта без переключения передач	каб. № 6, автодром	”
14		27.11.- 03.12.2024	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № 6, автодром	”
15	декабрь	04.12.- 10.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Переключение передач при разгоне и торможении	каб. № 6, автодром	”
16		11.12.- 17.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Прохождение виражей	каб. № 6, автодром	”
17		18.12.- 2025.12.2024	по расписанию	Групповая	4	Специальный курс автоспортсмена Правила проведения соревнований	каб. № 6, автодром	”
18		25.12.- 31.12.2024	по расписанию	Групповая	4	Произвольный старт с места по сигналу судьи.	каб. № 6, автодром	”
19		январь	08.01.- 14.01.2025	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № 6, автодром
20	15.01.-		по расписанию	Групповая	4	Правила дорожного движения	каб. № 6, автодром	”

		21.01.2025						
21		22.01.- 28.01.2025	по расписанию	Групповая	4	Основные положения (дорога, проезжая часть, транспортное средство и т.д.). Обязанности участников дорожного движения.	каб. № б,автодром	”
22		29.01.- 04.02.2025	по расписанию	Групповая	4	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	каб. № б,автодром	”
20 24	февраль	05.02.- 11.02.2025	по расписанию	Групповая	2	Общая физическая подготовка (ОФП) Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП).	каб. № б,площадка	”
20 25		12.02.- 18.02.2025	по расписанию	Групповая	4	Выполнение упражнений общей физической направленности	каб. № б,площадка	”
25		19.02.- 25.02.2025	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № б,площадка	”
26		26.02.- 03.03.2025	по расписанию	Групповая	2	Развитие мышечной массы	каб. № б,площадка	”
27	март	04.03.- 10.03.2025	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № б,площадка	”
28		11.03.- 17.03.2025	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № б,площадка	”
29		18.03.- 2025.03.2025	по расписанию	Групповая	2	Развитие физической выносливости	каб. № б,площадка	”
30		25.03.- 31.03.2025	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № б,площадка	”
31	апрел ь	01.04.- 07.04.2025	по расписанию	Групповая	4	- « -	каб. № б,площадка	”

32		08.04.- 14.04.2025	по расписанию	Групповая	4	Спортивные игры.	каб. № 6,площадка	”
33		15.04.- 21.04.2025	по расписанию	Групповая	4	Спортивные игры.	каб. № 6,площадка	”
34		22.04.- 28.04.2025	по расписанию	Групповая	4	Спортивные игры.	каб. № 6,площадка	”
35		29.04.- 05.05.2025	по расписанию	Групповая	4	Основы подготовки к военной службе	каб. № 6,площадка	”
36	май	06.05.- 12.05.2025	по расписанию	Групповая	4	Основы подготовки к военной службе	каб. № 6,площадка	”
37		13.05.- 19.05.2025	по расписанию	Групповая	2	Основы подготовки к военной службе	каб. № 6,площадка	”
38		20.05.- 26.05.2025	по расписанию	Групповая	2	Итоговое занятие	каб. № 6,автодром	опрос, тестирование,
Всего часов:				144				

**Календарный учебный график на 2024 / 2025уч. год
объединения «Картинг» (2 год обучения)**

№. № п/п	Месяц	Неделя/число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01.09.-03.09. 2024	по расписанию	Групповая	6	Общее устройство автомобиля «карт»	каб. № 6	опрос, наблюдение, тестирование, соревнования
2		04.09.- 10.09.2024	по расписанию	Групповая	6	Ходовая часть, трансмиссия, системы питания и зажигания	каб. № 6,автодром	”

