



ДДК «ДЕГТЯРЁВЕЦ»

Администрация города Коврова Владимирской области
Муниципальное бюджетное образовательное
Учреждение дополнительного образования
Дом детской культуры «Дегтярёвец»

Принят на заседании Педагогического Совета
Протокол № 04 от 29 мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДК «Дегтярёвец»

**Учебный план
на 2025 – 2026 учебный год.**

г.Ковров
2025

Пояснительная записка

1. Общие положения

При формировании учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детской культуры «Дегтярёвец» (далее ДДК «Дегтярёвец») на 2025 – 2026 учебный год основополагающими явились документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.

Кутафина»;

11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

12. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования ДДК «Дегтярёвец».

13. Образовательная программа Дома детской культуры «Дегтярёвец».

Учебный план отражает особенности ДДК «Дегтярёвец» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Структура учебного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности учащихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учётом реалий современной жизни.

Содержание образовательной деятельности в ДДК «Дегтярёвец» отражают образовательная программа, которая включает: концепцию, параметры личностно ориентированного подхода, пути развития уровней мотивации, практико - ориентированной деятельности, формы, методы и технологии обучения, критерии качества и результативности. Практической составляющей этих базовых программ, утвержденных педагогическим советом, являются разноуровневые образовательные программы следующих направленностей: художественная 35 (59%), физкультурно – спортивная 13 (23%), социально - гуманитарная 7 (12%), техническая 2 (4%), туристско-краеведческая 1 (2%).

Учебный план имеет необходимое кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности каждого обучающегося, его базовые ключевые компетенции. Образовательно - развивающую деятельность осуществляют 25 педагогов дополнительного образования.

Содержание личностно ориентированного обучения в ДДК «Дегтярёвец» – система знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся овладевают в процессе обучения.

Из элементов содержания учебного материала формируются взгляды учащихся на окружающую действительность, на понимание мира. Через содержание обучения осуществляется развитие личности, овладение ею опытом творческой деятельности, социализация в обществе. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- соответствие учебного материала требованиям учебной программы;
- рациональность и последовательность его распределения;
- опора каждого последующего понятия на предыдущее;
- выделение ведущей идеи учебного материала;
- доступность содержания учебного материала: простота, понятность, отсутствие упрощенности, доступный уровень сложности;
- воспитательные возможности данного учебного материала;
- возможности для развития учащихся, формирование их мировоззрения;
- уровень научности содержания учебного материала: научная достоверность, глубина, элементы историзма;
- региональный компонент содержания;
- связь теоретической части с практикой;
- логичность построения учебного материала: соответствие общего и частного, однозначность терминологии, отсутствие алогизмов и т.п.;
- целостность, связанность учебного материала.

Режим работы определяется учреждением самостоятельно, регулируется календарным учебным графиком, приказом директора и утвержденным расписанием занятий. В 2025 – 2026 учебном году в соответствии с годовым календарным учебным графиком - 34 учебные недели.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников составляется расписание занятий объединений с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписании занятий учтены требования СанПиН СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30-35 мин. Для учащихся 1,2 классов – 35-40 минут, для учащихся 3,4 классов - 40 минут, для учащихся с 5 класса и старше – 45 минут. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза, перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

- Число занятий в неделю различного профиля устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

Численный состав объединений определяется следующим образом:

- первого года обучения – не менее 15 человек в группе,
- второго года обучения – 10 – 12 человек в группе,
- третьего и более годов обучения – 8 – 10 человек в группе,
- индивидуальные занятия с высокомотивированными детьми – 1-2 человека,
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ – 1 человек.

Индивидуальная работа соответствует учебному плану и не выходит за рамки нагрузок, предусмотренных требованиями СанПиН.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе родителей, учитывает интересы и индивидуальные особенности детей от 3 лет до 18 лет.