3		11.09.- 17.09.2024	по расписанию	Групповая	6	Устройство тормозной системы, рулевого управления, подвески.	каб. № 6,автодром	”
4		18.09.- 2025.09.2024	по расписанию	Групповая	6	Техническое обслуживание и ремонт карта	каб. № 6,автодром	”
5		25.09.- 01.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Техника безопасности при работе со слесарными инструментами и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра.	каб. № 6,автодром	”
6	октябрь	02.10.- 08.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Техническое обслуживание. Определение неисправных деталей и способы их ремонта (порядок замены). Подготовка карта к соревнованиям.	каб. № 6,автодром	”
7		09.10.- 15.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Классификация и технические требования к картам	каб. № 6,автодром	”
8		16.10.- 22.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Правила проведения соревнований по картингу Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу	каб. № 6,автодром	”
9		24.10.- 29.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Требования, предъявляемые к участникам соревнований и картам.	каб. № 6,автодром	”
10		30.10.- 05.11.2024	по расписанию	Групповая	6	Состав и обязанности бригады судей, обслуживающих соревнования по картингу	каб. № 6,автодром	”
11	ноябрь	06.11.- 12.11.2024	по расписанию	Групповая	6	Практическое вождение автомобиля «карт» Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность	каб. № 6,автодром	”
12		13.11.- 19.11.2024	по расписанию	Групповая	9	Прохождение прямых участков трассы: горизонтальный участок	каб. № 6,	”

13		20.11.- 26.11.2024	по расписанию	Групповая	6	Прохождение прямых участков трассы: спуск	каб. № б,автодром	”
14	декабрь	27.11.- 03.12.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,автодром	”
15		04.12.- 10.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Прохождение прямых участков трассы:подъем	каб. № б,автодром	”
16		11.12.- 17.12.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,автодром	”
17		18.12.- 2025.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Прохождение прямых участков трассы:подъем	каб. № б,автодром	”
18		25.12.- 31.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Особенности прохождения виражей	каб. № б,автодром	”
19		январь	08.01.- 14.01.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,автодром
20	15.01.- 21.01.2025		по расписанию	Групповая	6	Выполнение фигур вождения различной сложности	каб. № б,автодром	”
21	22.01.- 28.01.2025		по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,автодром	”
22	29.01.- 04.02.2025		по расписанию	Групповая	6	Фигурное вождение карта: Змейка	каб. № б,автодром	”
20 24	февраль	05.02.- 11.02.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
20 25		12.02.- 18.02.2025	по расписанию	Групповая	6	Фигурное вождение карта: Коридор	каб. № б,площадка	”
25		19.02.- 25.02.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”

26		26.02.- 03.03.2025	по расписанию	Групповая	6	Фигурное вождение карта: Восьмерка	каб. № 6,площадка	”
27	март	04.03.- 10.03.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,площадка	”
28		11.03.- 17.03.2025	по расписанию	Групповая	6	Правила дорожного движения Начало движения, скорость движения, маневрирование, остановка, стоянка.	каб. № 6,площадка	”
29		18.03.- 2025.03.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,площадка	”
30		25.03.- 31.03.2025	по расписанию	Групповая	6	Движение в населенных пунктах, по дорогам общего пользования. Особенности движения по автомагистралям. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные перезды	каб. № 6,площадка	”
31		01.04.- 07.04.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,площадка	”
32	апрель	08.04.- 14.04.2025	по расписанию	Групповая	9	Общая физическая подготовка (ОФП) Спортивные игры.		”
33		15.04.- 21.04.2025	по расписанию	Групповая	6	Специальная физическая подготовка	каб. № 6,площадка	”
34		22.04.- 28.04.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,площадка	”
35	май	29.04.- 05.05.2025	по расписанию	Групповая	6	Комплекс упражнений для развития отдельных групп мышц. Перетягивание каната.	каб. № 6,площадка	”
36		06.05.- 12.05.2025	по расписанию	Групповая	6	Эстафеты с мячом. Жонглирование одним или несколькими мячами.	каб. № 6,площадка	”

37		13.05.- 19.05.2025	по расписанию	Групповая	9	Развитие внимания	каб. № 6,площадка	”
38		20.05.- 26.05.2025	по расписанию	Групповая	3	Итоговое занятие	каб. № 6,площадка	опрос, тестирование,
39		27.05.- 31.05.2025	по расписанию	Групповая				
Всего часов:					216			

*Календарный учебный график на 2024 / 2025уч. год
объединения «Картинг» (3 год обучения)*

№. № п/п	Месяц	Неделя/число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01.09.-03.09. 2024	по расписанию	Групповая	3	Первая доврачебная помощь пострадавшим	каб. № 6	опрос, наблюдение, тестирование,
2		04.09.- 10.09.2024	по расписанию	Групповая	3	Практическое вождение автомобиля «карт». Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.	каб. № 6,автодром	”
3		11.09.- 17.09.2024	по расписанию	Групповая	6	Комбинированное торможение	каб. № 6,автодром	”
4		18.09.- 2025.09.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”
5		25.09.- 01.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Вход в поворот	каб. № 6,автодром	”
6	октябрь	02.10.- 08.10.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”

7		09.10.- 15.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Вход в поворот с переключением передач	каб. № 6,автодром	”
8		16.10.- 22.10.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”
9		2024.10.- 29.10.2024	по расписанию	Групповая	6	Выход из поворота	каб. № 6,автодром	”
10	ноябрь	30.10.- 05.11.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”
11		06.11.- 12.11.2024	по расписанию	Групповая	6	Удержание автомобиля «кارت» в заносе на повороте	каб. № 6,автодром	”
12		13.11.- 19.11.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,	”
13		20.11.- 26.11.2024	по расписанию	Групповая	6	Особенности техники вождения на сухом дорожном покрытии	каб. № 6,автодром	”
14	декабрь	27.11.- 03.12.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”
15		04.12.- 10.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Особенности техники вождения на мокром дорожном покрытии	каб. № 6,автодром	”
16		11.12.- 17.12.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”
17		18.12.- 2025.12.2024	по расписанию	Групповая	6	Особенности техники вождения на льду	каб. № 6,автодром	”
18		25.12.- 31.12.2024	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № 6,автодром	”
19	январь	08.01.- 14.01.2025	по расписанию	Групповая	6	Обгон одного соперника	каб. № 6,автодром	”

20		15.01.- 21.01.2025	по расписанию	Групповая	6	Обгон группы	каб. № б,автодром	”
21		22.01.- 28.01.2025	по расписанию	Групповая	6	Обгон группы	каб. № б,автодром	”
22		29.01.- 04.02.2025	по расписанию	Групповая	3	Специальный курс автоспортсмена Особенности прохождения спортивных трасс	каб. № б,автодром	”
20 24	февраль	05.02.- 11.02.2025	по расписанию	Групповая	6	Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях	каб. № б,площадка	”
20 25		12.02.- 18.02.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
25		19.02.- 25.02.2025	по расписанию	Групповая	6	Правила дорожного движения Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения.	каб. № б,площадка	”
26		26.02.- 03.03.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
27	март	04.03.- 10.03.2025	по расписанию	Групповая	6	Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.	каб. № б,площадка	”
28		11.03.- 17.03.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
29		18.03.- 2025.03.2025	по расписанию	Групповая	6	Общая физическая подготовка (ОФП) Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП). Выполнение упражнений общей физической направленности	каб. № б,площадка	”
30		25.03.-	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. №	”

		31.03.2025					б,площадка	
31	апрель	01.04.- 07.04.2025	по расписанию	Групповая	6	Развитие мышечной массы	каб. № б,площадка	”
32		08.04.- 14.04.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
33		15.04.- 21.04.2025	по расписанию	Групповая	6	Развитие физической выносливости	каб. № б,площадка	”
34		22.04.- 28.04.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
35	май	29.04.- 05.05.2025	по расписанию	Групповая	6	Спортивные игры.	каб. № б,площадка	”
36		06.05.- 12.05.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
37		13.05.- 19.05.2025	по расписанию	Групповая	6	Основы подготовки к военной службе	каб. № б,площадка	”
38		20.05.- 26.05.2025	по расписанию	Групповая	6	- « -	каб. № б,площадка	”
39		27.05.- 31.05.2025	по расписанию	Групповая	3	Итоговое занятие	каб. № б,автодром	опрос, тестирование,
Всего часов:					216			

**Мониторинг результатов обучения учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе**

<i>Показатели (оцениваемые параметры)</i>	<i>Критерии</i>	<i>Степень выраженности оцениваемого качества</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Методы диагностики</i>
Теоретическая подготовка: <i>1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</i>	<i>Соответствие теоретических знаний программным требованиям;</i>	— <i>минимальный уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		— <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5	
<i>2. Владение специальной терминологией</i>	<i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	— <i>максимальный уровень</i> (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10	
		— <i>минимальный уровень</i> (учащийся, как правило, избегает употреблять специальные	1	Собеседование

		<p>термины);</p> <p>— <i>средний уровень</i> (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>— <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)</p>	<p>5</p> <p>10</p>	
<p>I. Практическая подготовка:</p> <p><i>1. Учебные умения, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</i></p> <p><i>2. Владение специальным оборудованием и оснащением</i></p>	<p><i>Соответствие учебных умений программным требованиям</i></p> <p><i>Отсутствие затруднений в использовании специального</i></p>	<p>— <i>минимальный уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <p>— <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);</p> <p>— <i>максимальный уровень</i> (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).</p> <p>— <i>минимальный уровень</i> <i>умений</i></p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p>	<p>Контрольные задания</p> <p>Контрольные</p>

<i>3.Творческие навыки</i>	<i>оборудования и оснащения</i>	(учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); — <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога);	5	задания
	Креативность в выполнении практических заданий	— <i>максимальный уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	10	Контрольные задания
		— <i>начальный (элементарный) уровень развития креативности</i> (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1	
		— <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца);	5	
		— <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества)	10	
III. Общеучебные умения:				
<i>1. Учебно-интел-</i>				

<p>лектуальные умения: 1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу</p> <p>1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации</p> <p>1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)</p> <p>2. Учебно-коммуникативные умения: 1. 2.1. Умение слушать и слышать педагога 2. 3. 2.2. Умение выступать перед аудиторией</p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы</p> <p>Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации</p> <p>Самостоятельность в учебно-исследовательской работе</p> <p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p>	<p>— минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>— средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)</p> <p>— максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p> <p>Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни — по аналогии с п. 3.1.1</p> <p>— минимальный уровень (учащийся овладел менее чем 1/2</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p>	<p>Анализ исследовательской работы</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>
---	--	--	--------------------------------------	--

<p>2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p> <p>3. Учебно-организационные умения и навыки:</p> <p>3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место</p> <p>3.2. Умение соблюдать в процессе деятельности правила безопасности</p> <p>3.3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации</p> <p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логи-ка в построении доказательств</p> <p>Способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p> <p>Соответствие реальных умений соблюдения правил безопасности программным требованиям</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<p>объёма умений);</p> <p>— <i>средний уровень</i> (объём усвоенных навыков составляет более 1/2);</p> <p><i>максимальный уровень</i> (учащийся освоил практически весь объём умений, предусмотренных программой за конкретный период)</p>	<p>5</p> <p>10</p>	
---	---	--	--------------------	--

Таблица 2

**Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения
дополнительной общеразвивающей программы**

<i>Показатели (оцениваемые параметры)</i>	<i>Критерии</i>	<i>Степень выраженности оцениваемого качества</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Методы диагностики</i>		
I. Организационно-волевые качества:	<i>1 Терпение</i>	— терпения хватает меньше, чем на ½ занятия;	1	Наблюдение		
		— терпения хватает больше, чем на ½ занятия;	5			
		— терпения хватает на всё занятие;	10			
	<i>2. Воля</i>	<i>Способность активно побуждать себя к практическим действиям</i>	— волевые усилия учащегося побуждаются извне;		1	Наблюдение
			— иногда — самим учащимся;		5	
			— всегда — самим учащимся		10	
	<i>3. Самоконтроль</i>	<i>Умение контролировать свои поступки (приводить к должному своим действия)</i>	— учащийся постоянно действует под воздействием контроля извне;	1	Наблюдение	
			— периодически контролирует себя сам;	5		
			— постоянно контролирует себя сам	10		

<p>II. Ориентационные качества: 1. Самооценка</p> <p>2. Интерес к занятиям в объединении по интересам</p>	<p>Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям</p> <p>Осознанное участие учащегося в освоении образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — завышенная; 1 — заниженная; 5 — нормальная 10 <ul style="list-style-type: none"> — интерес к занятиям продиктован извне; 1 — интерес периодически поддерживается самим учащимся; 5 — интерес постоянно поддерживается учащимся самостоятельно 10 	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Тестирование</p>
<p>III. Поведенческие качества 1. Отношение учащегося к конфликтам в группе</p> <p>2. Тип сотрудничества</p>	<p>Осознанное стремление учащегося к бесконфликтному существованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> — создание конфликтных ситуаций и участие в них; 1 — стремление избегать конфликтов; 5 — активное участие в предотвращении или разрешении конфликтных ситуаций; 10 — стремление избежать включения в совместную деятельность 1 — периодически поддерживается самим учащимся; 5 — творческое отношение к совместной деятельности 10 	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>

